

Міністерство освіти і науки України
Київський національний лінгвістичний університет
Кафедра англійської філології і
філософії мови

Курсова робота
на тему: «Уявні експерименти» сучасної лінгвофілософії:
як коректно усунути суперечливість у міркуваннях та критично
мислити

Студентки групи МЛа 08-21
факультету германської філології і
перекладу

денної форми навчання
спеціальності 035 Філологія

Боберської Марти Тарасівни

Науковий керівник:
кандидат філософських наук,
доцент Комісар Людмила Петрівна

Національна шкала _____

Кількість балів _____

Київ 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Сучасні підходи до уявних експериментів у лінгвофілософії	5
1.1. Теоретичні основи уявних експериментів	5
1.2. Роль уявних експериментів у вирішенні суперечностей	7
РОЗДІЛ 2. Методи усунення суперечливостей у міркуваннях за допомогою уявних експериментів	111
2.1. Логічні методи	111
2.2. Філософські методи	155
2.3. Методи критичного мислення	177
ВИСНОВОК	211
RESUME	233
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	244

ВСТУП

Сучасна лінгвофілософія, як галузь науки, відкриває широкий простір для вивчення та розуміння складних явищ, пов'язаних із мовою та філософією. Одним із ключових аспектів цієї науки є аналіз уявних експериментів, які дозволяють нам виявити та розглянути різноманітні аспекти мови та її філософського значення. У даній курсовій роботі ми зосередимося на дослідженні методів коректного усунення суперечливостей у міркуваннях та розвитку критичного мислення у контексті лінгвофілософських дискусій.

Перш за все, важливо розуміти, що уявні експерименти – це інструмент, який дозволяє нам розглядати різні сценарії та можливі наслідки нашого мислення та мовного використання. Вони дозволяють нам уявити альтернативні шляхи розвитку подій, а також досліджувати філософські аспекти мови, які можуть бути недоступні для прямого спостереження чи дослідження.

Актуальність теми. У сучасному світі все більше уваги приділяється розвитку критичного мислення та вмінню аналізувати мовні та філософські аспекти. В контексті лінгвофілософських досліджень, уявні експерименти стають важливим інструментом для коректного усунення суперечливостей у міркуваннях та розвитку критичного мислення.

Метою даної курсової роботи є дослідження «уявних експериментів» сучасної лінгвофілософії як практичних прийомів коректного усунення суперечливостей у міркуваннях та розвитку критичного мислення.

Мета роботи передбачає розкриття таких **завдань**:

- Розглянути теоретичні аспекти «уявних експериментів» у лінгвофілософських дослідженнях;
- Дослідити логічні і філософські методи коректного усунення суперечливостей у міркуваннях;

- Проаналізувати роль «уявних експериментів» для розвитку критичності мислення;
- Розглянути практичні застосування отриманих результатів для підвищення рівня критичного мислення.

Об'єктом роботи є роль теоретико-методологічної компонента «уявних експериментів» у сучасних лінгвофілософських дослідженнях. **Предметом** дослідження є практична значущість 10 «уявних експериментів» сучасної лінгвофілософії для розвитку критичного мислення.

Отримані результати сприятимуть розширенню знань у галузі лінгвофілософії та критичного мислення. Вони допоможуть у покращенні методів аналізу мовних та філософських аспектів, а також розвитку критичного мислення у студентів та дослідників.

Практичне значення отриманих результатів. Отримані результати можуть бути використані в освітніх програмах для покращення навичок критичного мислення, розвитку аналітичних здібностей та вдосконалення методів аргументації та висловлювання думок у публічних дебатах та дискусіях.

Структурно робота складається з двох розділів, в кожному із яких послідовно вирішуються поставлені завдання. У кінці роботи наведено висновки, що ґрунтуються на проведеному дослідженні, подано список використаних джерел. Загальний обсяг курсової роботи – 25 сторінок, з яких – 21 сторінка основного тексту.

РОЗДІЛ 1. Сучасні підходи до уявних експериментів у лінгвофілософії

1.1. Теоретичні основи уявних експериментів

Сучасні підходи до уявних експериментів у лінгвофілософії включають в себе різноманітні теоретичні основи, які допомагають розуміти природу мови та її взаємозв'язок з філософськими концепціями. Теоретичні основи уявних експериментів включають в себе поняття про мову як систему знаків, яка передає значення через символічні конструкції. У цьому контексті уявні експерименти розглядаються як інструмент аналізу та розкриття семантичних та прагматичних аспектів мови.

Одним із важливих аспектів теоретичних основ уявних експериментів є розгляд мовленнєвої дії як акту конструювання значення через використання мовних одиниць. У цьому контексті уявні експерименти допомагають вивчити процеси розуміння та тлумачення мови на рівні індивідуального сприйняття. Також важливим аспектом є використання сучасних методів аналізу текстів та даних для проведення уявних експериментів. Це включає в себе застосування комп'ютерних програм для обробки мовних даних та статистичних методів для виявлення закономірностей у сприйнятті та розумінні мови.

Отже, сучасні підходи до уявних експериментів у лінгвофілософії базуються на комплексному аналізі мовних явищ з використанням теоретичних концепцій, методів аналізу даних та розуміння мовленнєвих процесів. Теоретичні основи уявних експериментів у лінгвофілософії засновані на розумінні процесів мислення та сприйняття мови (Chaffe, 2018: 24). Сучасні підходи виходять з ідеї, що уявні експерименти є інструментом для аналізу мовних структур, концептів та філософських концепцій через їхню уявну реконструкцію або моделювання.

У теоретичних основах уявних експериментів важливу роль відіграють поняття когнітивної лінгвістики та філософії мови. Дослідження зосереджені

на тому, як людський розум сприймає та обробляє мову, а також як мовні конструкції впливають на наше сприйняття світу. Зокрема, уявні експерименти допомагають виявити мовні та концептуальні структури, які можуть бути невидимими на перший погляд, а також досліджують роль мови в формуванні наших уявлень про реальність та смислу.

Такі підходи відкривають нові перспективи для розвитку лінгвофілософських досліджень, дозволяючи глибше зрозуміти природу мови та її вплив на людське мислення та сприйняття світу.

1.2. Роль «уявних експериментів» у вирішенні суперечностей

Уявні експерименти відіграють значну роль у вирішенні суперечностей у лінгвофілософії. Вони дозволяють дослідникам і філософам проводити віртуальні «експерименти» або ментальні перевірки гіпотез, які не завжди можна провести у реальному світі (Imam, 2018: 34) Ось кілька способів, якими уявні експерименти сприяють вирішенню суперечностей:

➤ *Аналіз альтернативних сценаріїв.* Уявні експерименти дозволяють розглядати різні можливі варіанти розвитку подій або різні тлумачення філософських концепцій. Це допомагає виявляти суперечності між різними теоріями та пропозиціями і знаходити шляхи їх врегулювання або узгодження. Уявні експерименти відіграють ключову роль у лінгвофілософії, допомагаючи розглядати різні можливі варіанти розвитку подій та різні тлумачення філософських концепцій. Цей підхід дозволяє дослідникам перевіряти гіпотези та аналізувати їхні наслідки у віртуальних умовах, не обмежуючись реальними обмеженнями або обставинами.

Аналіз альтернативних сценаріїв стає ключовим етапом у вирішенні суперечностей між різними теоріями та пропозиціями у лінгвофілософії. Шляхом уявних експериментів дослідники можуть представити різні можливі варіанти розвитку подій чи різні інтерпретації філософських концепцій, що дозволяє їм глибше зрозуміти сутність проблеми та виявити суперечності між різними підходами. Наприклад, у контексті лінгвофілософії дослідник може уявити ситуацію, де різні мовні системи або мовні акти взаємодіють у різних сценаріях комунікації. Він може проаналізувати, які наслідки матимуть різні підходи до інтерпретації цієї взаємодії, та які суперечності можуть виникнути між ними.

Далі, через уявний експеримент, дослідник може розглянути можливі альтернативи тлумачення певних філософських концепцій, таких як мова, семантика або пізнання (Huff, 2017: 63). Шляхом такого аналізу він може виявити різні точки зору та визначити їхні переваги та недоліки, а також

суперечності між ними. В результаті аналізу альтернативних сценаріїв уявні експерименти дозволяють дослідникам не лише виявляти суперечності між різними теоріями та пропозиціями, а й знаходити шляхи їх врегулювання або узгодження. Вони створюють можливість для більш глибокого та об'єктивного розуміння проблем у лінгвофілософії та сприяють розвитку нових теоретичних підходів до вирішення цих суперечностей.

➤ *Тестування гіпотез.* Уявні експерименти дозволяють випробувати різні гіпотези або твердження шляхом розгляду їх в контексті імагінарних ситуацій. Це допомагає встановити, наскільки вони консистентні або суперечливі та які аргументи можуть підтримувати або спростувати ці гіпотези. Уявні експерименти відіграють важливу роль у тестуванні гіпотез та тверджень у лінгвофілософії. Цей підхід дозволяє дослідникам випробовувати різні гіпотези шляхом їх розгляду в контексті імагінарних ситуацій, що створює можливість для об'єктивного та глибшого аналізу їхньої консистентності та суперечливості.

Під час уявних експериментів дослідник може представити собі різні сценарії або уявні ситуації, де випробовувана гіпотеза може мати різний вплив або давати різні результати. Шляхом аналізу таких сценаріїв дослідник може оцінити, наскільки гіпотеза консистентна та які можливі аргументи можуть підтримувати чи спростувати її. Наприклад, якщо дослідник вивчає взаємозв'язок між мовними структурами та їхнім впливом на сприйняття семантики, він може уявити ситуації, де різні мовні конструкції викликають різні реакції у сприйнятті значення слів або речень. Шляхом такого уявного експерименту він може оцінити, наскільки його гіпотеза про взаємозв'язок між мовою та семантикою є консистентною або суперечливою.

Додатково, уявні експерименти дають можливість дослідникам перевіряти гіпотези, які можуть бути складні або неможливо перевірити в реальних умовах, через обмеження часу, ресурсів або етичних обмежень. Це робить їхнє використання незамінним для розвитку та перевірки нових

теоретичних підходів у лінгвофілософії. У підсумку, тестування гіпотез через уявні експерименти дозволяє дослідникам систематично аналізувати та оцінювати різні твердження та гіпотези у лінгвофілософії, що сприяє розвитку нових теоретичних уявлень та способів розв'язання філософських проблем.

➤ *Виявлення нових підходів.* Уявні експерименти можуть стимулювати творчий процес та допомагати виявляти нові підходи до вирішення суперечностей. Розглядання ситуацій у вигляді уявних експериментів може привести до виявлення неочевидних аспектів проблеми та сприяти знаходженню нових шляхів її розв'язання. Уявні експерименти є потужним інструментом, що стимулює творчий процес та сприяє виявленню нових підходів до розв'язання суперечностей у лінгвофілософії. Цей підхід дозволяє дослідникам переглядати ситуації через призму уявних сценаріїв, що часто веде до виявлення неочевидних аспектів проблеми та відкриття нових шляхів для її розв'язання.

Уявні експерименти привертають увагу до тих аспектів проблеми, які можуть бути недооціненими або ігнорованими при традиційному аналізі. Шляхом розглядання ситуацій у вигляді уявних експериментів, дослідники можуть виявити нові зв'язки між явищами, розкрити приховані закономірності та ідентифікувати потенційні шляхи розв'язання проблеми. Крім того, уявні експерименти сприяють появі нових підходів до вирішення суперечностей шляхом стимулювання творчого мислення (Newman, 2023: 36). Цей процес може включати генерацію нових ідей, розробку альтернативних теорій або формулювання нових питань для подальшого дослідження. Отже, уявні експерименти відіграють ключову роль у виявленні нових підходів до вирішення суперечностей у лінгвофілософії, спонукаючи дослідників дивитися на проблеми з нових ракурсів та розвивати інноваційні методи та підходи до їхнього вирішення.

➤ *Стимуляція критичного мислення.* Використання уявних експериментів сприяє розвитку критичного мислення, оскільки вимагає аналізу різних аргументів та їх консистентності у вигляді ментальних сценаріїв. Це допомагає дослідникам виявляти суперечності та недоліки у логіці міркувань та розробляти більш обґрунтовані підходи до розв'язання проблем. Використання уявних експериментів відіграє ключову роль у розвитку критичного мислення, оскільки воно вимагає від дослідників аналізу різних аргументів та їх консистентності у вигляді ментальних сценаріїв. Цей процес сприяє виявленню суперечностей та недоліків у логіці міркувань та стимулює розробку більш обґрунтованих підходів до розв'язання проблем. Під час уявних експериментів дослідники змушені уявляти різні сценарії та альтернативні можливості, що вимагає від них аналізу аргументів, які підтримують ці сценарії. Цей процес допомагає їм ретельно розглядати кожен думку, враховувати різні точки зору та оцінювати їхню логічність та обґрунтованість (Загнітко, 2014: 43). Аналізуючи ментальні сценарії, дослідники виявляють суперечності у міркуваннях та розуміють, що деякі аргументи можуть бути недостатньо обґрунтовані або неприйнятні з логічної точки зору. Це спонукає їх до критичного оцінювання ідей та виявлення слабких місць у розрахунках.

Крім того, уявні експерименти стимулюють дослідників до пошуку альтернативних шляхів розв'язання проблем. Під час уявного дослідження різних сценаріїв вони починають бачити можливості, які раніше можливо у них не виявлялися. Це розвиває їхню здатність до творчого мислення та допомагає знаходити нові, неочевидні рішення.

Загалом, уявні експерименти є важливим інструментом у вирішенні суперечностей у лінгвофілософії, оскільки вони дозволяють дослідникам аналізувати та вирішувати філософські проблеми у віртуальних умовах, що допомагає зрозуміти природу цих суперечностей та розвивати нові підходи до їх розв'язання.

РОЗДІЛ 2. Методи усунення суперечливостей у міркуваннях за допомогою уявних експериментів

2.1. Логічні методи

Логічні методи усунення суперечностей у міркуваннях за допомогою уявних експериментів включають ретельний аналіз аргументів та логічних взаємозв'язків між різними концепціями чи теоріями.

Аналіз консистентності. Цей метод передбачає перевірку логічної консистентності між різними частинами міркування або теоріями. Уявний експеримент може використовуватися для представлення ситуацій, де протиріччя між двома або більше пропозиціями стає очевидним, що допомагає виявити, де саме походить суперечність. Аналіз консистентності є важливим методом усунення суперечностей у міркуваннях та теоріях (Facione, 2015: 39). Цей підхід передбачає систематичне дослідження логічної відповідності між різними частинами міркування або теоріями, що дозволяє виявити та усунути невідповідності чи протиріччя.

Уявні експерименти використовуються для створення ситуацій, де протиріччя між двома або більше пропозиціями стає очевидним. Це може бути досягнуто шляхом уявного представлення сценаріїв, де різні частини міркування або теорії призводять до неприйнятних або нелогічних результатів. Аналіз консистентності дозволяє дослідникам критично оцінювати свої міркування та теорії, виявляти та усувати протиріччя та невідповідності. Цей метод сприяє розвитку більш точних та обґрунтованих теорій, а також підвищує рівень довіри до результатів досліджень. Таким чином, аналіз консистентності за допомогою уявних експериментів є важливим інструментом у вирішенні суперечностей та розвитку наукового мислення.

Редукція до абсурду. Цей метод полягає у використанні уявних експериментів для доведення абсурдності або неправдоподібності певної

концепції чи твердження. Дослідник може уявити собі ситуацію, де припущення або логічні заключення приводять до неприйнятних або неможливих результатів, що допомагає показати їх недоліки. Редукція до абсурду - це метод, що використовує уявні експерименти для демонстрації абсурдності або неправдоподібності певної концепції чи твердження. Під час цього процесу дослідник уявляє собі ситуації, де припущення чи логічні заключення, що випливають з даної концепції, призводять до неприйнятних або неможливих результатів, що допомагає показати їхні недоліки.

Цей метод зазвичай використовується для переконливого доведення невірності або неадекватності певної концепції чи твердження. Виявлення абсурдності уявних сценаріїв, що випливають з даної концепції, дозволяє досліднику підкреслити її недоліки та несправедливість, тим самим спонукаючи до переосмислення або відкидання цієї концепції на користь більш обґрунтованих ідей або теорій. Таким чином, редукція до абсурду через уявні експерименти є потужним інструментом у розробці критичного мислення та виявленні недоліків у логічних аргументаціях.

Аналіз аргументації: Уявні експерименти можуть бути використані для розгляду різних аргументів, які підтримують різні теорії чи концепції (Білоконенко, 2021: 93). Це дозволяє дослідникам об'єктивно оцінити силу та обґрунтованість кожного аргументу та визначити, які з них є більш переконливими. Аналіз аргументації за допомогою уявних експериментів є важливим інструментом у критичному мисленні та в розвитку обґрунтованих теорій і концепцій. Уявні експерименти дозволяють дослідникам систематично розглядати різні аргументи, що підтримують різні теорії чи концепції, і аналізувати їх силу та обґрунтованість.

Під час уявних експериментів дослідник може уявити собі ситуації, де кожен аргумент розглядається у контексті відповідної теорії або концепції. Це дозволяє об'єктивно оцінити кожен аргумент, визначити його силу та

слабкі місця, а також з'ясувати, наскільки він підтримує дану теорію чи концепцію.

Аналіз аргументації через уявні експерименти сприяє розвитку критичного мислення та спроможності критично оцінювати різні погляди та підходи. Він дозволяє дослідникам отримати глибше розуміння того, які аргументи є більш переконливими та обґрунтованими, що сприяє розвитку наукового дискурсу та досягненню більш об'єктивних та збалансованих висновків.

Ідентифікація логічних пропусків (Lovell, 2020: 93). Уявні експерименти можуть допомогти виявити можливі логічні пропуски або помилки у міркуваннях. Дослідник може уявити собі сценарій, де певний крок у логічному ланцюжку не має опори у даних чи є неправдивим, що допомагає виявити його недоліки. Ідентифікація логічних пропусків через уявні експерименти є важливим кроком у процесі критичного аналізу та вдосконалення міркувань. Уявні експерименти надають досліднику можливість уявити собі сценарії, де певний крок у логічному ланцюжку може бути виявлений як неправдивий або необґрунтований.

Під час уявного дослідження різних ситуацій дослідник може помітити, що певні кроки у міркуваннях не мають належної опори у фактах або є нелогічними. Наприклад, уявний експеримент може показати, що припущення, які лежать в основі певної теорії, суперечать даним або призводять до неможливих висновків. Ідентифікація логічних пропусків допомагає дослідникам розуміти слабкі місця у своїх міркуваннях та аргументації, що важливо для досягнення більш точних та обґрунтованих висновків. Цей процес сприяє виявленню недоліків у логічних аргументах, що дозволяє дослідникам коригувати свої підходи та уникати помилок у майбутньому. Отже, ідентифікація логічних пропусків через уявні експерименти є ефективним інструментом у критичному аналізі та вдосконаленні міркувань, що сприяє розвитку більш точних та

обґрунтованих досліджень (Гордієнко, 2018: 83). Ці логічні методи дозволяють дослідникам систематично аналізувати та усувати суперечності у міркуваннях за допомогою уявних експериментів, що сприяє розвитку більш точних, обґрунтованих та консистентних теорій та концепцій.

2.2. Філософські методи

Філософські методи у вирішенні суперечностей за допомогою уявних експериментів спрямовані на глибоке розуміння та аналіз філософських питань та проблем. Основні філософські методи включають:

➤ *Аналіз аргументації.* Уявні експерименти можуть бути використані для розгляду різних аргументів, які підтримують різні теорії чи концепції. (Sorensen, 1999: 35). Цей метод дозволяє філософам об'єктивно оцінити силу та обґрунтованість кожного аргументу та визначити, які з них є більш переконливими.

➤ *Приклад застосування.* Філософ розглядає різні аргументи щодо природи світу. Він створює уявний експеримент, у якому різні філософи представляють свої точки зору. Шляхом об'єктивного аналізу цих аргументів, філософ може визначити, які з них є більш переконливими та допомагають уникнути суперечностей у розумінні світу.

➤ *Ідентифікація логічних пропусків.* Уявні експерименти допомагають виявити можливі логічні пропуски або помилки у міркуваннях. Філософ може уявити сценарій, де певний крок у логічному ланцюжку не має опори у даних чи є неправдивим, що допомагає виявити його недоліки.

➤ *Приклад застосування.* Філософ може розглядати логічні наслідки різних тверджень щодо природи реальності. Уявний експеримент допомагає виявити, які аргументи можуть призвести до неприйнятних або неможливих висновків, що допомагає виявити логічні недоліки у міркуваннях.

Хотілося би згадати в аспекті філософських методів поняття «культура мислення», яке, безсумнівно, має прямий стосунок до теми нашої роботи. Зокрема, на думку Л. Комісар, «сучасні виміри як теоретичних, так і прикладних горизонтів культури мислення можна визначати через своєрідне «культивування думки» у сенсі перманентної апеляції до здорового глузду,

тактовності, (само)освіченості та критичної здатності до адекватних і неупереджених суджень. Разом з цим, окреслений підхід не тільки не вичерпує засад і ознак культури мислення, а, навпаки, відкриває простір для подальших досліджень» (Комісар, 2024: 46).

Ці філософські методи, застосовані у сполученні з уявними експериментами, дозволяють філософам краще розуміти, аналізувати та розв'язувати складні філософські проблеми та суперечності у міркуваннях. Вони сприяють розвитку критичного мислення та досягненню більш глибокого розуміння філософських концепцій.

2.3. Методи критичного мислення

Методи критичного мислення є набором стратегій та інструментів, які допомагають аналізувати, оцінювати та розв'язувати проблеми чи суперечності з об'єктивною точки зору. Ось декілька основних методів критичного мислення:

➤ *Аналіз аргументів.* Критичне мислення включає уважний аналіз аргументів, щоб зрозуміти їхню логіку та переконливість (Шевченко, 2024: 64). Це включає виявлення прихованих припущень, перевірку достовірності даних та оцінку логічності аргументації. Аналіз аргументів – це основний етап критичного мислення, який включає уважне вивчення та оцінку логічності та переконливості аргументації. Цей процес включає виявлення прихованих припущень, перевірку достовірності даних та оцінку логічності аргументів. Це допомагає розкрити сутність та ефективність аргументів, щоб приймати обґрунтовані та інформовані рішення.

➤ *Оцінка доказів.* Критичне мислення передбачає критичну оцінку доказів, які підтримують певне твердження чи теорію. Це включає перевірку джерел інформації, визначення їхньої авторитетності та об'єктивності. Оцінка доказів є необхідним елементом критичного мислення, оскільки вона дозволяє аналізувати обґрунтованість та надійність інформації, що становить основу для певних тверджень чи теорій. Цей процес включає критичну перевірку джерел інформації, визначення їхньої авторитетності та об'єктивності. Оцінка доказів - це процес, що вимагає ретельної та об'єктивної перевірки інформації з метою забезпечення її достовірності та обґрунтованості. Це дозволяє критичному мислителю приймати обґрунтовані рішення та формувати об'єктивні точки зору на основі надійних даних і доказів.

➤ *Ідентифікація логічних помилок.* Критичне мислення допомагає виявляти та уникати різних логічних помилок, таких як апеляція до емоцій, обмежений досвід, або протиріччя в аргументації. Ідентифікація логічних

помилки є важливим аспектом критичного мислення, оскільки допомагає розпізнати та уникати різних видів неточностей та протиріччя в аргументації. Критичне мислення дозволяє виявляти такі логічні помилки, як апеляція до емоцій, коли аргументи базуються на почуттях або переконаннях, замість об'єктивних фактів. Також воно допомагає виявляти обмежений досвід, коли висновки робляться на основі обмеженої кількості інформації чи досвіду, без урахування всіх можливих аспектів проблеми (Soames, 2012: 12). Крім того, критичне мислення допомагає виявляти протиріччя в аргументації, коли використовуються невідповідні чи непереконливі докази, що підірвати обґрунтованість тверджень. Шляхом ідентифікації цих логічних помилок критичне мислення сприяє розвитку більш об'єктивного та раціонального підходу до аналізу інформації та прийняття рішень.

➤ *Формулювання альтернативних поглядів.* Цей метод передбачає розгляд різних поглядів на проблему або питання, навіть якщо вони суперечать вашій власній точці зору. Це допомагає розширити розуміння проблеми та розвивати гнучкість мислення. Формулювання альтернативних поглядів є важливим методом критичного мислення, який передбачає розгляд різних точок зору на проблему чи питання, навіть якщо вони суперечать вашій власній переконаності (Буковська, 2019: 103). Цей підхід допомагає розширити розуміння проблеми, а також розвиває гнучкість мислення. Шляхом формулювання альтернативних поглядів критичний мислитель активно шукає та розглядає різні аргументи, докази та підходи, які можуть бути протилежними його власним уявленням. Це дозволяє поглибити розуміння проблеми, оскільки враховуються різні позиції та аспекти.

Крім того, формулювання альтернативних поглядів сприяє розвитку гнучкості мислення, оскільки критичний мислитель навчається приймати нові ідеї та переглядати свої власні уявлення. Цей процес стимулює творчість та інноваційність, оскільки дозволяє розглядати проблему з різних перспектив та знаходити нові шляхи розв'язання. У результаті

формулювання альтернативних поглядів сприяє покращенню аналітичних навичок та прийняттю обґрунтованих рішень, оскільки критичний мислитель навчається розглядати проблему з усіх сторін і враховувати різноманітні фактори та перспективи.

➤ *Стимулювання креативності* (Зарішняк, 2013: 84). Критичне мислення може стимулювати креативність шляхом пошуку нових та нестандартних шляхів розв'язання проблем. Стимулювання креативності – це важливий аспект критичного мислення, який сприяє розвитку новаторських та нестандартних підходів до розв'язання проблем. Критичне мислення, як процес аналізу та оцінки інформації, може відігравати ключову роль у стимулюванні креативних процесів.

Одним із способів, яким критичне мислення стимулює креативність, є пошук альтернативних шляхів розв'язання проблем. Замість прийняття першого зустрічного рішення, критичний мислитель активно вивчає різні підходи та можливі варіанти, шукаючи найефективніші та найбільш незвичайні рішення. Крім того, критичне мислення спонукає до запитань та перегляду звичних поглядів. Шляхом виклику традиційних уявлень та прийнятих норм, воно заохочує дослідження нових ідей та концепцій, що може сприяти розвитку креативності. Нарешті, критичне мислення сприяє розвитку креативності шляхом стимулювання уяви та експериментування. Воно заохочує дослідження нових підходів та знаходження нестандартних рішень, які можуть бути ключем до інновацій та прогресу.

Отже, критичне мислення відіграє важливу роль у стимулюванні креативності, надаючи можливість розвивати нові ідеї та розв'язувати проблеми у новаторський спосіб. Цей процес є важливим для розвитку інтелекту та сприяє досягненню нових досягнень у різних сферах життя.

➤ *Аналіз наслідків*. Критичне мислення включає оцінку потенційних наслідків прийняття рішення або прийнятих поглядів, щоб забезпечити їхню ефективність та відповідність. Аналіз наслідків є

важливим етапом критичного мислення, оскільки включає оцінку можливих наслідків прийняття рішень або прийнятих поглядів. Цей процес спрямований на забезпечення ефективності та відповідності прийнятим рішенням чи точкам зору. Критичне мислення допомагає аналізувати різні можливі варіанти розвитку подій, щоб передбачити їхні наслідки та оцінити їхні наслідки (Green, 2020: 93). Це включає розгляд потенційних позитивних та негативних впливів рішення на окремих осіб, групи або суспільство в цілому.

Отже, аналіз наслідків є важливим інструментом критичного мислення, який допомагає забезпечити ефективність та відповідність прийнятих рішень чи прийнятих точок зору. Він допомагає уникнути можливих негативних наслідків та максимізувати позитивний вплив прийнятих дій.

Ці методи допомагають розвивати критичне мислення, яке є важливим для прийняття обґрунтованих рішень, розуміння складних питань та виявлення та усунення суперечностей у міркуваннях.

ВИСНОВОК

У цій роботі ми дослідили провідні засади «уявних експериментів» сучасної лінгвофілософії як практичних прийомів коректного усунення суперечливостей у міркуваннях та розвитку критичного мислення. Зокрема, розглянули теоретичні аспекти «уявних експериментів» у лінгвофілософських дослідженнях, дослідили логічні і філософські методи коректного усунення суперечливостей у міркуваннях, проаналізували роль «уявних експериментів» для розвитку критичності мислення, розглянули практичні застосування отриманих результатів для підвищення рівня критичного мислення.

Таким чином, можна стверджувати, що у сучасній лінгвофілософії «уявні експерименти» відіграють важливу роль, сприяючи розвитку та розкриттю нових підходів до вивчення мови та філософії. Так, у розділі 1 ми розглянули теоретичні основи уявних експериментів, а також їхню роль у вирішенні суперечностей. Виявлено, що уявні експерименти дозволяють розглядати різні аспекти мови та філософських концепцій, що допомагає виявляти та усувати суперечності. У розділі 2 ми продемонстрували методи усунення суперечностей у міркуваннях за допомогою «уявних експериментів». На наш погляд, логічні методи, філософські методи та методи критичного мислення допомагають аналізувати та розв'язувати суперечності шляхом систематичного підходу до проблеми.

Отже, «уявні експерименти» в сучасній лінгвофілософії виявляються не лише потужним інструментом для розвитку розуміння мови та філософських концепцій, але й ефективним методом усунення суперечливостей у міркуваннях та стимулювання критичного мислення. Аналізуючи різні аспекти мови та філософських ідей за допомогою уявних сценаріїв, дослідники можуть виявляти суперечності, які лежать в основі теорій чи поглядів, та розробляти стратегії для їх вирішення. Критичне ж мислення в контексті «уявних експериментів» дозволяє критично оцінювати аргументи,

виявляти логічні пропущення та ідентифікувати можливі альтернативні погляди, що сприяє розширенню розуміння проблеми і розвитку нових підходів до її розв'язання. Аналіз наслідків прийняття рішень або прийнятих поглядів допомагає забезпечити їхню ефективність та відповідність, дозволяючи уникнути непередбачених наслідків та максимізувати позитивний вплив.

Тож «уявні експерименти» є потужним інструментом у сучасній лінгвофілософії, який допомагає усунути суперечливості у міркуваннях та сприяє розвитку критичного мислення. Вони дозволяють дослідникам розширювати свої знання, розвивати нові ідеї та знаходити більш обґрунтовані підходи до вивчення мови та філософії.

RESUME

This work examines modern approaches to imaginary experiments in linguistic philosophy, in particular their theoretical foundations and role in resolving contradictions. The work consists of two main sections.

The relevance of this work is determined by the growing interest in imaginary experiments in linguistic philosophy and their role in the analysis and resolution of theoretical contradictions. Imaginary experiments are an increasingly important tool in contemporary philosophical and linguistic research due to their ability to reveal deep conceptual problems, test theories, and simulate complex situations that are difficult or impossible to reproduce in real life.

On the one hand, thought experiments help researchers test the limits of applicability of theoretical concepts and reveal hidden contradictions in argumentation. On the other hand, they contribute to the development of critical thinking, which is key to solving philosophical and linguistic problems. The use of these experiments makes it possible to create new approaches to the understanding of complex issues facing modern linguistic philosophy.

The scientific significance of the research lies in the systematization of knowledge about imaginary experiments, the analysis of their theoretical foundations and methods of application, as well as in the evaluation of their effectiveness in resolving contradictions. This allows not only to deepen the theoretical understanding of imaginary experiments, but also to develop practical recommendations for their use in academic research.

Thus, the work is relevant in the context of modern scientific research, contributes to the development of new methodological approaches in linguistic philosophy, and emphasizes the importance of imaginary experiments as a tool for the analysis and resolution of theoretical contradictions.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Chaffe, J. (2018). *Thinking Critically*. Cengage Learning.
2. Facione, P., & Gittens, C. A. (2015). *Think Critically*. Pearson.
3. Green, P. M. S. (2020). *The Philosophy of Language (Fundamentals of Philosophy Series)*. Oxford University Press.
4. Huff, R. (2017). *Think Smart Not Hard: 52 Key Principles To Success and Happiness*. Amazon Digital Services.
5. Imam, R. (2018). *Think Faster, Learn Quicker, Get Smarter: A Practical Guide to Train Your Mind*. Independently Published.
6. Lovell, S. (2020). *Argument Structure: Secrets of the World's Best Debaters - Master the Structure of Arguments*. Bravex Publications.
7. Newman, L. E. (2023). *Thinking Critically in College: The Essential Handbook for Student Success*. Radius Book Group.
8. Sorensen, R. A. (1999). Are Thought Experiments Experiments? У *Thought Experiments* (с. 216–251). Oxford University Press. Взято з: <https://doi.org/10.1093/019512913x.003.0010>
9. Soames, S. (2012). *Philosophy of Language (Princeton Foundations of Contemporary Philosophy, 2) Part of: Princeton Foundations of Contemporary Philosophy (9 books)*. Princeton University Press.
10. Білоконенко, Л. (2021). Українськомовна репрезентація міжособистісного конфлікту. Взято з: https://shron1.chtyvo.org.ua/Bilokonenko_Liudmyla/Ukrainskomovna_reprezentatsiia_mizhosobystisnoho_konfliktu.pdf.
11. Буковська, О. (2019). Як розвинути навички критичного мислення. Взято з: <https://www.creativeschool.com.ua/blog/yak-rozvynuty-navychky-krytychnogo-myslennya/>.
12. Гордієнко, Є. (2018). *Сучасна філософія: Основні розділи, поняття, проблеми, ідеї*. Взято з: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/>

13. Загнітко, А. П. (2014). *Сучасна лінгвістика: погляди та оцінки: науково-аналітичне видання*. ДонНУ.
14. Комісар, Л. (2024). Культура мислення як сучасний тренд: теоретичні і прикладні аспекти. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць*. № 1 (39). 42-47. Взято з: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/18450>
15. Критичне мислення: що насправді стоїть за прокляттям п'ятниці 13-го? [Відео] (2018). *Praxis: теорії та практики*; лектор В.Надурак. Взято з: <https://www.youtube.com/watch?v=OZJOzJ6rmQY>
16. Ліпман, М. (2005). Критичне мислення: чим воно може бути? *Постметодика*, 2(60), 33-41. Взято з: <http://poippo.pl.ua/pm/pdf-1-f-w/PM-60.pdf>
17. Редігер Г., Макденіел М., Браун П. (2019). *Засіло в голові. Наука успішного навчання*; пер. з англ. Кузьменко Юлія. Київ: Наш формат.
18. Тягло, О. В. (2008). Критичне мислення: *Навчальний посібник*. (2008). Харків: Вид. група «Основа»: «Триада +». Взято з: <https://www.researchgate.net/publication/322318143>
19. Шевченко, А. (2024). *10 уявних експериментів сучасної філософії*. Цікавості. Взято з: <https://cikavosti.com/10-uyavnih-eksperimentiv-suchasnoyi-filosofiyi/>
20. Як уберегтися від маніпуляцій. *Алгоритм критичного мислення*. (2021). Взято з: http://mediadrivеr.online/manipuliatsiyi_ta_propahanda/yakuberegтisya-vid-manipulyatsij