

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ВИКЛАДАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ НА ОСНОВІ КОМБІНОВАНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ДРУГА
ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)

Ніколаєва Софія Юріївна, д.п.н., професор кафедри
методики викладання іноземних мов й ІКТ
Київський національний лінгвістичний університет

Черниш Валентина Василівна, д.п.н., професор, завідувач
кафедри методики викладання іноземних мов й ІКТ
Київський національний лінгвістичний університет

Освітню програму створено в межах проєкту Темпус 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPGR "Удосконалення викладання європейських мов: модернізація викладання через розвиток магістерських програм на основі комбінованих технологій". Компоненти освітньої програми узгоджено з програмами підготовки вчителів Університету Астон (Велика Британія), Педагогічного університету Фрайбурга (Федеративна Республіка Німеччина) та Університету Кан Нижня Нормандія (Французька Республіка).

1. Загальна інформація про освітню програму	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти, викладач англійської мови і другої іноземної мови, філолог
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (014.021 Англійська мова і література

за наявності)	
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література Освітня програма: Викладання європейських мов на основі комбінованих технологій (англійська мова і друга західноєвропейська мова)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Цикл / рівень програми	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Англійська, українська, німецька / французька / іспанська
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> магістра освіти є англійська та друга західноєвропейська мова (німецька / французька / іспанська) в теоретичному та практичному аспектах, методика навчання англійської мови і культури та другої західноєвропейської мови (німецької/ французької / іспанської). у закладах середньої та вищої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з методикою навчання англійської та другої західноєвропейської мови (німецької / французької / іспанської) у закладах середньої та вищої освіти..</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять методики навчання англійської мови та другої західноєвропейської мови (німецької / французької / іспанської).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи дослідження методичних явищ навчання мови, методи і технології навчання англійської мови та другої західноєвропейської мови (німецької / французької / іспанської) та інформаційно-комунікаційні технології. Основний метод навчання – комбінований</p>

	(змішаний).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтована на здобуття загальних і фахових компетентностей, в рамках яких можлива подальша успішна професійна діяльність та наукова кар'єра здобувача. Програма базується на сучасних наукових знаннях в галузях: методики навчання іноземних мов і культур та філології. Інтеграція теоретичної і практичної професійно-методичної підготовки майбутнього вчителя/викладача англійської та другої західноєвропейської мови (німецької / французької / іспанської).
Основний фокус освітньої програми	Освіта в галузі методики навчання англійської та другої західноєвропейської мови і культури. Професійний акцент на формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійно-методичній діяльності або навчанні, проводити дослідження у галузі методики навчання англійської та другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури у закладах середньої та вищої освіти. Ключові слова: викладач, учитель, англійська мова, західноєвропейська мова, методика, освіта, комбінований метод.
Особливості освітньої програми	Особливості програми полягають у розширенні спектру форм набуття компетентностей, до складу яких включено: проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень, використання дистанційних технологій, навчальних платформ та інструментів Web 2.0 у процесі навчання. Усі навчально-методичні матеріали програми, створені з врахуванням останніх тенденцій у навчанні іноземних мов, викладені на освітній платформі Moodle з доступом до них 24/7. Більшість компонентів програми викладається англійською мовою.
2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види діяльності, професійні назви робіт (за Державним класифікатором професій 003:2010 із змінами, затвердженим Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259), які може виконувати випускник: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Викладач професійного навчального закладу

	<p>2351.2 Методист 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2352 Інспектор вищих навчальних закладів 2352 Інспектор-методист 2352 Інспектор шкіл 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.2 Лектор 2444.2 Філолог</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня : ступінь (доктор філософії); 9 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL. Аспірантура в галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», інші освітньо-наукові програми у межах основної і додаткових предметних галузей.</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні методи студентоцентрованого навчання: пояснювально-ілюстративні; проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні. Форми організації навчання: аудиторні (лекції, семінари, практичні заняття), позааудиторні (консультації, індивідуальні заняття та завдання, самостійна робота, написання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи з методики навчання англійської мови і культури або педагогіки, науково-дослідна робота, практики), дистанційні навчальні заняття. Застосування інноваційних технологій (case-study, blended learning, cooperative flipped classroom, CLIL, distance learning, c learning). Найбільша увага приділяється комбінованому навчанню.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт, індивідуальних дослідних завдань; захист практик; складання іспитів, заліків; складання комплексних атестаційних іспитів з англійської мови та другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови, захист кваліфікаційної роботи з педагогіки / методики навчання англійської мови; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у наукових виданнях; мультимедійна презентація результатів дослідження, оцінювання з елементами</p>

дистанційної освіти.

5. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі методики навчання англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій із використанням сучасних методів і технологій, переважно комбінованих.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах. ЗК2.Здатність спілкуватися англійською мовою і другою західноєвропейською (німецькою / французькою / іспанською) мовою в усній і письмовій формах. ЗК3.Здатність мислити абстрактно, аналізувати, синтезувати, узагальнювати, оцінювати для розуміння проблем, процесів і явищ у галузі методики навчання англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури в закладах середньої та вищої освіти. ЗК.4.Здатність до пошуку, аналізу й опрацювання професійно орієнтованої інформації із різних джерел. ЗК5.Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК6.Здатність до критики, самокритики, професійного саморозвитку й самовдосконалення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти професійні проблеми, знаходити рішення і брати на себе відповідальність за їх реалізацію. ЗК9.Здатність дотримуватися етичних норм, цінувати та поважати різноманітність й мультикультурність. ЗК10. Здатність дотримуватися вимог академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1.Здатність виконувати типові професійні завдання, пов'язані з діяльністю викладача англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури з використанням комбінованих технологій. ФК2.Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях реалізації міжкультурного англомовного (німецькомовного / франкомовного / іспаномовного) навчання у закладах середньої та вищої освіти. ФК3.Здатність планувати й організовувати освітній процес з англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької/іспанської) мови і культури, проектувати

власну професійно-методичну діяльність з використанням комбінованих технологій.

ФК4.Здатність аналізувати й відбирати сучасні методи, технології і засоби навчання, контролю й оцінювання та ефективно використовувати їх для забезпечення навчального процесу з англійської мови і культури у закладах середньої та вищої освіти.

ФК5.Здатність здійснювати виховання студентів засобами англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови з використанням комбінованих технологій.

ФК6.Здатність аналізувати власну професійно-методичну діяльність, здійснювати методичну рефлексію, узагальнювати позитивний досвід колег.

ФК7.Здатність організовувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність і самостійну роботу студентів з англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької/іспанської) мови і культури, створювати умови для реалізації індивідуальних траєкторій їхнього учіння з використанням комбінованих технологій навчання.

ФК8.Здатність розвивати інтелектуальну й емоційну сфери студентів, індивідуальний стиль навчально-пізнавальної діяльності, професійно орієнтовані інтереси, здібності, вміння самонавчання шляхом ознайомлення з навчальними стратегіями, готовність до професійної самоосвіти, самовдосконалення й саморозвитку, вміння цілепокладання.

ФК9.Здатність використовувати англійську мову і другу західноєвропейську (німецьку / французьку / іспанську) мову як мету і засіб навчання.

ФК10.Здатність виконувати наукові дослідження у галузі методики навчання англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури та педагогіки.

ФК11.Здатність реалізовувати міжпредметні зв'язки.

ФК12.Здатність застосовувати інноваційні підходи до навчання англійської мови і другої західноєвропейської (німецької / французької / іспанської) мови і культури.