

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов**

**Курсова робота з методики навчання англійської мови на тему:  
«Зміст і форми позакласної роботи з англійської мови в 7 класі»**

студентки групи **СОа 16-19**  
педагогічного факультету романо-германської  
та української філології освітньої програми  
«Іноземні мови та літератури, методика  
навчання іноземних мов і зарубіжної літератури  
(англійська мова і друга західноєвропейська  
мова)» за спеціальністю 014 Середня освіта  
**Жиліної Лесі Тарасівни**

Члени комісії:

\_\_\_\_\_ Борецька Г. Е.  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Кузьменко Ю. В.  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Устименко О. М.  
(підпис)

Науковий керівник:

канд. пед. н., доц. Устименко О. М.

Національні шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів \_\_\_\_\_

Оцінка ЄКТС \_\_\_\_\_

Київ–2023

## ЗМІСТ

Вступ .....	3
<b>Розділ 1. Теоретичні аспекти позакласної роботи з англійської мови в 7 класі.....</b>	<b>6</b>
1.1. Сутність позакласної роботи.....	6
1.2. Особливості позакласної роботи з англійської мови в 7 класі. Організаційні принципи.....	7
1.3. Форми та методи проведення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі.....	10
<b>Розділ 2. Практичні аспекти змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7 класі:.....</b>	<b>14</b>
1.1. Аналіз практики проведення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школі № 85 м. Києва.....	14
1.2. Розробка пропозицій щодо покращення змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7 класі.....	19
Висновки .....	22
Резюме.....	24
Summary.....	25
Список використаних джерел .....	26

## Вступ

**Актуальність теми** полягає в тому, що позакласна робота допомагає учням не тільки закріпити навички та знання, отримані під час занять у класі, але й розвиває їх творчість, самостійність та пізнавальну активність.

Позакласна робота та завдання після уроків в сьомому класі є актуальними з кількох причин:

По-перше, вони дозволяють учням поглиблювати та закріплювати знання та навички, отримані на уроці. Позакласна робота може бути спрямована на розвиток різних аспектів мови, таких як граматики, лексики, аудіювання, читання та письмо. Завдання після уроків можуть включати практичну роботу з текстами, відео, аудіозаписами, інтерактивними вправами та іншими матеріалами, що сприяють глибшому розумінню та володінню мовою.

По-друге, позакласна робота та завдання після уроків допомагають розвивати в учнів навички самостійності та відповідальності. Вони навчають учнів планувати свій час, знаходити необхідну інформацію та працювати з нею, а також знаходити власні способи розв'язання задач та проблем.

По-третє, позакласна робота та завдання після уроків є важливим елементом розвитку мовленнєвої компетентності учнів. Вони дозволяють учням вчитися висловлюватися англійською мовою, розуміти та використовувати різноманітну лексику та граматичні структури, а також розвивати навички аудіювання та читання. [1]

Позакласна робота може розвивати творчість дітей через використання нетрадиційних форм і методів навчання, створення сприятливої атмосфери для виявлення і розвитку індивідуальних здібностей, а також стимулювання інтересу до вивчення предмету.

Наприклад, у позакласних заняттях з англійської мови в 7 класі можна використовувати ігрові методи, проектну діяльність, діалогічні вправи та інші методики, які дозволяють учням самостійно виявляти свої здібності і здобувати

знання в цікавій формі.

Також, позакласна робота з англійської мови може включати в себе вивчення культури країн, де мова є державною, що сприяє розвитку культурологічної компетенції учнів та розширенню світогляду.

**Об'єктом** дослідження є позакласна робота з англійської мови в 7 класі в школах України.

**Предметом** дослідження є конкретні аспекти змісту та форм проведення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школах України.

**Метою** курсової роботи є дослідження сучасних підходів до організації позакласної роботи з англійської мови в 7 класі, аналіз її впливу на розвиток мовних та міжособистісних компетенцій учнів, визначення оптимальних форм та методів роботи з учнями, що сприятимуть їхньому активному залученню до навчального процесу та формуванню мотивації до вивчення англійської мови.

**Основні завдання курсової роботи** такі:

1) Дослідити теоретичні аспекти позакласної роботи з англійської мови в 7 класі, зокрема з'ясувати сутність, роль та значення позакласної роботи у навчальному процесі, її мету та завдання.

2) Проаналізувати існуючі методи та форми позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школах України.

3) Дослідити практичний досвід використання позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школах України, проаналізувати результативність впровадження позакласних форм і методів навчання.

4) Дослідити наукові джерела, що висвітлюють позакласну роботу з англійської мови в середній школі, проаналізувати їхні рекомендації та підходи.

5) Розробити рекомендації щодо вдосконалення змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школах України з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та міжнародних стандартів.

6) Зробити висновки щодо ефективності використання позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школах України та її вплив на результативність

навчання учнів.

7) Визначити форми та методи проведення позакласної роботи з англійської мови, які забезпечують успішність навчання учнів та їх мотивацію до вивчення мови.

8) Внести пропозиції щодо подальшого вдосконалення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі.

**Наукова новизна** нашого дослідження полягає в аспектах аналізу сучасних підходів до позакласної роботи в школах України, зокрема в контексті вивчення англійської мови в 7-му класі, висвітлення особливостей позакласної роботи в умовах сучасної школи, визначення впливу позакласної роботи на розвиток іноземної мови та розвиток творчих здібностей учнів, а також в розробці рекомендацій щодо ефективної організації позакласної роботи з англійської мови в 7-х класах шкіл України.

**Практична цінність** курсової роботи полягає в тому, що вона дозволить:

1) Вчителям англійської мови в 7 класі отримати нові ідеї та рекомендації щодо організації та проведення позакласної роботи з мови, що допоможе їм збільшити ефективність навчання та розвитку учнів.

2) Збільшити зацікавленість учнів до навчання англійської мови, оскільки позакласна робота може бути більш інтерактивною та цікавою, ніж звичайні уроки.

3) Допомогти учням розвивати свої навички в англійській мові та підвищити рівень їх знань шляхом використання різних форм і методів позакласної роботи.

4) Послужити основою для подальших наукових досліджень в галузі позакласної роботи з англійської мови в середній загальноосвітній школі.

## **Розділ 1. Теоретичні аспекти позакласної роботи з англійської мови в 7 класі**

### **1.1. Сутність позакласної роботи**

Метою позакласної роботи з іноземної мови є забезпечення додаткової практики у вивченні мови та розвитку навичок спілкування, аудіювання, читання, письма і граматики. Окрім того, позакласна робота може сприяти розвитку міжкультурної компетенції учнів, ознайомленню з культурою країн, де вживається досліджувана мова. [1]

Завдання позакласної роботи з іноземної мови можуть включати:

- 1) збільшення лексичного запасу учнів;
- 2) розвиток мовленнєвої компетенції та вміння вести діалоги та дискусії на іноземній мові;
- 3) розвиток навичок аудіювання та читання на іноземній мові;
- 4) поглиблення знань граматики та розвиток письмової мови;
- 5) ознайомлення з культурою країн, де вживається досліджувана мова.

Для досягнення цих завдань можуть застосовуватися різноманітні форми і методи роботи, такі як ігри, конкурси, театралізовані вистави, дискусії, проекти тощо. Важливо, щоб позакласна робота була цікавою та змістовною для учнів, сприяла активній участі та розвитку їхніх здібностей. [2]

Сутність позакласної роботи з іноземної мови у навчальному процесі сьомого класу полягає в забезпеченні збагачення мовних знань та навичок учнів, розвитку їх мовленнєвої компетенції, вихованні міжкультурної компетенції, формуванні позитивної мотивації до вивчення іноземної мови, розвитку творчих здібностей та самостійності.

Роль позакласної роботи з іноземної мови полягає в тому, що вона допомагає учням краще засвоювати мову та розширювати свій словниковий запас, а також розвивати навички аудіювання, говоріння, читання та письма. Вона також сприяє формуванню мовленнєвої компетенції, яка є необхідною для ефективної комунікації з носіями мови та іншими людьми.

Значення позакласної роботи з іноземної мови у навчальному процесі сьомого класу полягає в тому, що вона дозволяє учням більш глибоко зануритись у світ іноземної мови та культури, підвищує їх мотивацію до навчання та сприяє розвитку творчих здібностей. Крім того, вона допомагає учням підвищити рівень мовної компетенції та підготуватися до зовнішнього оцінювання з іноземної мови. З'являється можливість охопити теми, які були недостатньо засвоєні на заняттях та закріпити лексику з необхідних тем, базуючись на плані іспитів. [7] Таким чином, позакласна робота з іноземної мови є важливим компонентом навчального процесу, який сприяє формуванню повноцінної мовної культури учнів.

## **1.2. Особливості позакласної роботи з англійської мови в 7 класі. Організаційні принципи.**

Особливості позакласної роботи з англійської мови в 7 класі полягають у тому, що в цьому віці діти зазвичай вже мають базові знання англійської мови, що дозволяє зосередитися на поглибленні знань та розвитку комунікативних навичок.

Однак, на цьому етапі можуть виникнути деякі проблеми, зокрема:

1) Різний рівень знань учнів. У класі можуть бути учні з різним рівнем знань англійської мови, що може затруднити проведення однакового рівня занять для всіх. Наприклад, якщо в групі є учні з різним рівнем знань, то дуже важко підібрати завдання, які б підходили для всіх учнів і були цікавими і недосить викликаючи для всіх. Також можуть виникнути проблеми з організацією роботи в групі. Учні з нижчим рівнем знань можуть почуватись менш комфортно, коли більшість учнів вже знають матеріал, і це може вплинути на їх мотивацію та інтерес до роботи.

Отже, важливо планувати завдання таким чином, щоб вони відповідали рівню знань учнів і допомагали розвивати їхні навички, а також створювати таке оточення, де учні відчувають себе комфортно і можуть навчатись на своєму рівні.

2) Недостатня мотивація. Деякі учні можуть бути менш зацікавлені у

вивченні англійської мови за межами класу, що може впливати на їхні досягнення.

Без достатнього бажання вивчати мову, учень може не зацікавлюватись участю в позакласних заняттях та не прагнути покращити свої знання та навички. Це може призвести до того, що учень не буде брати участі в позакласній роботі, і в результаті його знання та навички в англійській мові можуть залишатись на низькому рівні.

Також, якщо учень не бачить практичного застосування англійської мови в своєму житті, то його мотивація вивчати її може бути дуже низькою. У такому випадку, позакласна робота може стати інструментом, який зможе показати учням, як важливо володіти англійською мовою, та допомогти знайти застосування своїм знанням. Проте, якщо учні не мають мотивації вивчати мову, то можуть не брати участі в позакласних заняттях, або ж не бути активними на них, що може вплинути на їхні результати та прогрес у вивченні мови.

3) Відсутність часу. Учні в 7-му класі часто мають напружений розклад і багато інших занять, що може обмежувати їхню можливість займатися позакласною роботою з англійської мови. Кількість навчальних годин збільшується на 1365, порівняно з початковою школою. На даному етапі навчання учні мають більш навантажений розклад занять, а також додаткові заняття з інших предметів. Крім того, учні можуть мати різні позашкільні заняття або займатися спортом. Це може призвести до того, що учні не будуть мати достатньо часу для позакласної роботи з англійської мови, що в свою чергу може вплинути на їх навчальні досягнення та мотивацію. Тому важливо забезпечувати раціональне планування та розподіл часу між різними видами діяльності, щоб учні мали можливість виконувати позакласну роботу з англійської мови, не перевантажуючи свій розклад та залишаючи достатньо часу для відпочинку і розваг. [3]

4) Відсутність ресурсів. Не всі школи можуть мати достатньо ресурсів для проведення позакласної роботи з англійської мови, наприклад, доступу до відповідних програм, матеріалів, аудіо- та відеоуроків та інше. Проте ця проблема



наразі виникає рідко, тому що Україна стає повноцінно розвиненою цифровою державою. На порталі Інституту модернізації змісту освіти, що належить до МОН, доступна електронна бібліотека, яка містить понад 1335 підручників та посібників. Серед них електронні версії підручників для шкіл загальної середньої освіти з усіх предметів для учнів від 1-го до 11-го класу, а також видання для корінних народів, національних меншин та осіб з особливими освітніми потребами. Онлайн-ресурси для викладачів та учнів можна знайти як на сайті МОН, так і на таких платформах як “На Урок” тощо. [4,5,7]

Також особливістю позакласної роботи є організаційні принципи позакласної роботи з англійської мови. Вони полягають у наступному (За Ніколаєвою С.Ю):

1) Визначення цілей та завдань позакласної роботи: перед початком роботи з учнями необхідно чітко визначити цілі та завдання позакласної роботи, які повинні бути спрямовані на покращення знань, навичок та вмінь учнів з англійської мови.

2) Відбір учасників: учні повинні бути вільні від інших навчальних та позаурочних занять, а також мати достатній рівень знань для участі в позакласній роботі.

3) Вибір форми роботи: для досягнення поставлених цілей та завдань необхідно вибрати відповідну форму роботи, наприклад, конкурси, виставки, круглі столи, дискусії, творчі зустрічі, групові та індивідуальні заняття.

4) Використання різноманітних методів навчання: для забезпечення ефективності позакласної роботи необхідно використовувати різноманітні методи навчання, які допоможуть учням краще засвоювати матеріал.

5) Оцінювання результатів: після закінчення роботи необхідно оцінити досягнення учнів та зробити відповідні висновки про ефективність проведеної роботи.

6) Взаємодія з батьками: важливим елементом організації позакласної роботи є взаємодія з батьками, які повинні бути інформовані про мету, завдання

та результати роботи, а також брати участь у підготовці та проведенні заходів. [2]

Отже, особливості позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі включають різний рівень знань учнів, недостатню мотивацію та відсутність часу учнів. Для успішної організації позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі, слід враховувати принципи індивідуалізації, доступності та ефективності, а також використовувати різноманітні методи і форми роботи, які сприяють активному залученню учнів до процесу навчання та стимулюють їхню мотивацію. Для цього можна використовувати різноманітні онлайн-ресурси, зокрема ті, що розміщені на сайтах МОН та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», а також електронні підручники, які розміщені на порталі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

### **1.3. Форми та методи проведення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі.**

Форми та методи проведення позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі можуть бути різноманітними і залежать від конкретної мети, яку ставить вчитель.

За змістом можна розділити форми позакласної роботи з ІМіК на чотири групи: загальні, засоби масової інформації, культурно-масові та політико-масові, кожна з яких має свої конкретні заходи. [1]

Основні форми та методи, які можуть бути використані, описані нижче:

1) Гра "Hangman" (Відгадай слово). Ця гра допомагає учням вдосконалити свої знання англійських слів та розвивати лексичний запас. Учитель може скласти слово на дошці з пропущеними літерами і попросити учнів відгадати його, називаючи літери по черзі. Ця гра може бути використана на початку або в кінці уроку.

2) Рольові ігри. Рольові ігри дають учням можливість застосовувати свої знання англійської мови в практичних ситуаціях. Наприклад, учні можуть грати

роль туристів і запитувати про дорогу, готель, ресторан тощо. Це допомагає розвивати навички спілкування і збільшувати словниковий запас.

3) Презентації. Учні можуть підготувати презентації на певну тему, пов'язану з англійською мовою, наприклад, на тему "Велика Британія" або "Американська культура". Це допомагає розвивати навички публічних виступів та роботи з інформацією.

4) Відео та аудіо матеріали. Учитель може використовувати відео та аудіо матеріали для збільшення словникового запасу та розвитку навичок аудіювання. Наприклад, учні можуть дивитися короткі відео з різних тем та відповідати на питання, що стосуються цих відео.

5) Конкурси та ігри можуть бути дуже ефективними формами позакласної роботи з англійської мови, оскільки вони створюють привабливу та стимулюючу атмосферу, де учні мають змогу продемонструвати свої знання та вміння в неформальній обстановці.

Одним з видів конкурсів може бути "Spelling Bee" — змагання, де учасники мають правильно написати англійські слова за обмежений час. Це може бути не тільки корисно для вивчення правильного написання слів, але й розвивати швидкість та точність дітей. Іншою формою можуть бути ігри, які орієнтовані на практикування мовлення. Наприклад, "Taboo" — гра, де гравці мають описати слово, не використовуючи певні ключові слова. Це може допомогти учням у розвитку лексичного запасу та у навичках мовлення. Крім того, можна проводити такі конкурси та ігри, як "Guess the Word" — змагання, де учасники повинні відгадати слово, що виводиться на екрані; "Crosswords" — складання хрестоматій на певну тему; "Memory Game" — гра, де учасники повинні запам'ятати послідовність карток з англійськими словами та їх перекладом тощо.

6) Варто також згадати про Тиждень іноземної мови — це традиційний захід, що проводиться в більшості шкіл, коледжів та університетів з метою підвищення мовної компетенції учнів та студентів. Зазвичай, тиждень іноземної мови проводять один раз на рік, іноді його можуть розширити на декілька днів.

Протягом тижня проводяться різноманітні заходи та активності, що стосуються мови та культури країн, де говорять на цій мові. Наприклад, можуть бути організовані конкурси вікторин, групові дискусії, театралізовані постановки, лінгвістичні бої, мовні ігри, вікторини, мовні турніри та інші заходи.

Окрім того, на тижні іноземної мови можуть проводитися відвідини виставок, музеїв, театрів, кіностудій, зустрічі з представниками країн, де говорять на цій мові, та інші події, що допоможуть підвищити мотивацію учнів до вивчення іноземної мови та розширити їх кругозір.

Також, в рамках тижня іноземної мови можна провести проектну діяльність, яка передбачає роботу учнів у групах над творчими проектами з різних аспектів культури та історії країн, де говорять на цій мові.

Такі заходи можуть стати дуже ефективним інструментом для підвищення мотивації та інтересу учнів до вивчення іноземної мови, покращення їх мовної компетенції, розвитку міжкультурної комунікації та популяризації іноземної мови в цілому. [1]

Важливо зазначити, що конкурси та ігри повинні бути організовані таким чином, щоб учні брали участь у них добровільно та без психологічного тиску. Також слід враховувати Додаткові фактори, які можуть впливати на успішність позакласної роботи з англійської мови в 7 класі, включають:

1) Рівень підготовки учнів. Якщо більшість учнів мають низький рівень знань англійської мови, то деякі форми і методи можуть бути недоцільними і неефективними.

2) Здоров'я та фізична форма учнів. Фізичні навички можуть бути важливим аспектом позакласної роботи, наприклад, при проведенні рухливих конкурсів або екскурсій.

3) Матеріально-технічна база школи. Наявність спеціального обладнання та матеріалів для позакласної роботи може вплинути на вибір форм та методів проведення.

4) Інтереси та потреби учнів. Важливо враховувати індивідуальні потреби та інтереси учнів, щоб забезпечити їхню максимальну мотивацію та активну участь у заходах.

5) Кадрові ресурси. Наявність вчителів, які можуть ефективно проводити позакласну роботу з англійської мови, також може впливати на вибір форм та методів проведення.

Отже, У 7-му класі існує багато форм та методів проведення позакласної роботи з англійської мови, такі як конкурси, ігри, вікторини, олімпіади, засоби масової інформації, культурно-масові та політико-масові заходи. Кожна з цих форм передбачає конкретні заходи, такі як вечір-свято, вечір-портрет, ранок казок, форум, фестиваль, прес-конференція тощо.

Такі заходи допомагають учням підвищувати мотивацію до вивчення іноземної мови, розвивати комунікативні навички, поглиблювати знання про культуру та історію країн, де вживається ця мова. Важливо також забезпечити різноманітність заходів та розроблювати їх з урахуванням інтересів учнів та вікових особливостей.

## **Розділ 2. Практичні аспекти змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7 класі**

### **1.1. Аналіз практики проведення позакласної роботи з англійської мови в 7 класі в школі № 85 м. Києва.**

Під час виробничої практики з англійської мови в школі №85 міста Києва я організувала позакласний захід у школі на тему «Who do I want to be in the future?» Було поставлено декілька цілей:

1) Практична ціль — навчити учнів слухати та розуміти матеріал; навчити їх вживати лексику з теми "Who do I want to be in the future?" на рівні фрази;

2) Освітня ціль — розширити знання учнів про майбутні можливі професії;

3) Розвивальна ціль — розвивати зорову та слухову пам'ять, фонематичний та інтонаційний слух, довільну увагу, уяву та механізм антиципації, логічне мислення та комунікативні здібності, а також монологічне мовлення та здібність контролювати зміст та сенс сказаного, розвивати здібності до стилістичного оформлення мови, щоб зробити її більш милозвучною та барвистою;

4) Виховна ціль — розвивати пізнавальний інтерес учнів до світу професій, закріплювати та збагачувати їх знання про різноманітні професії, та виховувати шанобливе ставлення до представників різних професій.

Учням сьомого класу важливо знати про професії, оскільки вони на порозі вибору професії та майбутньої кар'єри. Вивчення професій може допомогти учням зрозуміти, які можливості вони мають у своєму житті, та допомогти їм зробити свідомий вибір.

Крім того, знання про професії може допомогти учням розуміти значення освіти та її вплив на їхнє майбутнє. Зокрема, вивчення різних професій може допомогти учням зрозуміти, яку освіту необхідно мати для вступу на ту чи іншу професію, та які можливості для розвитку кар'єри вони мають у різних галузях.

Позакласна робота з цією темою може бути важливою, оскільки вона надає учням можливість більш детально ознайомитись з різними професіями, зокрема з тими, які не входять до шкільної програми. Такі додаткові знання можуть допомогти учням розширити свій світогляд та вибрати професію, яка найбільше відповідає їхнім інтересам та здібностям.

Крім того, вивчення професій може допомогти учням розвинути навички роботи в команді, аналітичного мислення та креативності, наприклад, через ігри, рольові ігри, проектну діяльність, дискусії тощо.

У загальному, знання про професії є важливим для учнів, оскільки вони стають дорослими та займаються самостійним вибором професії. Додаткове опрацювання цієї теми може допомогти їм зробити більш обдуманий та свідомий вибір професії у майбутньому. Це дає їм можливість знати про різноманітні види робіт та професій, які є доступними, що дозволяє їм зробити більш інформований вибір та обрати те, що їм дійсно подобається та де вони можуть розвиватися.

Знання про професії також допомагає учням зрозуміти, які навички та особливості характеру можуть бути корисними для певних професій. Наприклад, якщо учень має схильність до творчості, то може вирішити стати художником, музикантом або письменником. Якщо він цікавиться математикою та наукою, то може обрати професію інженера або науковця.

Також знання про професії може допомогти учням зрозуміти, що кожна професія є важливою та поважною, і кожна людина, яка займається цією професією, має своє місце у суспільстві. Це допомагає учням розвивати повагу до людей, які займаються різними професіями, і усвідомити, що кожна професія має свій внесок у розвиток суспільства.

Таким чином, додаткове позакласне опрацювання теми про професії може допомогти учням зробити більш обдуманий та свідомий вибір професії у майбутньому, розвивати повагу до різних професій та усвідомлювати їх важливість у суспільстві.

Цей позакласний захід відбувся у формі бесіди. Форма бесіди між вчителем та учнями в позакласному заході з англійської мови має кілька переваг:

1) Більший акцент на спілкуванні: бесіда передбачає обмін думками та ідеями, що сприяє покращенню навичок спілкування.

2) Гнучкість: формат бесіди дозволяє вчителю та учням вибирати теми та обговорювати їх на відповідному рівні складності та інтересу.

3) Оцінювання знань: бесіда може бути ефективним засобом оцінювання знань учнів, оскільки вона дає змогу вчителю відразу оцінити якість розуміння теми та навичок спілкування.

4) Мотивація: бесіда може бути стимулюючим фактором для учнів, оскільки вона може допомогти збільшити їхній інтерес до вивчення англійської мови та розвитку навичок спілкування.

5) Розвиток критичного мислення: бесіда може стати сприятливим середовищем для розвитку критичного мислення, оскільки вона вимагає від учнів аналізу та обґрунтування своїх думок та ідей.

Узагалі, форма бесіди може бути ефективним засобом для вивчення англійської мови, оскільки вона стимулює учнів до спілкування, розвиває їхні навички спілкування та критичного мислення, а також може бути корисною для оцінювання їхніх знань. [7]

Аналіз структури проведеного заходу наведено нижче. Він складався з трьох етапів.

<b>Вступний етап:</b>	<p>Вчитель представив тему професій і запитав учнів, чи вважають вони важливим знати широкий спектр професій. Потім учням було продемонстровано відеоролик, в якому були перераховані різні професії.</p> <p>Завдання 1: Вчитель дав кожному учневі картку з професією, і вони повинні були пояснити своїм однокласникам, що ця людина робить на роботі на основі відео, яке вони щойно</p>
-----------------------	---



	переглянули.
<b>Виробничий етап.</b>	Завдання 2: Вчитель запропонував учням вибрати зі списку 3-5 професій і пояснити, чому вони обрали саме їх. Потім учні обговорили переваги та недоліки обраних професій. Насамкінець учням було запропоновано вибрати одну професію, яка, на їхню думку, їм найбільше підходить, і пояснити чому.
<b>Підсумковий етап:</b>	Вчитель подякував учням за участь і попросив їх відповісти на кілька запитань: Чи сподобалась їм тема? Що було для них нового? Чи є неважливі професії?

Такий позакласний захід має декілька позитивних аспектів:

1) Він сприяє розвитку комунікативних навичок учнів, оскільки вони повинні пояснювати один одному професії та висловлювати свої думки.

2) Він допомагає учням ознайомитись з різними професіями та розуміти їхні особливості, що може бути корисним для майбутнього вибору професії.

3) Завдання на вибір професії дозволяє учням проаналізувати свої інтереси та навички, що може бути корисним для майбутнього вибору професії.

Роздуми про важливість професій можуть сприяти розвитку соціальної свідомості учнів та їхнього розуміння різних сфер людської діяльності.

На заході також були використані мультимедійні аспекти та яскраві картки з професіями (рис.1.1.,1.2.) . Використання мультимедіа може допомогти учням краще зрозуміти та запам'ятати інформацію про професії, оскільки вона подається в більш доступній та цікавій формі. Крім того, яскраві картки з професіями можуть допомогти візуалізувати інформацію та зробити її більш зрозумілою та запам'ятовуваною для учнів.

Загалом, такий позакласний захід є корисним для учнів, оскільки він дозволяє їм ознайомитись з різноманітними професіями, зрозуміти, які переваги та недоліки є у цих професій, та допомагає зробити більш свідомий та обдуманий

вибір професії у майбутньому. Використання мультимедійних аспектів та карток з професіями також допомагає зробити захід більш цікавим та зрозумілим для учнів.

The cards for students:



Рис. 1.1.



Рис.1.2.

Щоб покращити цей позакласний захід, можна реалізувати наступні ідеї:

1) Додати інтерактивності: Розглянути можливість використання онлайн-інструментів, таких як Kahoot, для створення вікторини з професій, що сприятиме активізації уваги та інтересу до теми.

2) Запропонувати дослідження: Замість того, щоб давати кожному учневі картку з професією, можна запропонувати учням обрати професію, яка їх найбільше зацікавила після перегляду відео, та провести дослідження про неї. Наприклад, дізнатися, які навички потрібні для цієї професії, які шляхи навчання, які можливості для кар'єрного розвитку тощо.

3) Запропонувати групову роботу: Запропонувати учням працювати в малих групах, вибирати професії та досліджувати їх разом, обмінюватися інформацією та презентувати результати досліджень.

4) Залучити фахівців: Запросити гостей-фахівців з різних професій на захід, щоб вони розповіли про свою професію та відповіли на запитання учнів.

5) Зробити акцент на ринок праці: Додати елементи, що стосуються ринку праці, наприклад, дослідження майбутнього ринку праці, професії майбутнього, тенденції та вимоги ринку праці в майбутньому. Порівняти, які професії уже не існують, а які лише починають з'являтися. Обговорити причини.

### **1.1. Розробка пропозицій щодо покращення змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7 класі**

На основі теоритичної бази та проаналізованої практичної частини нашого дослідження, враховуючи технологічний розвиток держави та світу, зміну покоління та інтересів учнів, можна внести такі пропозиції щодо покращення форм позакласної роботи з англійської мови:

1) Онлайн-ігри на платформах, що сприяють вивченню іноземних мов, наприклад, Kahoot! або Quizlet. Ці ігри допоможуть учням вивчити новий

словниковий запас, покращити граматичні навички та розвинути навички аудіювання та читання.

2) Створення блогу чи відеоблогу, де учні можуть розповідати про свої улюблені фільми, книги, пісні, що стосуються країни мови, яку вони вивчають. Це дозволить підвищити мотивацію учнів до вивчення мови та підтримувати їх зацікавленість.

3) Віртуальний тур по країні мови: учні можуть досліджувати культуру та традиції країни, під час якої вивчається іноземна мова, за допомогою віртуальної реальності.

4) Звіт про подорож: учні можуть написати звіт про свої віртуальні подорожі, розповідаючи про країни та міста, які вони відвідали в інтернеті, та використовуючи вивчену лексику.

5) Віртуальний тур музеєм: учні можуть відвідати віртуальні музеї на іноземній мові, досліджуючи історію та культуру країн, де розмовляється на цій мові. Після цього вони можуть поділитися своїми враженнями та набутими знаннями.

6) Інтерактивні заняття в онлайн-форматі: створення відеоконференції з носієм мови, що дозволить учням підвищити рівень мовної компетентності та підтримувати зацікавленість у вивченні мови.

7) Вікторини в Zoom: вчителі можуть проводити вікторини з іноземної мови в онлайн-режимі, де учні зможуть показати свої знання та вміння.

8) Конференція в Zoom: учні можуть підготувати презентації про країни, де розмовляється на іноземній мові, та представити їх на конференції в Zoom, використовуючи вивчену лексику та граматику.

9) Організація інтерактивних вікторин, конкурсів та гри «Що? Де? Коли?» на іноземну тематику, що сприятиме не тільки розвитку мовної компетенції, але й розвитку логічного мислення та творчих навичок.

10) Організація онлайн зустрічей учнів з українських та англійських шкіл. Нижче наведено декілька можливих варіантів реалізації:

1) Використання платформи відеоконференцій (наприклад, Zoom, Skype, Google Meet) для проведення онлайн зустрічей з учнями, що є носіями мови. Учасники можуть обговорювати теми, які їх цікавлять, а також виконувати завдання, які підготовлять для них вчителі.

2) Використання спеціальних мобільних додатків (наприклад, HelloTalk, Tandem) для спілкування з носіями мови-підлітками з різних країн. Учні можуть обговорювати різноманітні теми, виконувати завдання, вдосконалювати свої навички мовлення та знайомитись з культурою інших країн.

3) Використання онлайн платформ для пошуку та знаходження напарників для спілкування з носіями мови. Наприклад, такі платформи як PenPal Schools або eTwinning дозволяють знайти напарників для онлайн спілкування, обміну повідомленнями та виконання різних проектів.

4) Використання соціальних мереж для спілкування з носіями мови-підлітками. Наприклад, створення спільноти на Facebook або Instagram, де учні зможуть знайомитись з носіями мови з інших країн та спілкуватись з ними онлайн.

Покращення форм позакласної роботи з англійської мови є важливим завданням для шкільної освіти з кількох причин. По-перше, зміна покоління та інтересів учнів потребує адаптації інноваційних методів та форм навчання, включаючи позакласні заходи. По-друге, технологічний розвиток держави та світу дозволяє використовувати онлайн ресурси для організації позакласних занять та заходів, що розширює можливості для учнів та підвищує ефективність навчання. По-третє, позакласна робота з англійської мови може допомогти учням розвинути мовну компетенцію, збільшити їх мотивацію до вивчення мови та підвищити рівень їхньої підготовки до міжнародної комунікації і роботи. Отже, покращення форм позакласної роботи з англійської мови є необхідним кроком для підвищення якості освіти та підготовки учнів до майбутнього життя.

## ВИСНОВКИ

Отже, позакласна робота з англійської мови в 7-му класі є важливою складовою навчального процесу, оскільки доповнює та розширює можливості навчальних закладів у формуванні компетентностей учнів. Орієнтація на інтереси та потреби учнів, використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання, організація роботи в групах та проведення різноманітних заходів допомагають розвивати комунікативну компетентність учнів та підвищувати їхню мотивацію до навчання. Метою позакласної роботи є розширення кругозору учнів, поглиблення знань та умінь з різних галузей знань, виховання ціннісних орієнтацій та духовних якостей, забезпечення розвитку творчих здібностей учнів. Робота в групах та проведення різноманітних заходів, які допомагають учням збільшити мотивацію до навчання та зацікавитися предметом, сприяє формуванню та розвитку комунікативних та творчих навичок учнів, а також вихованню їх як громадян, активних та творчих особистостей, здатних до саморозвитку та самореалізації.

В ході нашої курсової роботи ми успішно виконали всі основні завдання, які перед собою поставили. Ми дослідили теоретичні аспекти позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі, з'ясували її сутність, роль та значення у навчальному процесі, визначили мету та завдання цієї роботи. Ми також проаналізували існуючі методи та форми позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі в школах України та дослідили практичний досвід їх використання, проаналізували результативність впровадження позакласних форм і методів навчання.

Ми також вивчили наукові джерела, що висвітлюють позакласну роботу з англійської мови в середній школі, проаналізували їхні рекомендації та підходи. Згідно з цими джерелами, ми розробили рекомендації щодо вдосконалення змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі в школах України з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та міжнародних стандартів.

Ми зробили висновки щодо ефективності використання позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі в школах України та її вплив на результативність навчання учнів. Ми визначили форми та методи проведення позакласної роботи з англійської мови, які забезпечують успішність навчання учнів та їх мотивацію до вивчення мови. І, звісно зробили висновки про те, як можна її покращити, спираючись на теоритичну базу та проаналізовану практичну частини нашого дослідження (в 7-му класі в школі № 85 м. Києва), враховуючи технологічний розвиток держави та світу, зміну покоління та інтересів учнів

## РЕЗЮМЕ

В умовах популяризації англійської мови в Україні постає питання розвитку англомовної компетентності, позакласна робота з якої несе позитивний ефект на засвоєння мови. Педагогічна значущість проблеми зумовила вибір теми курсової роботи: «Зміст і форми позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі».

Курсова робота складається зі вступу, двох розділів. Обсяг роботи складає 26 сторінок. У списку використаної літератури 8 джерел.

**У першому розділі** досліджуються теоретичні аспекти з позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі, зокрема: сутність позакласної роботи, особливості її проведення, організаційні принципи, а також форми та методи, які використовуються для цього.

**У другому розділі** розглядається практичний аспект курсової роботи з використанням власного досвіду під час виробничої практики в школі №85 м. Києва, розробка пропозицій щодо покращення змісту та форм позакласної роботи з англійської мови в 7-му класі на основі проведеного практичного етапу та теоретичних основ.

**Ключові слова:** позакласна робота, англійська мова, 7-й клас, зміст, форми, організаційні принципи, методи проведення, сутність, особливості, курсова робота, навчальні цілі, педагогічні технології, творчість, мовленнєва компетенція, міжпредметні зв'язки, комунікативна підготовка, інтерактивні методи навчання, контроль та оцінювання, розвиток особистості, навички самостійної роботи, співпраця з батьками, робота з іноземцями, використання засобів ІКТ, мотивація, успішність навчання.



## SUMMARY

In the context of the popularization of the English language in Ukraine, the question of developing English language competence arises, with extracurricular activities having a positive effect on language acquisition. The pedagogical significance of the problem has led to the choice of the topic for the course work: "Content and forms of extracurricular activities in English language for 7th grade."

The course work consists of an introduction and two sections, totaling 26 pages. The list of references includes 8 sources.

**The first section** explores the theoretical aspects of extracurricular activities in English language for 7th grade, including the essence of extracurricular activities, the features of their implementation, organizational principles, and the forms and methods used for this purpose.

**The second section** examines the practical aspect of the course work using personal experience during an internship at school #85 in Kyiv, developing proposals for improving the content and forms of extracurricular activities in English language for 7th grade based on the practical stage and theoretical foundations.

**Keywords:** extracurricular activities, English language, 7th grade, content, forms, organizational principles, methods of implementation, essence, features, course work, educational goals, pedagogical technologies, creativity, language competence, interdisciplinary connections, communicative preparation, interactive teaching methods, monitoring and evaluation, personality development, self-study skills, cooperation with parents, working with foreigners, use of ICT tools, motivation, academic success.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. "Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів" (2013) — 513-520 с
2. Кол. Авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої. "Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах" (2002) — 279-284 с
3. [Міністерство освіти і науки України. "Затверджено Типову освітню програму для 5-9 класів ЗЗСО" \(2021\)](#)
4. [Міністерство освіти і науки України. "Перелік онлайн-ресурсів для вчителів іноземних мов" \(2021\)](#)
5. [Міністерство освіти і науки України. "Електронні підручники для навчання в умовах воєнного стану розміщено у вільному доступі" \(2019\)](#)
6. Олефир В. О., Шапар В. Б., Куфлієвський А. С., Фурманець Б. І. та ін. "Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів" (2009)
7. [Освіта.ua. "Іноземні мови: навчальна програма для 7-11 класів" \(2018\)](#)
8. [Vseosvita.ua. "Нетрадиційні форми навчання як засіб успішного вивчення англійської мови"](#)