

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов

Курсова робота з методики навчання англійської мови на тему:
«Зміст і форми організації позакласної роботи з англійської мови
в 1 класі»

студентки групи **СОа 19-19**
педагогічного факультету освітньої програми
«Іноземні мови та літератури, методика
навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
(англійська мова і друга західноєвропейська
мова)» за спеціальністю 014 Середня освіта
Заянчківської Софії Володимирівни

Науковий керівник:
канд. пед. н., доц. Устименко О. М.

Члени комісії:

_____ Борецька Г. Е.
(підпис)
_____ Кузьменко Ю. В.
(підпис)
_____ Устименко О. М.
(підпис)

Національні шкала _____
Кількість балів _____
Оцінка ЄКТС _____

ЗМІСТ

ЗМІСТ	2
ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 1 КЛАСІ	6
1.1. Психологічні вікові характеристики учнів 1 класу	6
1.2. Особливості організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі	9
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 1 КЛАСІ	13
2.1. Вивчення педагогічного досвіду організації позакласної роботи з англійської мови в початковій школі	13
2.2. Сценарій позакласного заходу з англійської мови в 1 класі	17
ВИСНОВКИ	24
РЕЗЮМЕ	25
SUMMARY	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	27
ДОДАТКИ	29

ВСТУП

Актуальність теми дослідження. Навчання та виховання складають єдиний педагогічний процес, який забезпечує формування всебічно розвинутої особистості учня. Позакласна робота виступає важливою складовою частини роботи вчителя. Саме позакласна робота є можливістю реалізувати такі завдання: розвивати здібності дітей, творчу активність, підвищити інтерес до предмета, озброїти їх практичним розумінням основ наук та дати міцні знання.

Актуальність даного дослідження полягає в тому, що на сьогоднішній день володіння іноземною мовою є необхідністю, адже це підвищує соціальну мобільність, піднімає освітній рівень та в майбутньому дозволить дитині безперешкодно спілкуватися із представниками інших країн. До того ж, володіння іноземною мовою позитивно впливає на особистісний розвиток та формування особистості. Для того, щоб покращити знання учнів, у школі проводяться позакласні роботи.

У школах з'являються все нові організаційні форми цієї роботи, оскільки можливості проведення позакласної роботи з кожним днем удосконалюються. Проте, незважаючи на успіхи вчителів та учнів у позакласній роботі з англійської мови, у цій сфері залишається багато невирішених і суперечливих питань. Наприклад, О.В. Усенко, Я.В. Корнішевський, М.В. Богданович та інші створили методики, які допомагають розвивати творчі здібності, мислення та підвищують мотивацію у позакласній роботі початкової школи («Театралізоване читання», «Технологія інтелектуальних ігор» та «Технологія проєктів»).

Багато вчителів усвідомлюють, що зміст позаурочної роботи має бути тісно пов'язаний з навчальним матеріалом, але насправді цей зв'язок не завжди вдалий. При цьому не завжди враховується один із найважливіших принципів організації роботи – її захопливість.

Завдяки своїй специфіці позакласна робота може враховувати індивідуальні схильності та здібності учнів. Вчителі можуть давати учням різні завдання

відповідно до рівня розвитку вмінь і навичок говоріння, читання та письма здобувачів освіти. А це, у свою чергу, може стимулювати інтерес та схильність учнів до вивчення англійської мови. Тому найважливішою метою позакласної роботи є вдосконалення мовного рівня дітей, які мають особливі інтереси та нахили до вивчення іноземних мов.

Теорії та практиці розвитку основних форм позакласної роботи в різні історичні періоди присвятили свої праці такі автори: І. В. Рахманов, В. І. Шепелева, Г. І. Мокроусова та Н. Ю. Кузовлева. Але дослідження змісту і форм організації позакласної роботи з англійської мови у початковій школі продовжуються.

Об'єкт дослідження – процес організації позакласної роботи з англійської мови в початковій школі.

Предмет дослідження – зміст та форми організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі.

Мета курсової роботи – дослідити зміст та форми організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі.

Для досягнення мети дослідження поставлено такі **завдання**:

- 1) описати вікові психологічні характеристики учнів 1 класу;
- 2) охарактеризувати зміст і форми позакласної роботи з англійської мови в 1 класі;
- 3) вивчити педагогічний досвід учителів школи №85 м. Києва щодо організації та проведення позакласних заходів у початковій школі;
- 4) розробити сценарій позакласного заходу з англійської мови для учнів 1 класу;
- 5) здійснити пробне навчання – організувати позакласний захід у 1 класі за розробленим сценарієм.

Задля досягнення поставлених завдань використано такі **методи** дослідження:

- 1) опрацювання наукових і навчальних джерел з теми дослідження;
- 2) спостереження за процесом організації позакласних заходів з англійської мови у початковій школі;

3) вивчення педагогічного досвіду організації позакласних заходів з англійської мови у початковій школі;

4) пробне навчання.

Наукова новизна курсової роботи полягає в обґрунтуванні науково-методичних передумов організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі сучасної української школи.

Практичне значення курсової роботи відображено в розробці сценарію позакласного заходу з англійської мови для учнів 1 класу на тему «Winter Party».

Структура роботи. Курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, резюме, summary, списку використаних джерел та додатків.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 1 КЛАСІ

1.1. Психологічні вікові характеристики учнів 1 класу

Правильно організована позакласна діяльність учнів вирішує багато навчальних проблем. Для успішного проведення позакласної роботи з англійської мови потрібно врахувати психологічні особливості колективу (рівень його розвитку, спрямованість діяльності колективу на стосунки між його членами, ступінь організаційної, психологічної, інтелектуальної єдності, емоційний стан класу під час виконання завдань з позакласної роботи. Також вчитель повинен вправно підбирати актуальні теми та відповідні методи організації заходів в залежності від віку, індивідуальних особливостей, інтересів та потреб учнів, опираючись на раніше вивчений матеріал під час уроків з іноземної мови. Знання цих особливостей дає можливість правильно визначити зміст і форму позакласної діяльності з англійської мови. Крім цього, під час організації позаурочної роботи потрібно також врахувати психолого-педагогічні особливості навчання іноземної мови на різних ступенях [19].

Учні в 1 класі мають свої вікові особливості, які варто враховувати при плануванні та організації позакласної роботи. Основні вікові особливості учнів у 1 класі наступні:

1. Для кожної дитини початок навчання є великим стресом, що супроводжується тривогою, розгубленістю та напруженням. У першокласників можуть виникати проблеми зі сном та апетитом, підвищуватися температура тіла. Діти можуть виявляти нетерпимість без видимої причини, бути дратівливими та схильними до плачу. Вони легко відволікаються, не можуть тривалий час зосереджуватися, мають низьку продуктивність та швидко втомлюються [10].

2. Особливо важливе стає відношення до учителя, який визначає стосунки дитини з батьками і іншими дітьми. Дитина стає активним учасником соціальних відносин і отримує суспільно значущі обов'язки. В 1-му класі вчитель набуває найбільшого значення для дитини, його похвала або осуд іноді важливіші, ніж думка батьків [10].
3. У цьому віці увага першокласників ще не дуже організована. Вона має обмежений обсяг та є нестійкою. Тому дітям потрібна зовнішня допомога для зосередженості, наприклад, часта зміна завдань, цікаві ілюстрації, звукові сигнали, ігрові ситуації тощо, адже діти швидко відволікаються під час уроків [10].
4. В цей період паралельно з пізнавальними процесами має відбуватися розвиток дрібної моторики. Тому на уроках доцільно використовувати багато практичних вправ з роздатковим матеріалом, таким як картинки, палички, намистинки, шишки тощо. Проте слід уникати надмірної кількості одноманітних вправ, щоб запобігти втомленості, роздратуванню й втраті інтересу [10].

Врахування цих вікових особливостей може допомогти вчителю побудувати ефективну та цікаву навчальну програму для учнів у 1 класі.

При організації та проведенні позакласної роботи з англійської мови потрібно дотримуватися принципів позакласної роботи з іноземної мови. Це положення, які визначають вимоги до її змісту, методів та організаційних форм. Саме ці принципи ілюструють суть педагогічної діяльності вчителя – організатора позакласної роботи. Принципи організації позакласної роботи включають різноманітні аспекти, які допомагають забезпечити її ефективність та підвищити мотивацію учнів. Ці принципи доповнюють один одного, становлять нерозривну єдність і в той же час забезпечують цілеспрямований, систематичний, послідовний та різнобічний вплив на розвиток особистості [6].

Основними принципами позакласної роботи з іноземної мови є:

— принцип науки та зв'язок теорії з практикою;

- принцип добровільності та масовості у позакласних заходах;
- принцип захоплення позакласними заходами;
- принцип зв'язку позакласних занять із заняттями іноземної мови;
- принцип єдності навчання, виховання та розвитку;
- принцип розвитку ініціативи учнів;
- принцип послідовності у позакласних заходах;
- принцип новизни у проведенні позакласної діяльності (новизна змісту матеріалу, новизна форм роботи, новизна видів роботи, новизна методів роботи і т.д.) [18].

Отже, для успішної організації позакласної роботи необхідно враховувати наступні аспекти:

1) визначити мету та завдання: перед початком роботи необхідно визначити, що саме потрібно досягти, які навички чи знання повинні бути засвоєні учнями, які завдання повинні бути виконані;

2) обрати форму та методи роботи: необхідно визначити, яку форму та методи роботи будуть використовуватися, щоб досягти поставленої мети;

3) забезпечити необхідне обладнання та матеріали;

4) встановити часові рамки: необхідно встановити точні терміни проведення роботи, а також розподілити час між різними етапами;

5) підготувати учнів: необхідно підготувати учнів до роботи, пояснити їм мету та завдання, розповісти про форму та методи роботи, дати інструкції та пояснення;

б) оцінити результати: після заходу оцінити, як він пройшов та що можна було б покращити у майбутньому [7].

Необхідно пам'ятати, що головна мета позакласного заходу з англійської мови – розвивати комунікативні навички дітей з англійської мови. Дотримуючись цих аспектів, можна успішно організувати позакласний захід для 1 класу з англійської мови.

1.2. Особливості організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі

Позакласна робота є важливою частиною навчально-виховного процесу, а також однією з форм дозвілля учнів. Позакласна робота позитивно впливає на учнів та формування комунікативних навичок, умінь у них. Окрім, поглиблення знань з іноземної мови, позакласна робота розвиває інтерес до оволодіння іноземною мовою, формує позитивні мотиви до навчально-пізнавальної діяльності учнів, знайомить їх із соціально-економічним та культурним життям народів світу. [1]. До того ж, розвиває творчу активність учнів та естетичні смаки. Отже, позакласна робота має освітнє, розвивальне та виховне значення.

Позакласна робота з англійської мови вирішує такі завдання:

- удосконалення знань, умінь та навичок, отриманих на уроках англійської мови;
- розширення кругозору учнів;
- розвиток творчих здібностей, самостійності, естетичного смаку;
- виховання любові і поваги до народу своєї країни та країни, мова якої вивчається [9].

Метою позакласної роботи з англійської мови є задоволення інтересів та потреб дітей, розвиток їх творчого потенціалу, захопленість і здібностей.

Особливістю позакласної роботи є добровільність, тобто учні самі обирають форму роботи, соціальна спрямованість – зміст виховного впливу відповідає суспільним потребам, відображає досягнення науки, культури, мистецтва, ініціативність і самостійність [9].

Сучасні завдання з вивчення мови спонукають учителів у позакласній роботі спиратися на необхідну навчальну програму. Важливо визначити, як та чи інша тема знаходить відображення в позакласній роботі, як вона може розширити знання учнів, допомогти збагатити їх словниковий запас, удосконалити мовні навички, як вона може сприяти розвитку усного мовлення. Обсяг такого матеріалу вчитель

визначає сам. Вибираючи теми для позакласних завдань, він, по-перше, враховує інтереси та потреби самих учнів; по-друге, бере до уваги їхні знання, вікові особливості, готовність до відповідної роботи; по-третє, відзначає важливість тем для засвоєння та вдосконалення.

Позакласна робота, на думку Ш. Амонашвілі, це природне продовження системи навчальних програм, що характеризується атмосферою співпраці та співтворчості, створює справжнє педагогічне середовище невимушеного спілкування, яке можна умовно позначити як середовище для навчання іноземних мов. У такому середовищі вихованці набувають додаткового досвіду реалізації способу діяльності, набутого в процесі вирішення суто навчальних завдань, додаткового досвіду пошукової та творчої діяльності. Деякі комунікативні та пізнавальні завдання учні охоче вирішують у поєднанні з іншими видами діяльності, що, у свою чергу, сприяє формуванню соціального досвіду, ціннісних орієнтацій, моральних позицій. До того ж, позааудиторна робота функціонує як організоване дозвілля, у якому формуються організаторські навички [1].

Функції позакласної роботи з англійської мови у 1 класі можуть включати в себе наступні цілі:

- 1) зацікавити дітей англійською мовою та сприяти розвитку їх мотивації до вивчення мови;
- 2) розвивати вміння та навички аудіювання, говоріння, читання та письма;
- 3) допомогти дітям розвинути пізнавальні процеси: спостережливість, увагу, пам'ять;
- 4) познайомити дітей з культурою та традиціями англійських країн;
- 5) розвивати творчість та ініціативність дітей;
- 6) викликати в дітей бажання продовжувати вивчати англійську мову та зацікавитися культурою англійських країн [8].

Однією з найважливіших функцій позакласної роботи є виховання в учнів бажання та вміння самостійно здобувати нові знання, а також уміння застосовувати нову інформацію в поєднанні з набутою.

В методичній літературі виділяють три форми позакласної роботи:

- Індивідуальна позакласна робота проводиться з окремими учнями, які готують повідомлення або доповіді про країну, мову якої вивчають, видатних людей, вивчають пісні, вірші, уривки літературних творів іноземною мовою, оформляють стенди, газети, альбоми. Індивідуальна робота може проводитися постійно або епізодично.

- Групова форма позакласної роботи має чітку організаційну структуру і відносно постійний склад учасників, об'єднаних спільними інтересами. До цієї форми належать різноманітні гуртки (розмовні, вокальні, драматичні, перекладачів, позакласного читання тощо).

Не менш цікавою груповою формою позакласної роботи є навчальна екскурсія. Це навчальне заняття, яке проводиться на природі, у музеї з метою спостереження та вивчення учнями різних предметів та явищ дійсності (може висвітлювати взаємопов'язані теми двох або більше предметів) [20].

- Масові форми позакласної роботи не мають чіткої організаційної структури. До них відносять такі заходи як вечори художньої самодіяльності, фестивалі, конкурси, карнавали, тематичні вечори і ранки тощо. Ці заходи проводяться епізодично.

Актуальною позакласною роботою серед масових форм є тиждень іноземної мови. У даному заході участь бере велика кількість учнів. А за своєю структурою цей позакласний захід є складним, оскільки включає в себе різних за змістом та формою подій, що відбуваються протягом певного часу. Тиждень іноземної мови є ефективним, оскільки передбачає застосування учнями знань на практиці незалежно від їхнього рівня.

Крім цього, існують такі класифікації форм позакласної роботи:

- за видом діяльності - навчальні, трудові, спортивні, художньо-естетичні;
- за суб'єктом організації - організовані дорослими, на основі співпраці, підготовлені дітьми;
- за результатом діяльності - для інформаційного обміну, для спільного

рішення, для підготовки суспільно-значущого продукту;

- за видом підготовки - імпровізаційні, експромтні, підготовлені раніше [13].

За змістом виділяють такі форми позакласної роботи з іноземних мов:

- 1) заходи змагального характеру (конкурс, гра, олімпіада, вікторина);
- 2) заходи масової інформації (оголошення, бюлетень, стінгазета, виставка-вікторина);
- 3) заходи культурно-масового характеру (вечір-зустріч з цікавими людьми; вечір-свято, присвячений традиціям країни, мова якої вивчається, вечір-хроніка у зв'язку зі знаменними подіями).

За змістом, формами організації та методами проведення позакласної роботи є багато різноманітних варіантів. Виділяють такі типи позакласної роботи: індивідуальні, групові, масові. Особливості позакласних занять включають добровільність участі учнів у різних заходах, зміст занять, який не обмежується рамками програми, та методи і форми занять, що ґрунтуються на творчій діяльності й інтересах молодших школярів [15].

Усі типи позаурочних занять тісно пов'язані з уроками і спрямовані на досягнення навчально-виховних завдань, передбачених програмою. Всі форми організації процесу навчання англійської мови тісно взаємопов'язані та доповнюють одна одну, що забезпечує досягнення освітніх, розвивальних та виховних цілей [15].

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ

З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 1 КЛАСІ

2.1. Вивчення педагогічного досвіду організації позакласної роботи з англійської мови в початковій школі

Під час педагогічної практики в школі № 85 м. Києва я здійснювала педагогічне спостереження позакласних заходів з англійської мови вчителів та моїх колег-практикантів. Крім цього, у мене була можливість ознайомитись з особливостями роботи вчителя початкових класів, засвоїти методичні прийоми проведення уроків, вивчити особливості роботи та провести власні уроки в 1 класі. Дана педагогічна практика була можливістю відчувати себе на місці вчителя, набутти практичного досвіду і перевірити свої знання та навички в реальних умовах.

В 1 класі, в якому я проходила практику, використовувався навчально-методичний комплекс (НМК) «Quick Minds 1». Цей НМК складається з Pupil`s Book, Activity Book, Teacher`s Book, Class Audio CDs, Flashcards та Posters. Складові НМК «Quick Minds 1» створені з метою використання наочних, інтерактивних та інших ефективних методів навчання англійської мови в 1 класі.

Спочатку ми розглянемо особливості організації підручника для учня. Як показано нижче, підручник містить 8 тем, кожна з яких охоплює різні аспекти повсякденного життя дітей. Тематика розділів підручника відповідає чинному Державному стандарту. Кожний тематичний розділ включає в себе різноманітні завдання, вправи та ігри, спрямовані на розвиток чотирьох ключових вмінь: читання, письма, аудіювання та говоріння, а також для підвищення мотивації та зацікавленості учнів у вивченні англійської мови.

Contents	
Introduction	4
Review: introduction	20
Unit 1 Friends	22
Unit 2 At School	28
Unit 3 Let's play	36
Review: units 1, 2 and 3	44
Unit 4 Pet Show	46
Unit 5 Lunchtime	54
Unit 6 Family	62
Review: units 4, 5 and 6	70
Unit 7 Get dressed	72
Unit 8 The Robot	80
Culture: units 1-8	88
I can do: units 1-8	96
Letters: units 1-8	104
Picture dictionary: units 1-8	121
Map of the course	126

Рис 2.1.1.

Activity Book – це робочий зошит учня, в якому містяться додаткові вправи та завдання для вдосконалення мовних навичок і розвитку мовленнєвих умінь, сформованих учнями під час опанування матеріалу підручника.

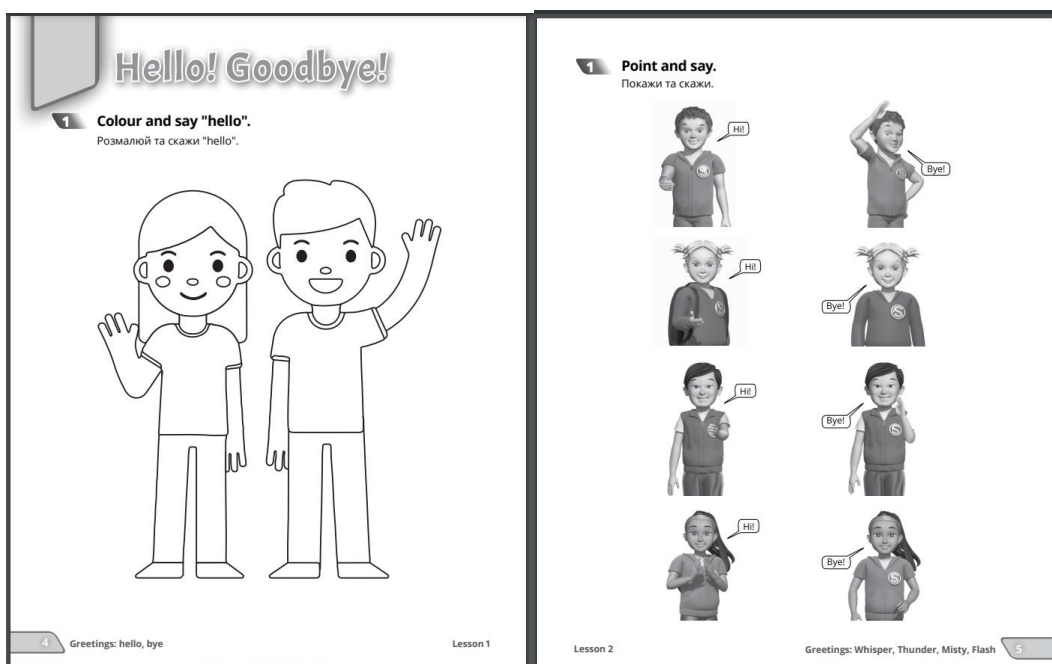


Рис. 2.1.2.

Teacher's Book (книжка для вчителя) містить методичні рекомендації щодо проведення уроків, додатковий матеріал для підготовки до уроків, а також відповіді на завдання з підручника та зошита для учня.

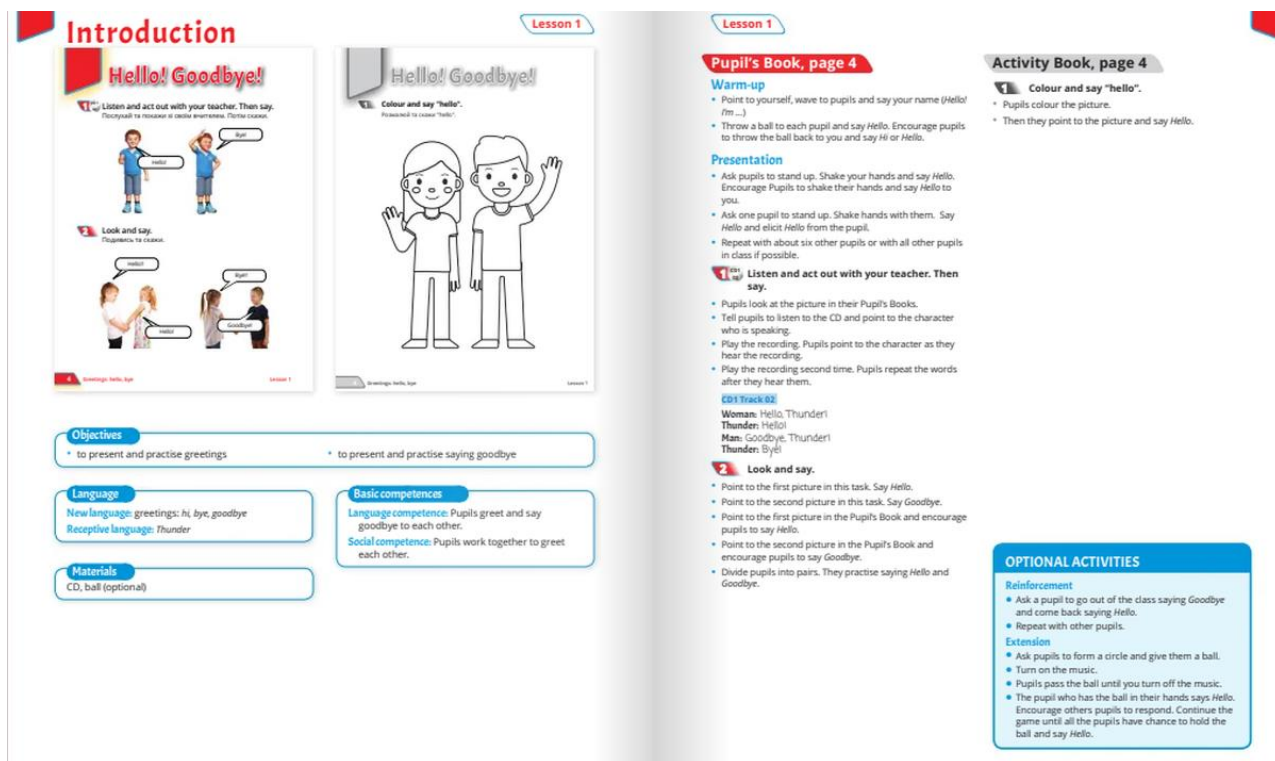


Рис 2.1.3.

Class Audio CDs (Аудіодиски) – це аудіододаток з аудіозаписами до вправ та завдань підручника «Quick Minds 1».

Flashcards (Флеш-картки) – це набір карток із зображеннями, що допомагають учням запам'ятати нові слова.

Posters (Постери) – це збільшені за розміром картинки, які ілюструють тематичну лексику підручника «Quick Minds 1».

Особливість НМК «Quick Minds 1» полягає в тому, що він створений на основі ігрового та творчого підходів з урахуванням вікових психологічних характеристик учнів 1 класу, що допомагає зацікавити дітей у вивченні англійської мови та зробити процес навчання більш ефективним. Завдання і вправи НМК орієнтовані на розвиток умінь мовленнєвої взаємодії та комунікації, що є дуже важливим на початковому етапі вивчення іноземних мов.

Загалом, НМК «Quick Minds 1» містить багато різних навчальних матеріалів

для проведення цікавих та корисних позакласних заходів в 1 класі, які допоможуть дітям вивчати англійську мову з інтересом. Наприклад, можна організувати гру "Guess Who?", де діти описують картинку, а решта учасників мають відгадати, про яку картинку йдеться. Або провести конкурс пісень, де діти будуть співати пісні з підручника. Також можна використовувати картинки з підручника для знаходження відмінностей між малюнками.

Серед відвіданих позакласних заходів студентів-практикантів вважаю за необхідне окремо відзначити позакласний захід Севастян Вікторії у 1-А класі на тему «Christmas» у формі комбінованого гуртка (розучування пісні та нової лексики, бесіда, обговорення переглянутого відео, гра). Даний позакласний захід практикантка розпочала з розучування нових слів перед аудіюванням новорічної пісні «Little snowflake». На основному етапі учні працювали з тематичною лексикою (студентка-практикантка називала та показувала кожен малюнок, а учні повторювали лексичні одиниці), переглядали відеофрагменти та повторювали слова, збирали Santa Claus з частинок (вчитель роздала папірці з частинками Санта Клауса, а учні розмалювали їх та склеювали), обговорювали відеофрагменти (які іграшки хочуть отримати Пеппа та її друзі, яку ялинку купив тато Пеппи та чим прикрасили її Пеппа та сім'я), створювали власну новорічну ялинку (вчителька роздала прикраси і учні разом клеїли їх на паперову ялинку, називаючи їх англійською мовою). На заключному етапі студентка-практикантка підбила підсумки позакласного заходу, в якому брали участь учні, відповідаючи на запитання вчителя.

Протягом всього позакласного заходу учні були надзвичайно активними та ініціативними. Учні поринули в атмосферу святкування Різдва, збагатили свій словниковий запас, а також завдяки виготовленню ялинки та Санта Клауса, розвивали творчість та моторику рук. Отже, поставлені цілі вдалося успішно реалізувати, учням позакласний захід з англійської мови був до вподоби.

2.2. Сценарій позакласного заходу з англійської мови в 1 класі

За час педагогічної практики у ЗЗСО № 85 міста Києва я розробила і провела позакласний захід на тему: «Winter Party» в 1 класі у формі бесіди та гри.

Тема позакласного заходу «Winter Party» дає змогу ознайомити дітей з відповідними лексичними одиницями та фразами, пов'язаними з цією порою року. Організація позакласного заходу з такою темою, як «Winter Party», може значно збільшити мотивацію учнів до вивчення англійської мови. Учні можуть взаємодіяти між собою та з вчителем, використовуючи прості фрази та запитання, що стосуються зимової тематики. Це сприятиме їхньому впевненому володінню англійською мовою та розвитку вміння спілкуватися цією мовою.

Для позакласного заходу я обрала формат бесіди та гри, оскільки бесіда дозволяє дітям активно слухати та спілкуватися з вчителем чи між собою. У рамках "Winter Party" бесіда може включати розмову про традиції та звичаї зимових свят, наприклад, Різдва чи Нового року. Крім цього, гра є привабливим форматом для дітей, оскільки вона сприяє активному залученню та розважає їх. У "Winter Party" можна організувати англійськомовні ігри, які стосуються теми зими та свят.

Позакласний захід проводився в дистанційному режимі на платформі Microsoft Teams, що дало змогу транслювати екран з презентацією PowerPoint. Цифрові інтернет-технології є обов'язковими інноваціями у роботі вчителів. Організація позакласної роботи потребує пристосування до сучасних вимог освітньо-виховного процесу. Отже, дистанційне навчання не є перешкодою в організації позакласної роботи. Сучасні інтернет-технології, спілкування та обмін інформацією між вчителем та учнями стали більш доступними, цікавими та доцільними.

Сценарій позакласного заходу англійською мовою для учнів 1-А класу

Тема позакласного заходу: «Winter Party».

Форма позакласного заходу: бесіда, гра.

Клас: 1-А.

Місце проведення: онлайн-платформа Microsoft Teams.

Цілі позакласного заходу:

- 1) практичні:** 1) розвивати вміння аудіювання; 2) тренувати учнів у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні;
- 2) освітні:** поглибити знання учнів з теми «Winter» та про особливості святкування новорічних свят;
- 3) розвивальні:** 1) розвивати логічне мислення, довільну увагу, слухову пам'ять, інтонаційний слух та фонематичний слух під час аудіювання; 2) виховувати інтерес до вивчення англійської мови;
- 4) виховні:** збагачувати знання учнів про зимові свята та їх значення.

Оснащення позакласного заходу: презентація зі слайдами (див. дод.).

Схематичний план позакласного заходу (35 хв)

- 1) Привітання – 2 хв
- 2) Мовленнєва зарядка – 1 хв
- 3) Розгадування загадки – 1 хв
- 4) Слухання вірша – 3 хв
- 5) Перегляд відеофонограми та розучування пісні – 10 хв
- 6) Рухлива пауза для релаксації – 2 хв
- 7) Демонстрація та пояснення нових ЛО – 8 хв
- 8) Автоматизація дій з ЛО – 5 хв
- 9) Підведення підсумків заходу – 3 хв

Хід позакласного заходу

Етап I. Організаційний.

1.1 Вступне слово вчителя.

T.: Good morning, children! Glad to see you. How are you today? Добрий ранок, діти!

Рада бачити вас. Як ваші справи сьогодні?

(відповіді учнів)

1.2 Мовленнєва зарядка.

T.: Now, let's repeat after me! (А тепер давайте повторимо за мною!)

Repeat after me: "Winter is here, let's cheer!" (Повторіть за мною: "Зима настала, веселімося!")

(учні повторюють за вчителем)

1.3 Розгадування загадки.

T.: That`s nice. А зараз спробуйте відгадати загадку про пору року.

I come with cold and snow.

But you like me and I know. (Winter)

(відповіді учнів)

T.: It is winter. You are right. We are beginning our winter party. Ми розпочинаємо наше свято зими. Отже, сьогодні ми поговоримо про дуже холодну, морозну пору року – зиму.

Етап II. Основний.

2.1 Слухання вірша.

T.: Давайте привітаємо зиму красивим віршиком. Let`s listen to the poem.

Послухайте віршик. *(вчитель зачитує вірш)*

Winter is snowy,

Winter is frosty.

The ground is white

All day and all night.

2.2 Перегляд відеофонограми та розучування пісні.

T.: Сьогодні до нас з вами завітав сніговик на ім'я Олаф. Давайте ми йому заспіваємо пісеньку. Ми розучимо з вами пісеньку про маленького сніговика `the little snowman`. Але для початку послухаємо її.

(вчитель вмикає відеофонограму `I'm a little snowman`)

Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=-b-U1eQqBmk>

T.: Let`s sing a song about a snowman! But first, repeat the words after me! Заспіваємо пісню про сніговика! Але спочатку повторюйте слова за мною!

I am a little snowman

Short and round.

Made from little snowflakes

That fell to the ground.

I have 2 eyes

And a carrot for a nose.

Oh, I am the happiest

little snowman, I know!

T.: Now, we can sing a song! All together! Тепер ми можемо заспівати пісню! Всі разом! (вчитель вмикає відеофонограму 'I'm a little snowman')

Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=-b-U1eQqBmk>

T.: That`s great. Це чудово. You sang this song very well. Ви заспівали цю пісеньку дуже добре. Did you like the song? Вам сподобалася пісенька?

(відповіді учнів)

2.3 Рухлива пауза для релаксації.

T.: А зараз всі разом підніміться і почніть рухатися по кімнаті, ніби ви йдете на зимову прогулянку. Проходьте повільно, уявляючи, як кружляє холодний зимовий вітер і падає пухнастий сніг. Рухайтеся по кімнаті, ніби ви прогулюєтеся по засніженому лісі. Піднімайте коліна вище і ширше, переступаючи невидимі коріння дерев. Повільно втягуйте і видихайте повітря, ніби ви дихаєте з деревами. А зараз уявіть як ви кидаєте уявні сніжки один одному.

(учні повторюють рухи)

2.4 Демонстрація та пояснення нових ЛО.

T.: А зараз, дітки, ми з вами поговоримо які winter holidays (зимові свята) ми з вами святкуємо взимку. Найперше ми з вами святкуємо St. Nicolas Day (День Святого Миколая) 19 грудня. Цього дня Святий Миколайко приносить слухняним діткам під подушечку солодощі, іграшки та багато інших подарунків. Наступне holiday (свято), яке ми з вами святкуємо – New Year (Новий рік). Готуючись до святкування цього свята, ми з вами прикрашаємо ялинку та будинок. Також взимку ми

святкуємо Christmas (Різдво). Співаємо колядки, готуємо вечерю, а в Англії в цей день рідні обмінюються подарунками.

(Називаючи кожне свято, вчитель показує дітям малюнки із зображеннями та вони разом повторюють слова)

Т.: Напередодні зимових свят нам потрібно привітати рідних, близьких та друзів з Новим роком та Різдвом. Для того, щоб привітати їх англійською мовою з Новим роком нам потрібно сказати: «Happy New Year», що перекладається як «Щасливого Нового року». Let`s repeat it. Давайте повторимо це. (Учні повторюють: «Happy New Year»). Молодці! А для того, щоб привітати рідних з Різдвом, нам потрібно сказати: «Merry Christmas», що означає «Щасливого Різдва». Let`s repeat it. Давайте повторимо це. (Учні повторюють: «Merry Christmas»). Well done!

Т.: Можливо, ми ще забули про деякі речі, які потрібні нам для святкування winter holidays (зимових свят). Зараз ми з вами пригадаємо. Let`s watch the video and repeat the words. Давайте подивимося відео і повторимо слова.

(вмикаю відеофонограму `Learn Christmas Vocabulary/ Talking Flashcards`) Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>

2.5 Автоматизація дій з ЛО.

Т.: А зараз ми з вами пограємо. Ви спробуєте відгадати предмети, які зображені на картинках.

(діти відгадують слова за картинками)

1. Present
2. Christmas tree
3. Bell
4. Christmas
5. New Year
6. Santa Claus
7. Snowman
8. Candle

Етап III. Заключний.

3.1 Підведення підсумків заходу.

Т.: А зараз ми ще раз заспіваємо пісеньку про маленького сніговика `little snowman`, яку ми співали на початку уроку та попрощаємося із сніговичком.

I am a little snowman

Short and round.

Made from little snowflakes

That fell to the ground.

I have 2 eyes

And a carrot for a nose.

Oh, I am the happiest

little snowman, I know!

(вмикаю відеофонограму `I'm a little snowman`)

Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=-b-U1eQqBmk>

Т.: Children, what season did we talk about today? (Про яку пору року ми сьогодні розмовляли?)

(відповіді учнів)

Т.: What song did we sing? (Яку пісеньку ми співали?)

(відповіді учнів)

Т.: What winter holidays did we talk about? (Про які зимові свята ми розмовляли?)

(відповіді учнів)

Т.: That's all for today. You were very active. Ви були дуже активними. Thank you! Goodbye!

9 грудня 2022 року був проведений позакласний захід з англійської мови у закріпленому за мною 1-А класі. Обрану мною тему «Winter Party» вважаю виправданою та доцільною, оскільки зимова тематика була актуальною для учнів у цей час року. Тому підбиття підсумків у формі бесіди було сприйнято учнями позитивно. Метою проведення цього заходу було:

- 1) поглибити знання учнів з теми «Winter» та про особливості святкування новорічних свят;
- 2) збагачувати знання учнів про зимові свята та їх значення;
- 3) виховувати інтерес до вивчення англійської мови;
- 4) активізувати іншомовні навички та знання.

Вважаю, що поставлені цілі повністю досягнуті.

На підготовчому етапі було визначено тему позакласного заходу, отримано згоду вчителя англійської мови та класного керівника, а також призначено дату проведення. Було також відібрано необхідний матеріал для успішної реалізації заходу. І на завершення цього етапу, був розроблений сценарій.

Під час проведення позакласного заходу всі учні були зацікавлені, це забезпечувалося такими прийомами:

- розгадуванням загадки;
- слуханням вірша;
- переглядом відеофонограми та розучуванням пісні.

На підсумковому етапі були підведені підсумки у формі бесіди між вчителем та учнями. Велика кількість відповідей на запитання та відгуки свідчать про те, що учні були зацікавленими у позакласному заході.

Отже, позакласний захід був проведений на високому методичному рівні, поставлені цілі досягнуто.

ВИСНОВКИ

У першому розділі курсової роботи були розглянуті теоретичні засади організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі. Зокрема, проаналізовано психологічні вікові особливості учнів молодшого шкільного віку, принципи організації позакласної роботи та аспекти, які потрібно врахувати для успішної організації позакласної роботи. У другій частині курсової роботи проаналізовані функції, форми та зміст позакласної роботи.

У другому розділі курсової роботи описано власні дослідження та спостереження під час педагогічної практики у школі №85 м. Києва. Було розглянуто навчально-методичний комплекс (НМК) «Quick Minds 1» та позакласний захід студентки-практикантки у 1 класі. У другій частині роботи я проаналізовано проведений позакласний захід у 1-А класі та доданий сценарій на тему «Winter Party».

Отже, позакласна робота з англійської мови є важливим елементом навчального процесу в 1 класі, що сприяє ефективному вивченню мови та розвитку комунікативних навичок у дітей з раннього віку. Однак, для успішної організації позакласного заходу важливо враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів при організації позакласної роботи. Методи та форми роботи повинні бути адаптовані до потреб та можливостей дітей, а також сприяти їхньому позитивному розвитку.

РЕЗІЮМЕ

У ході дослідження було проаналізовано зміст та форми позакласної роботи з англійської мови в 1 класі. Робота розглядає значення позакласної роботи для розвитку вмінь і навичок говоріння, читання та письма та підвищення їх мотивації до вивчення англійської мови.

Основною метою курсової роботи є дослідження змісту та форм організації позакласної роботи з англійської мови в 1 класі. Для досягнення поставлених завдань були використані такі методи дослідження: опрацювання наукових і навчальних джерел з теми дослідження; спостереження за процесом організації позакласних заходів з англійської мови у початковій школі; вивчення педагогічного досвіду організації позакласних заходів з англійської мови у початковій школі; пробне навчання. Практичне значення курсової роботи полягає в розробці сценарію позакласного заходу з англійської мови для учнів 1 класу на тему «Winter Party».

У результаті ми дійшли наступних висновків: позакласна робота з англійської мови є важливою складовою навчального процесу. Вона активує усі здобуті під час навчання навички та дає можливість попрактикувати їх у неформальній атмосфері. Але для того, щоб позакласна робота відбувалась успішно та результативно, вчитель повинен дотримуватися принципів організації позакласної роботи, враховуючи індивідуальні та вікові особливості учнів.

Ключові слова: початкова школа, вікові особливості учнів, молодший шкільний вік, позакласна робота.

SUMMARY

The research analyzed the content and forms of extracurricular activities in English in the 1st grade. The study considers the importance of extracurricular activities for the development of speaking, reading and writing skills and increasing their motivation to learn English.

The main purpose of the course research is to study the content and forms of organization of extracurricular work in English in the 1st grade. The following research methods were used: study of scientific and educational sources on the research topic; observation of the process of organizing extracurricular activities in English in primary school; study of pedagogical experience in organizing extracurricular activities in English in primary school; trial training. The practical significance of the course work is to develop a scenario for an extracurricular English activity for 1st grade students on the topic "Winter Party".

As a result, we have come to the following conclusions: extracurricular activities in English are an important part of the educational process. It activates all the skills acquired during the course of study and gives an opportunity to practice them in an informal atmosphere. However, in order for extracurricular activities to be successful and effective, the teacher must adhere to the principles of organizing extracurricular activities, taking into account the individual and age characteristics of pupils.

Keywords: primary school, age characteristics of pupils, primary school age, extracurricular activities.

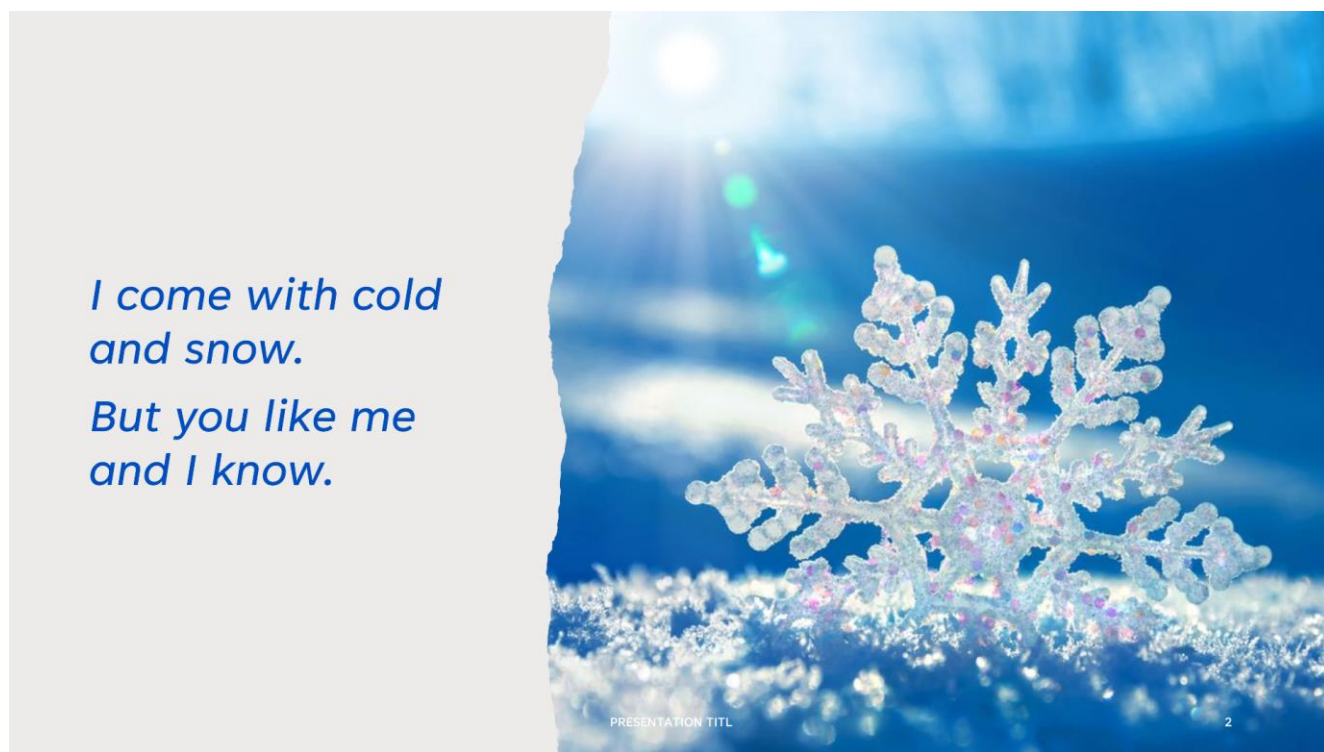
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алхазішвілі А.А. Основи оволодіння усною іноземною мовою. - М: Просвітництво, 1988. - 125 с.
2. Бігич О. Б. Особистісно-діяльнісний розвиток молодшого школяра на уроці іноземної мови / О. Б. Бігич. – Київ: Віпол, 2010. – 138 с.
3. Близнюк О.І., Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1997. - 64 с.
4. Вишневський О.І. Діяльність учнів на уроці іноземної мови. - К.: Радян. школа, 1989. - 223 с
5. Вишневський О.І. Довідник вчителя іноземної мови. - К.: Радян.школа, 1982. - 152 с.
6. Гавриленко Є.І., Гончаренко О.В. Принципи організації позакласної роботи з іноземної мови в середній загальноосвітній школі // Педагогіка і психологія професійної освіти: зб. наук. пр. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 48. – С. 83-90.
7. Гавриш Н. І. Організація позакласної роботи з іноземної мови в школі: методичний посібник для вчителів. - Київ: Генеза, 2019. - 128 с.
8. Горбенко, Н. Організація позакласної роботи з англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] / Н. Горбенко. - Режим доступу до ресурсу: <http://school21-bakhmut.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/posibnyk-organizatsiya-pozaklasnoji-roboti-z-angliyskoji-movi-v-pochatkovij-shkoli-.pdf>.
9. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Колектив авторів під керів. С.Ю. Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002. - 328 с.
10. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. H. M. Bibik. — Київ: Літера ЛТД, 2019. — 208 с.
11. Основні вікові особливості учнів у 1 класі та їх вплив на планування

- позакласної роботи: досвід та рекомендації / Т. М. Кириченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2019. – Вип. 57. – С. 195-202.
12. Організація позакласної роботи з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти / І. Ю. Рак. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 224 с.
 13. Основні методи і форми позакласної роботи: теорія і практика [Електронний ресурс] / О. М. Луців, Н. В. Ковальчук, О. А. Луців та ін. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. - 2016. - Вип. 137. - С. 174-179. – Режим доступу до ресурсу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vchdpu_ped_2016_137_33 [Електронний ресурс].
 14. Педагогічні технології: навчально-методичний посібник / за ред. В. П. Іванюка. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2017. – 264 с.
 15. Позакласна робота з англійської мови в початковій школі.— Х. : Вид. група «Основа», 2010. — 128 с. — (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 8 (92)).
 16. Позакласна робота з іноземних мов у школах України: методичні рекомендації / за заг. ред. О. В. Пономарьової. – Київ : Грамота, 2017. – 144 с.
 17. Токарєва Н. М. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н. М. Токарєва, А. В. Шамне. – Київ: НУБіП, 2017. – 548 с.
 18. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М.М. Фіцула. – Київ : Академвидав, 2006. – 352 с.
 19. Cordea C. The role of extracurricular activities and their impact on learning process / Claudia Cordea: West University of Timisoara. – 2014. – 3 p.
 20. Jordan W. How students invest their time out of school: Effects on school engagement, perceptions of life chances, and achievement. / W. Jordan, S. Nettles. – Baltimore: Center for Research on the Education of Students Placed At Risk. – 2011. – 85 p.

ДОДАТКИ

Презентація PowerPoint до сценарію позакласного заходу



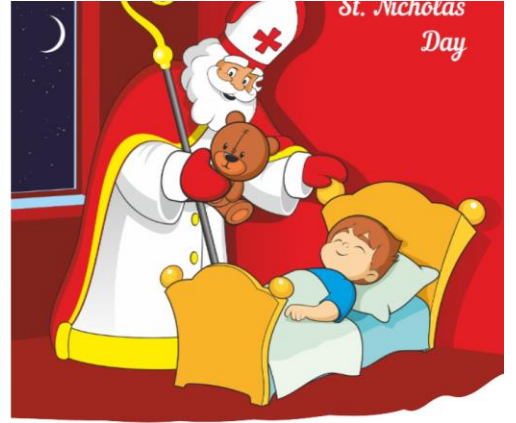


*Winter is snowy,
Winter is frosty.
The ground is white
All day and all
night.*



**I am a little snowman
Short and round.
Made from little
snowflakes
That fell to the ground.
I have 2 eyes
And a carrot for a nose.
Oh, I am the happiest
little snowman, I know!**





St. Nicolas Day



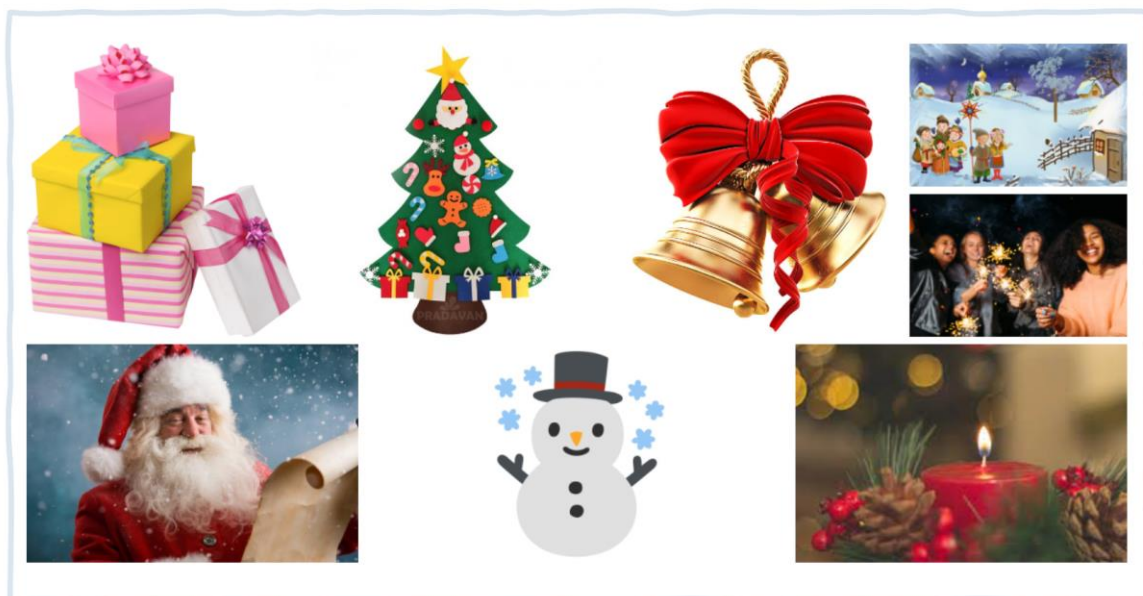
New Year

Щасливого Нового року!



Щасливого Різдва!





I am a little snowman
Short and round.
Made from little
snowflakes
That fell to the ground.
I have 2 eyes
And a carrot for a nose.
Oh, I am the happiest
little snowman, I know!

