

L. Lémechko,
O. Strelnik



BONJOUR, LE FRANÇIAS !

A1-A2
Partie 2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Л. Лемешко, О. Стрельник

**ДОБРИЙ ДЕНЬ,
ФРАНЦУЗЬКА МОВА!**

A1-A2
Частина 2

Київ
Видавничий центр КНЛУ
2024

УДК 811.133.1 (075.8)

Л 44

*Рекомендовано Вченою радою
Київського національного лінгвістичного університету
(протокол № 9 від 25 листопада 2024 р.)*

Рецензенти: *В. М. Слабко*, доктор педагогічних наук професор,
завідувач кафедри освіти дорослих Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова;

Н. Г. Філоненко, доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри італійської і французької філології та перекладу
Київського національного лінгвістичного університету;

В. В. Черниш, доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов
Київського національного лінгвістичного університету

Лемешко Л., Стрельник О.

Л 44 **Bonjour, le Français! A1-A2. Partie 2** : електронний
навч.-метод. посібник. – Київ : Видавничий центр КНЛУ,
2024. – 89 с.

ISBN (online) 978-966-638-400-3

Цей навчально-методичний посібник призначений для початківців та аматорів французької мови та культури.

Структура посібника є спіралеподібною, тобто від простішого до складнішого. Автори поклали в основу освоєння французької мови, принцип вивчення нового матеріалу на базі вже засвоєного; наприклад: на підґрунті освоєної лексики подаються нові граматичні структури, а на відпрацьованому граматичному матеріалі вивчається нова лексика. Видання складається з чотирьох модулів, кожен модуль передбачає засвоєння студентом, або учнем визначених умінь та навичок, а саме: лексичний мінімум, що базується на реаліях сучасної Франції, поданий граматичний компонент, фонетичну складову, яка відпрацьовується на автентичних прислів'ях та приказках та ідентифіковану комунікативну компетенцію.

Автори ставлять за мету, зацікавити, захопити, допомогти та навчити кожного, хто бажає; а також познайомити та привернути особливу увагу кожного як до французької мови так і до Франції загалом.

УДК 811.133.1 (075.8)

ISBN (online) 978-966-638-400-3

© Лемешко Л., Стрельник О., 2024
© Видавничий центр КНЛУ, 2024

Contenu

- Module 1.
P. 6-20
- Situations / Civilisation.* Les renseignements. L'obtention d'une carte de bibliothèque. L'ouverture d'un compte à la banque.
- Grammaire.* Verbes : vouloir, pouvoir devoir. Question : inversion. Question au sujet (animé/inanimé), au complément d'objet direct (animé/inanimé), au complément d'objet indirect (animé/inanimé), au complément circonstanciel.
- Une petite minute de lecture.*
- Module 2.
P. 21-39
- Situations / Civilisation.* La santé. Chez le médecin. Le corps. Le visage. Quelques petites maladies et leurs symptômes. Les recommandations pour rester en forme. Les médecins. Les médicaments. A la pharmacie.
- Grammaire.* Quelques verbes du 3^{ième} groupe au présent : prendre, aller, attendre, venir, dire, partir, pouvoir. Impératif des verbes. Pronoms toniques. Place des adverbes (souvent, beaucoup, vite, bien, aussi). Passé composé .
- Une petite minute de lecture.*
- Module 3.
P. 40-55
- Situations / Civilisation.* Les relations humaines. Les caractéristiques des personnes et leur description physique. Les activités de la communication. Les vêtements. Les couleurs.
- Grammaire.* Passé composé. Place de l'adverbe au passé composé. Particularités de la conjugaison du verbe « passer » au passé composé.
- Une petite minute de lecture.*

Module 4.

P. 56-75

Situations / Civilisation. Les tâches domestiques. Les services à la personne. Quelques produits ménagers. Quelques objets de toilette. Les types de magasins (les petits commerces, les grandes surfaces, les grands magasins).

Grammaire. Passé composé. Gérondif.

Une petite minute de lecture.

Travail

d'autoévaluation

P. 76-86

ПЕРЕДМОВА

Мова – дивовижний інструмент, який дала природа людині, а знання іноземної мови, це – розкіш, якою володіє не кожен.

Автори посібника, люди які володіють розкішною французькою мовою, давно та плідно працюють на освітянській ниві. Їхня співпраця розпочалася в далеких 2000-х, у стосунках «викладач – студент». На сьогодні кожна з авторок мають численні публікації і продовжує нести глибокі знання французької мови у широкі маси, постійно шліфуючи свої навички та вміння, перманентно піднімаючи свій рівень володіння французькою мовою.

Був подоланий тернистий шлях, щоб цей навчально-методичний посібник побачив світ. Дотепно підібраний матеріал та сучасний підхід, роблять вивчення мови цікавим та легким, що особливо цінується в модерній педагогіці. В ньому чітко відстежується пристрасне захоплення французькою мовою та культурою, а також високі професійні якості викладачок.

Мета посібника – вивести докорінні знання та фаховий досвід авторів за межі професійного середовища, донести їх суспільству і ввести в повсякденне життя кожного, хто бажає володіти французькою мовою.

Автори – майстри своєї справи, вони пішли шляхом покликання, і досягли прекрасних результатів у своїй праці: десятки статей, сотні вдячних студентів та учнів, тисячі виступів на різних заходах, неосяжні надбання у педагогічній та філологічній сфері.

Навчати неможливо навчити! Людина має з цим народитися.

MODULE 1. Les renseignements. L'obtention d'une carte de bibliothèque. L'ouverture d'un compte à la banque.

<i>Savoir-faire</i>	<p>Proposer à qn de faire qch ; demander des renseignements ; décrire des activités présentes ; donner, exprimer son opinion sur qch ; comprendre et écrire le courriel électronique.</p>
<i>Contenus grammaticaux</i>	<p>I n t e r r o g a t i o n <i>Question générale (est-ce que ... ?; inversion)</i> A. Est-ce que je peux obtenir une carte de bibliothèque ? Est-ce que vous pouvez répéter la question, s'il vous plaît ? B. Je peux prendre ce dépliant ? – Est-ce que je peux prendre ce dépliant ? – Puis-je prendre ce dépliant ? C. Tu as une photo d'identité ? – As-tu une photo d'identité ? Vous avez une carte d'étudiant ? – Avez-vous une carte d'étudiant ? Il a un justificatif de domicile ? – A-t-il un justificatif de domicile ? Ils ouvrent un compte d'épargne ? – Ouvrent-ils un compte d'épargne ? <i>Question avec le mot interrogatif (est-ce que ... ?; inversion)</i></p>

	<p>A. Question au sujet animé (qui + verbe à la 3-ième personne du singulier)</p> <p>B. Question au sujet inanimé (qu'est-ce qui + verbe à la 3-ième personne du singulier)</p> <p>C. Question au complément d'objet direct animé (qui + est-ce que + phrase)</p> <p>D. Question au complément d'objet direct inanimé (qu'est-ce que + phrase)</p> <p>E. Question au complément d'objet indirect animé (à qui, avec qui, pour qui + est-ce que + phrase // // // // à qui, avec qui, pour qui + inversion)</p> <p>F. Question au complément d'objet indirect inanimé (à quoi, avec quoi, pour quoi + est-ce que + phrase // // // // à quoi, avec quoi, pour quoi + inversion)</p> <p>G. Question au complément circonstanciel (où, quand, pourquoi + est-ce que + phrase // // // // où, quand, pourquoi + inversion)</p> <p>Question (=expliquer ce que ça signifie)</p> <p>A. Qu'est-ce que c'est ?</p> <p>B. C'est quoi, ... ?</p> <p>C. Qu'est-ce que tu veux dire ?</p> <p>D. Qu'est-ce que ça veut dire ?</p> <p>Question (en style écrit) – inversion du sujet</p> <p>Présent de l'indicatif : pouvoir, vouloir, devoir ;</p>
<p>Lexique</p>	<p>Pour demander des renseignements à la bibliothèque : vouloir des renseignements sur (=se renseigner sur, s'informer sur) ; renseigner</p>

	<p>qn sur (donner à qn des informations sur) ; vouloir s'inscrire à la bibliothèque ; obtenir une carte de bibliothèque ; apporter une photo d'identité et un justificatif de domicile (=une quittance de loyer ; une facture d'électricité, de téléphone) ; remplir (=compléter) le formulaire ; Pour demander des renseignements à la banque : vouloir des renseignements ; ouvrir (=fermer) un compte d'épargne ; ouvrir un compte courant ; faire des versements libres (= verser de l'argent, mettre de l'argent) ; retirer de l'argent (= faire un retrait, prendre de l'argent) ; les intérêts sont élevés (les intérêts sont de 3,2 %) ; calculer les intérêts à la fin de l'année ; Pour demander des renseignements à la gare : vouloir des renseignements ; le train est annulé par suite de qch (par suite d'un accident sur la voie ; par suite des problèmes techniques ; par suite d'une grève nationale) ; vouloir reporter le voyage ; vouloir changer des billets de train ; obtenir le remboursement ou l'échange des billets .</p>
<p><i>Famille de mots</i></p>	<p>Un renseignement – renseigner qn – se renseigner ; une ouverture – ouvrir ; un compte – compter ; un versement – un verseau – verser ; un intérêt – intéresser ; un calcul – une calculatrice – calculer ; un changement – changer ; tenir – obtenir ; une bibliothèque – un</p>

	bibliothécaire – une bibliothécaire; porter – apporter ; une identité – identifier – une identification; une photo – un photographe – photographe – une photographie ; un justificatif – justifier ; facile – facilement – faciliter ; un pli – plier – un dépliant ; partir – un départ.
<i>Synonymes</i>	Vouloir des renseignements sur = se renseigner sur, s’informer sur ; renseigner qn sur = donner à qn des informations sur ; remplir = compléter le formulaire ; faire des versements libres = verser de l’argent, mettre de l’argent ; retirer de l’argent = faire un retrait, prendre de l’argent.
<i>Antonymes</i>	Apporter un justificatif – emporter un justificatif; ouvrir un compte – fermer un compte; partir – arriver ; retirer de l’argent – mettre de l’argent sur un compte.
<i>Proverbe</i>	Vouloir c’est pouvoir. Qui cherche – trouve. L’eau va à la rivière. L’argent n’a pas d’odeur.

EXERCICES A FAIRE

Exercice 1. Trouvez les équivalents dans toutes les langues que vous connaissez.

Inscrire, s'inscrire, une inscription ; obtenir une carte de bibliothèque ; une bibliothèque, un bibliothécaire, une bibliothécaire ; apporter une photo d'identité ; une quittance ; une facture d'électricité ; un formulaire ; une banque, un banquier ; calculer les intérêts ; l'argent ; une annonce, annoncer ; reporter le voyage ; obtenir le remboursement ou l'échange des billets.

Exercice 2. Ecoutez et répétez.

- « ion » : révolution ; manifestation, inscription ;
- « ent » à la fin du mot : renseignement, enseignement, argent ; comment ; différent ;
- « ant » : dépliant, manifestant, participant ; pendant ; avant ;
- « eu » : je peux, tu peux, il peut ; je veux, tu veux, il veut ;
- « é » : identité, électricité ;
- « ée » : idée, soirée, matinée, journée, année ;
- « e » dans la syllabe ouverte : vous demandez, vous retirez, vous devez , vous venez, vous revenez;

vous reportez, vous tenez, vous retenez, vous obtenez ; petit ; au revoir ; mercredi, vendredi ;

C'est une quittance de loyer. C'est une facture d'électricité. C'est une carte d'étudiant. C'est une carte de bibliothèque. C'est une photo d'identité.

C'est un justificatif de domicile. C'est un formulaire à remplir. C'est un compte à ouvrir.

Exercice 3. Complétez les phrases avec « vouloir » ou « pouvoir » :

1. Euh... tu un café ?
2. Excusez-moi, vous répéter ?
3. Bonjour. Je entrer ?
4. Tu voir les photos ?
5. Vous changer de l'argent ? Vous des euros ?
6. Je ne pas téléphoner à Kamel, je n'ai pas son numéro !
7. Nous payer avec une carte Visa ?
8. Vous un café, un thé ?
9. Elle ne pas aller à Paris, elle est malade.
10. Vous écrire votre nom, s'il vous plaît ?
11. Tu aller au cinéma ou au théâtre ?
12. Je juste te demander une chose.
13. Tu garder mon chat ?
14. Et tu arroser mes plantes aussi ?
15. Caroline, je te parler ? – Non, maintenant, je n'ai pas de temps.

16. Est-ce que je avoir des renseignements ?
17. Je vous renseigner ?
18. Est-ce que vous appeler votre responsable ?
19. – vous me laissez un message sur mon répondeur (06 89 00 01 21) ?
20. Monsieur, je ne rien faire. C'est comme ça.

Exercice 4. Transformez ces phrases dans une forme plus polie :

1. Je veux un café, s'il vous plaît. =
2. Tu peux venir lundi ? = ?
3. Vous pouvez écrire votre nom, s'il vous plaît ? =
..... ?
4. Je veux aller à Bruxelles. =
5. Vous pouvez téléphoner à madame Garnier, s'il vous plaît ? =
..... ?
6. Il peut arroser mes plantes aussi. =
7. Je veux reporter mon voyage. =
8. Bon, tu peux étudier le problème avec Léa et Anne ? =
.....
9. Vous pouvez voyager avec votre chien ou votre chat. =
.....
10. Il veut réserver un taxi. =
11. Je veux réserver une chambre pour deux personnes, pour deux nuits. =
12. Je veux un rendez-vous avec le docteur Gaillard, s'il vous plaît.
=
13. Je veux juste des légumes. =

14. Elle veut une carafe d'eau. =
15. Je veux un croque-monsieur avec une salade verte, s'il vous plaît.
=
16. Le client veut une formule « petit-déjeuner ». =
.....
17. Je veux ouvrir un compte d'épargne. =
18. La cliente veut une formule à 12 euros, avec une salade au chèvre chaud et un saumon grillé avec du riz. =
19. Est-ce que je peux obtenir le remboursement ou l'échange des billets ? =
20. Vous pouvez prendre de l'argent pendant toute l'année. =
.....

Exercice 5. Lisez le tableau ci-dessous. Faites attention à la structuration des questions :

Question sur le sujet		Question sur le COD	
Qui + verbe (à la 3-ième personne du singulier)	Qu'est-ce qui + verbe (à la 3-ième personne du singulier) ?	Qui est-ce que + sujet + verbe ?	Qu'est-ce que + sujet + verbe ?
Qui fait des gâteaux ?	Qu'est-ce qui sent bon ?	Qui est-ce que vous voyez ?	Qu'est-ce que vous regardez ?
Qui vend des bonbons ?	Qu'est-ce qui brille dans le ciel ?	Qui est-ce que vous cherchez ?	Qu'est-ce que vous avez reçu ?
Qui fait des reportages ?	Qu'est-ce qui est intéressant ?	Qui est-ce qu'il aide ?	Qu'est-ce que vous prenez ?

Question sur le sujet		Question sur le COD	
Qui soigne les malades ?	Qu'est-ce qui finit mal ?	Qui est-ce qu'il veut visiter ?	Qu'est-ce que vous faites ?
Question sur le COI			
A qui est-ce qu'elle pense ? A quoi est-ce qu'elle pense ?	De qui est-ce qu'elle parle ? De quoi est-ce qu'elle parle ?	Sur qui est-ce qu'elle compte ? Sur quoi est-ce qu'elle compte ?	Quand est-ce qu'il déménage ? Depuis quand est-ce qu'il est malade ? Jusqu'à quand est-ce qu'il reste en France ? Pourquoi est-ce que tu restes à la maison ? Combien de pièces est-ce qu'il y a dans cet appartement ? D'où est-ce qu'il vient ?

Exercice 6. Posez des questions aux mots soulignés :

1. Vous devez apporter une photo d'identité et un justificatif de domicile.

2. Il doit remplir ce formulaire.
3. Elle voudrait ouvrir un compte d'épargne.
4. Tu dois ouvrir un compte « Monola » si tu veux prendre de l'argent pendant l'année.
5. A la fin de l'année on calcule les intérêts.
6. Il doit partir vendredi matin pour Toulon.
7. Ma soeur peut aider des personnes âgés ou des enfants en difficulté.
8. Si vous avez ce type de compte bancaire, vous pouvez retirer de l'argent quand vous voulez.
9. Tu dois aller au guichet N 2.
10. Je peux prendre ce dépliant ?
11. On ne peut pas commencer un mail par « Salut, madame ! ».
12. M. Roussel travaille comme ingénieur.
13. Il est libre tous les jours.
14. Il voudrait donner des cours de science.
15. Tu voudrais voir les bureaux de l'association ?
16. A-t-il rendez-vous avec un responsable ?
17. Tu dois partir vendredi matin pour Toulon, chercher ta vieille mère, et revenir avec elle à Paris.
18. On annonce une grève nationale, vendredi.
19. Je peux obtenir le remboursement des billets ?
20. Vous pouvez appeler votre responsable ?

Exercice 7. Dites autrement :

1. Je peux vous renseigner ?
2. Vous devez remplir ce formulaire.
3. Ils peuvent retirer de l'argent quand ils veulent.

4. Vous faites des versements libres.
5. Je voudrais quelques renseignements sur votre association.
6. Je voudrais prendre rendez-vous avec vous et avec les autres responsabilités.
7. Est-ce que je peux obtenir le remboursement ou l'échange des billets ?

Exercice 8. Dites le contraire :

1. Apporter un justificatif –un justificatif;
2. Ouvrir un compte –un compte;
3. Partir – ;
4. Retirer de l'argent – de l'argent sur un compte .

Exercice 9. Vous êtes à la bibliothèque en France. Vous entendez cette annonce :

Bonjour Mesdames et Messieurs. Je vous rappelle que la bibliothèque ferme à 19h30. Il vous reste 15 minutes avant la fermeture. Si vous voulez emmener des livres chez vous, vous pouvez aller au premier guichet pour les emprunter, il est encore ouvert. Si vous n'avez pas encore de carte de bibliothèque, vous pouvez aller à l'accueil pour en faire une. Il vous faut juste une pièce d'identité. C'est gratuit.

Répondez aux questions (les réponses doivent être complètes):

- ***A quelle heure ferme la bibliothèque ?***
- ***Il vous reste combien de temps avant la fermeture ?***

- *Pour prendre un livre, à quel guichet pouvez-vous aller ?*
- *Qu'est-ce qu'il faut pour s'inscrire à cette bibliothèque ?*
- *Combien coûte l'inscription ?*

Exercice 10. Retenez les mots ayant le même radical.

Appeler qn – s'appeler – rappeler (je rappelle que, je vous rappelle que) – un appel – un rappel ;

La bibliothèque – le bibliothécaire – la bibliothécaire – devant la bibliothèque – derrière la bibliothèque;

Fermer – être fermé – la fermeture – avant la fermeture – après la fermeture;

Ouvrir – être ouvert – l'ouverture – avant l'ouverture – après l'ouverture;

Rester – il reste – il vous reste – le reste ;

Mener – amener – emmener ;

Accueillir – un accueil ;

Gratuit – être gratuit(e) – c'est gratuit – gratuitement.

Exercice 11. Vous êtes à l'accueil de la médiathèque d'un centre de langue en France. Vous voulez vous inscrire. Vous demandez des informations à l'employé (horaires d'ouverture, types de documents, organisation, emprunts possibles...). Votre ami joue le rôle de l'employé de la médiathèque.

Exercice 12. Remplissez le formulaire de demande de prêt interbibliothèque.

Formulaire de demande de prêt interbibliothèque

Livres et microfilms

Le présent formulaire sert à demander à emprunter des articles qui n'appartiennent pas au service des bibliothèques provinciales.

ECRIRE EN LETTRES MOULEES, S.V.P.

Date du jour

Demande de prêt de livre / /..... microfilm /
/

Auteur

Titre

Editeur

Date de publication

N de la bobine de microfilm

Votre nom

Adresse

N carte de bibliothèque (14 chiffres à l'endos de votre carte de bibliothèque).....

Numéro de tél. :

Adresse de courriel

Formulaire de demande de prêt interbibliothèque

Livres et microfilms

Le présent formulaire sert à demander à emprunter des articles qui n'appartiennent pas au service des bibliothèques provinciales.

ECRIRE EN LETTRES MOULEES, S.V.P.

Date du jour

Nom de la revue, du journal

Volume.....

Numéro.....

Date.....

Titre de l'auteur

Paginalisation de l'auteur

Votre nom

Adresse.....

N carte de bibliothèque (14 chiffres à l'endos de votre carte de bibliothèque)

Numéro de tél. :

Adresse de courriel

Exercice 13. Ci-joint les annonces tirées du journal LE FIGARO samedi 20 – dimanche 21 avril 2019. Lisez-les :

<i>fiançailles</i>	<i>mariages</i>	<i>naissances</i>	<i>communications</i>	<i>remerciements</i>
<p>M. et Mme Laurent Vignon M. et Mme Laurent Chevrier sont heureux d'annoncer les fiançailles de leurs enfants Marie-Laurène et Antoine Boulogne-Billancourt. Niort. Londres.</p>	<p>Flavie Revillon et François Ferrus sont heureux de faire part de leur mariage qui a été célébré dans l'intimité.</p>	<p>M. Pierre de Ferron du Chesne et Mme, née Ombelline Rouxelin de Formigny de la Londe, partagent la joie d'annoncer la naissance de Louise Le 21 février 2019, à Lisieux.</p>	<p>Le Collège des Bernadins organise un concert le mercredi 21 avril 2019, à 15 heures, Soufflez les vents Jeune public. Participation à prévoir. 20, rue de Poissy, Paris (5^e), téléphone : 01 53 10 74 44.</p>	<p>Le médecin général Daniel Auphan, son époux, ses enfants, petits-enfants et arrière-petits-enfants, très touchés des marques de sympathie qui leur ont été témoignées lors du décès de Mme Daniel Auphan, née Lylliane Perrot, vous prie de trouver ici, leurs sincères remerciements</p>

MODULE 2. La santé. Chez le médecin. Le corps. Le visage. Quelques petites maladies et leurs symptômes. Les recommandations pour être en forme. Les médecins . Les médicaments. A la pharmacie.

<i>Savoir-faire</i>	<p>L'apprenant doit comprendre des expressions et des vocabulaires très fréquents relatifs à la santé ;</p> <p>Il doit pouvoir lire des textes courts très simples ;</p> <p>Il doit pouvoir trouver une information particulière, comme les petites publicités, les prospectus, les ordonnances ;</p> <p>Il doit pouvoir utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ses conditions de vie, ses activités et sa santé.</p>
<i>Contenus grammaticaux</i>	<p>Indicatif : présent (verbes du 3 groupe : avoir, être, dormir, faire, prendre, aller, attendre, venir, dire, partir, pouvoir) ;</p> <p>Impératif :</p> <p>verbes du 1 groupe (parle ! parlons ! parlez !) ;</p> <p>verbes du 2 ième groupe : (finis ! finissons ! finissez !) ;</p> <p>verbes du 3 groupe (sois ! soyons ! soyez ! /// aie ! ayons ! ayez ! /// dors ! dormons !dormez ! /// fais ! faisons !faites ! /// va ! allons ! allez ! /// attends ! attendons ! attendez ! /// viens ! venons ! venez ! /// dis ! disons ! dites ! /// pars ! partons ! partez ! ///</p>

	<p>Négation : je suis malade – je ne suis pas malade – je ne suis jamais malade – je ne suis plus malade ; je prends du sirop – je ne prends pas de sirop ; il prend de l’aspirine – il ne prend pas d’aspirine ; Tu prends de la vitamine C ? – Non, je ne prends pas de vitamine C. Vous prenez des céréales le matin ? – Non, je ne prends pas de céréales le matin.</p> <p>Pronoms toniques (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles) ; Place des adverbes (souvent, beaucoup, vite, bien, aussi) ; Emploi de la préposition « de » à la forme négative (je prends des antibiotiques – je ne prends pas d’antibiotiques ; il achète de l’aspirine – il n’achète pas d’aspirine) ; Question avec « qu’est-ce qui ? » ; Passé composé .</p>
<p>Champs lexicaux</p>	<p>Parties du corps (corps, visage) ; Quelques petites maladies ; Types de médicaments ;</p>
<p>Vocabulaire</p>	<p>Pour parler des maladies : être pâle ; avoir l’air fatigué ; avoir mal à la tête (à la gorge, à la poitrine), au ventre (au nez, au cou) ; aux yeux (aux dents, aux épaules, aux bras, aux mains , aux jambes, aux pieds) ; être enrhumé (=avoir un rhume, avoir un nez qui coule, avoir le nez</p>

bouché); avoir beaucoup de rhumes ; tousser ; dormir mal ; avoir des insomnies ; faire des rêves bizarres ; faire souvent des cauchemars ; voir les choses en noir ; être allergique à (=faire une allergie à); être fatigué, stressé, débordé, déprimé ; avoir des soucis ; être un peu (assez, très, extrêmement) fatigué ; avoir de la fièvre ; avoir un peu de fièvre ; avoir une indigestion ; avoir une grosse grippe ;

Pour parler des visites chez le médecin : aller chez le médecin ; donner l'adresse d'un bon médecin ; faire venir le médecin ; traiter le malade (=soigner le malade) ; ausculter le malade (= ausculter le patient) ; tâter le pouls du malade ; prendre la tension du malade ; établir le diagnostic ; prescrire des médicaments (= écrire une ordonnance); prescrire des antibiotiques, des calmants, des mixtures ; faire des piqûres ;

Pour parler du traitement des malades : garder le lit ; prendre des médicaments homéopathiques (des antibiotiques, des vitamines, des remontants); prendre de l'aspirine ; prendre un comprimé toutes les deux heures ; prendre un très bon sirop pour la toux ; se gargariser la gorge avec de l'eau tiède ;

Pour parler du mode de vie : rester en pleine forme ; le matin faire du jogging, prendre une douche écossaise, prendre un solide petit-déjeuner ; après-midi manger de la viande maigre ou du poisson préparé avec l'huile

	d'olive ; le soir manger légèrement ; marcher à pied ; ne prendre jamais l'ascenseur ; ne pas fumer ;
Famille de mots	Une maladie – être malade ; une fatigue – être fatigué – avoir l'air fatigué ; un rhume – avoir un rhume – être enrhumé ; une toux – tousser ;
Synonymes	être enrhumé – avoir un rhume ; tousser – avoir une toux ; avoir de la fièvre – avoir de la température ; traiter le malade – soigner le malade ;
Antonymes	Etre en bonne santé – être en mauvaise santé – être malade ;
Situations à développer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vous n'allez pas à l'université. Votre ami vous téléphone pour savoir ce qui se passe. Vous lui expliquez que vous êtes malade. 2. Vous apprenez que votre ami est malade. Vous allez chez lui. Vous lui expliquez ce qu'il faut faire pour être plus vite en forme. 3. Vous apprenez que votre ami prend beaucoup de médicaments. Persuadez-le qu'il y a d'autres moyens pour rester en forme.
Proverbe Citations	<p>Une âme saine dans un corps sain .</p> <p>Le lit et le sommeil sont les meilleurs médecins (1860).</p> <p>Après la soupe, un verre de vin, ôte une visite chez le médecin (1869).</p> <p>Chaque médecin croit que ses pilules sont les meilleurs (1980).</p> <p>Là où le soleil ne va pas, va le médecin (1980).</p>

EXERCICES A FAIRE

Exercice 1. Trouvez les équivalents.

La médecine, le médecin, c'est un excellent médecin ; avoir une indigestion ; quelle horreur !; c'est terrible !; tousser, la toux ; le médicament homéopathique ; l'antibiotique ; c'est très efficace ; un très bon sirop ; donne-moi de l'aspirine ; un cauchemar ; la dépression ; ausculter ; un petit remontant ; un jus d'orange ; régulièrement ; la vitamine C ; le sucre ; les pâtisseries industrielles ; faire du vélo, du jogging ; faire une allergie à ; être allergique à ; le coeur, les poumons ; la grippe ; la Sécurité sociale ; consultations, opérations ; de gros consommateurs de médicaments ; un hôpital public, une clinique privée.

Exercice 2. Ecoutez et répétez.

- « ique » : homéopathique, antibiotique, allergique ; clinique ;
- « in » : indigestion, médecin, insomnies ,
- « ien » : rien, tiens, bien, combien ;
- « ion » : consultation, opération, instruction ;
- « ain » : train ;
- « oi » : dis-moi, crois-moi, voilà, toi, noir ;
- « en » : excellent, ventre, enrhumé, médicament, souvent, moment, vraiment, je comprends, tension, légèrement, régulièrement ;
- « an » : confiance, remontant, ordonnance ;
- « am » : jambe ;
- « e » : elle, quelle, belle, adresse, efficace ;
- « eur » : horreur, docteur.

Exercice 3. Ecoutez et répétez :

AVOIR :

<i>avoir un rhume, avoir une toux, avoir une indigestion</i>	<i>avoir des insomnies</i>	<i>avoir de la fièvre, avoir de la température</i>	<i>avoir le nez bouché, avoir le nez qui coule</i>	<i>avoir mal à la tête (à la gorge, à la poitrine), avoir mal au ventre (au nez, au cou, au coeur), avoir mal aux yeux (aux oreilles, aux dents, aux épaules, aux bras, aux mains, aux jambes, aux pieds)</i>
--	----------------------------	--	--	---

J'ai Tu as Il a	nous avons vous avez ils ont	Je n'ai pas de rhume (je n'ai pas le nez bouché) Tu n'as pas de toux Il n'a pas de fièvre	Qui a un rhume (une toux, de la fièvre) ?
-----------------------	------------------------------------	--	---

	<p>Nous n'avons pas de température</p> <p>Vous n'avez plus de température</p> <p>Ils n'ont pas mal à la tête</p>	
--	--	--

ETRE :

être malade (pâle, enrhumé, allergique, fatigué, stressé, débordé, déprimé) ;

être raisonnable (sage) ;

Je suis	nous sommes	Je ne suis pas malade	Qui est raisonnable ?
Tu es	vous êtes	Tu n'es pas pâle	
Il est	ils sont	Il n'est pas enrhumé	
		Elle n'est pas allergique	
		Nous ne sommes pas fatigués	
		Vous n'êtes pas stressés	
		Ils ne sont pas débordés	

PRENDRE

prendre du sirop, de l'aspirine, des médicaments (des antibiotiques, des vitamines, des remontants) ; prendre la tension, prendre une mixture, prendre la température ;

Je prends	nous prenons	Je ne prends pas de	Qui prend de la température ?
Tu prends	vous prenez	sirop	
Il prend	ils prennent	Tu ne prends pas d'aspirine	

	<p>Il ne prend pas de médicaments</p> <p>Nous ne prenons pas d'antibiotiques</p> <p>Vous ne prenez pas de vitamines</p> <p>Ils ne prennent pas de remontants</p>	
--	--	--

Exercice 4. Complétez ces mots contenant le son /k/ avec « c , cc, qu, k » :

learaté	j'ai le nez ...i ...oule.
l'é.....ilibre	viens ave... moi !
unilogramme	tu pars en va....ances ?
la ren...ontre	je ne mange pas deonfiture
le siropontre la toux	l'organisation estompli....ée

Exercice 5. Complétez avec : froid, nez, tête, rhume, tousse, grippe, fièvre, gorge, fatigué, médicament homéopathique.

- J'ai un
- Je parle difficilement, j'ai mal à la
- J'ai le bouché.
- J'ai un peu de
- Pour le rhume, prenez ce
- Je assez souvent.
- Je suis

- h. J'ai mal à la
- i. J'espère que ce n'est pas une

Exercice 6. Reliez l'événement et le résultat qui correspond.

a. il ne dort pas depuis quelques jours.	1. Il a une crise de foie
b. il marche beaucoup.	2. il a un rhume.
c. il attrape froid.	3. Il .est fatigué.
d. il mange trop.	4. Il a un gros bouton.
e. il se fait piquer par un insecte.	5. Il a des ampoules aux pieds.

Exercice 7. Cochez l'expression qui a le même sens.

a. J'ai mal au coeur.	1. J'ai une crise cardiaque.	2. J'ai la nausée.
b. J'ai mal au ventre.	1. J'ai mal à l'estomac.	2. J'ai mal à la tête.
c. J'ai de la fièvre.	1. J'ai chaud.	2. J'ai de la température.
d. Je suis en pleine forme.	1. Je suis en bonne santé.	2. Je suis malade.

Exercice 8. Rayez ce qui ne convient pas.

- a. Je suis malade, je dois aller chez le *médecin* / *médicament*.
- b. J'espère que ce n'est pas trop *mauvais* / *grave*.

- c. Je prends rendez-vous chez le docteur pour une *audition* / *consultation*.
- d. Ce docteur me *peigne* / *soigne* depuis plusieurs années.
- e. Je vais à la pharmacie pour acheter les *médecins* / *médicaments*.
- f. *Je bois* / *j'avale* mes pilules.
- g. J'ai l'impression que je vais déjà *mieux* / *moins*.
- h. J'espère que je vais vite *soigner* / *guérir*.

Exercice 9. Chez le médecin. Complétez les phrases avec : fait, médicament, douleur, pommade, mai, ordonnance, gélules, radio.

Le médecin : Je vous écoute.

Le patient : J'ai une dans le dos.

Le médecin : Vous avez où, exactement ?

Le patient : Ici.

Le médecin : Ça vous mal depuis quand ?

Le patient : Une semaine, environ.

Le médecin : Vous avez pris des ?

Le patient : J'ai mis de la

Le médecin : On va vous faire une

Le médecin : Je vous prescris aussi des à prendre trois fois par jour pendant deux semaines. Revenez me voir dans deux semaines.

Exercice 10. Annette écrit à Max. Complétez avec : guérir, grippe, soignes, tousses, rhume, fièvre, sirop, mal, pris. Mais d'abord apprenez bien le lexique (prendre froid = tomber malade ; tousser = avoir une toux ; avoir de la fièvre = avoir de la température ; se soigner = suivre le régime = prendre des médicaments = prendre du sirop ; guérir = ne plus être malade = rétablir les forces).

Max chéri,

Tu me dis dans ta dernière lettre que tu as (1) froid. Tu as un (2). Tu (3) souvent. Et je ne suis pas là pour m'occuper de toi. J'espère que tu te (4) bien. Tu prends du (5) contre la toux ? As-tu (6) à la gorge ? As-tu de la (7) ? J'espère que ce n'est pas une (8). Tu dois (9) avant tes examens à l'université. Appelle-moi cette semaine pour me dire si tu vas mieux. Moi, je suis un peu fatiguée (tu sais, la vie ici ...), mais ça va.

Je t'embrasse très fort.

Ta petite Annette qui s'inquiète pour toi.

Exercice 11. Imaginez que vous êtes Max et vous répondez à Annette. Ecrivez qu'elle ne doit pas s'inquiéter, que vous prenez des médicaments homéopathiques toutes les deux heures, que vous n'avez plus de fièvre, que vous toussiez moins et que vous espérez d'être en forme avant les examens à l'université (en 60-80 mots).

Exercice 12. Groupez les mots qui vont ensemble.

Maladie Médicament	Calmant, remontant, efficace, cardiaque, mortelle, épidémique, contagieuse ;
Malade Médecin Pharmacien Infirmier	Attrape un rhume, fait des rêves bizarres, ausculte, prescrit des médicaments, prescrit une ordonnance, déteste les médecins, va à la pharmacie, tousse, a des insomnies, souffre des insomnies, est enrhumé, traite le malade, dort mal, fait beaucoup de cauchemars, voit les choses en noir, soigne le malade, a mal à la tête (à la gorge), prend la tension, prend une mixture, prend la température, est à la diète, fait des vaccinations, guérit, se porte bien, se porte mal, garde le lit, est au régime, prend trois comprimés par jour, prend du sirop toutes les deux heures.

Exercice 13. Lisez les microdialogues.

a) - **Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle !** Tu dois aller chez le médecin ! Tu dois lui dire que tu es malade, que tu as mal à la tête, à la gorge, que tu as de la fièvre et que tu tousses.

b) - **Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle !** Qu'est-ce que tu as ?

- Je suis malade. J'ai mal à J'ai de la fièvre. Je tousse. Je dors mal. Je fais beaucoup de cauchemars.

- Vas chez le médecin.

- Tu vas lui expliquer la situation. Il va t'ausculter. Il va te prescrire une ordonnance.

- D'accord, je vais chez le médecin.

c) - ***Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle!***

- Je suis malade. Voici l'ordonnance. Tu peux aller aller à la pharmacie ?

- Oui, ne t'inquiète pas.

d) - ***Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle!***

- Je suis malade. Ne t'inquite pas ! J'ai tous les médicaments : voilà mes médicaments homéopathiques, voilà mon sirop pour la toux, voilà mes comprimés pour le rhume .

e) - ***Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle!***

- Ne t'inquiète pas ! Ça va mieux ! Je ne tousse plus ! Je ne suis plus enrhumé ! Je n'ai pas de fièvre !

f) - ***Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle!*** Tu ne dois pas manger trop de sucre ! Tu ne dois pas boire trop de café ! Tu ne dois pas fumer ! Tu dois prendre régulièrement de la vitamine C !

g) - ***Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es si pâle!*** Prends régulièrement de la vitamine C ! Fais du sport ! Prends des vacances, tu travailles trop !

Exercice 14. Faites des verbes à partir des noms.

1. une toux –	9. un stress –
2. un calmant –	10. un divorce –
3. une ordonnance –	11. une dépression –
4. une indigestion –	12. un remontant –
5. une prescription –	13. une fatigue –
6. une piqûre –	14. un travail –
7. une confiance –	15. un hôpital –
8. un rêve –	16. un vaccin –

Exercice 15. Posez des questions aux mots soulignés (avec « est-ce que » et l'inversion):

1. Il a une maladie grave.
2. Le médecin traite le malade.
3. Le médecin prescrit un cardiaque.
4. Il y a peu de pharmacies en ville.
5. Je prends trois comprimés par jour.
6. Je suis déprimée parce que je suis en train de divorcer.
7. Lundi il va chez le médecin.
8. Je peux aller chez lui en toute confiance ?
9. Pour rester en forme il faut prendre un solide petit-déjeuner.
10. Il me donne un petit remontant.

Exercice 16. Complétez les listes.

1. – zéro,, dix, quinze, vingt,
2. – cinquante, soixante,,
3. – soixante-deux,, soixante-six, soixante-huit,
4. – trois, six, neuf,,,, vingt-et-un.
5. – vingt-et-un,,, quatre-vingt-quatre.
6. – trente-quatre,,, quarante-six.

Exercice 17. Lisez le dialogue. Mais avant de le lire, vous allez trouver ci-joint les affirmations et cocher la bonne réponse. Bonne chance !

Mélanie est malade. Elle va chez son médecin, le docteur Vamal.

Mélanie : – Bonjour, Docteur !

Le docteur : – Ah ! Voici ma patiente préférée. Bonjour, Mélanie. Qu'est-ce qui se passe ?

Mélanie : – Je ne me sens pas très bien. Je tousse beaucoup. Mon nez coule. Je me mouche toute la journée. J'utilise au moins 10 paquets de mouchoirs par jour.

Le docteur : – Allongez-vous, je vais prendre votre tension...
11,2 : elle est normale. Vous avez mal à la tête ?

Mélanie : – Oui.

Le docteur : – Vous avez de la fièvre ?

Mélanie : – Oui. J'ai 38,7 de température.

Le docteur : – Vous avez des courbatures ?

Mélanie : – Non, je ne crois pas.

Le docteur : – Vous êtes en contact avec des personnes malades ?

Mélanie : – Mon amie a la grippe, mais elle reste chez elle.

Le docteur : – Bon. Vous avez un bon rhume. Vous allez prendre des médicaments : un cachet d'aspirine trois fois par jour et une cuillerée de sirop matin, midi et soir. J'ajoute des gouttes à mettre dans le nez quand il est bouché. Voici votre ordonnance.

Mélanie : – Merci, docteur. Combien coûte la consultation ?

Le docteur : – 20 euros, s’il vous plaît. Au revoir, Mélanie.

Mélanie : – Au revoir, docteur.

Cochez la bonne réponse.

a) Mélanie va chez le docteur parce que :

Elle est malade.	Le docteur Vamal est son ami.	Elle veut lui parler de son amie.
------------------	-------------------------------	-----------------------------------

b) Mélanie va chez le docteur parce que :

Elle tousse.	Elle a de la fièvre, sa tension n’est pas normale.	Elle ne se sent pas bien, elle tousse.
--------------	--	--

c) Elle doit prendre :

Un cachet d’aspirine et une cuillère de sirop 3 fois par jour.	3 cachets d’aspirine, matin, midi et soir.	Des gouttes à mettre dans le nez, matin, midi et soir.
--	--	--

d) Mélanie est malade parce que :

Elle est restée chez une amie.	Elle a attrapé un rhume.	Elle a beaucoup mangé.
--------------------------------	--------------------------	------------------------

e) Elle a de la fièvre :

Elle a trente huit sept de température.	Elle a trente huit virgule sept de température.	Elle a trois huit sept de température.
---	---	--

f) L'ordonnance c'est (ce sont) :

la note du médecin.	la prescription du médecin.	les conseils du médecin.
---------------------	-----------------------------	--------------------------

g) comment conjuguer le verbe « avoir » avec « elles » ?

Elles ont.	Elles avont.	Elles avoient.
------------	--------------	----------------

i) Quelle question n'est pas correcte ?

Est-ce que vous allez bien ?	Est-ce que allez-vous bien ?	Vous allez bien ?
------------------------------	------------------------------	-------------------

i) Comment conjuguer le verbe « aller » avec « je » ?

Je vais bien.	Je vas bien.	Je va bien.
---------------	--------------	-------------

Exercice 18. Avant de lire le dialogue, vous allez trouver ci-joint les questions auxquelles vous devez répondre. Lisez-les. Et maintenant revenez au dialogue.

Monsieur Goffinet : Bonjour, Docteur !

Docteur : Bonjour, Monsieur Goffinet. Comment allez-vous ?

Monsieur Goffinet : Pas très bien, Docteur. J'ai très mal à la tête.

Docteur : Avez-vous de la fièvre ?

Monsieur Goffinet : Non, je ne crois pas ; je n'ai ni chaud, ni froid.

Docteur : Est-ce que vous avez mal au ventre ?

Monsieur Goffinet : Non.

Docteur : Aux dents ? Aux oreilles ? Mmm...
Travaillez-vous ?

Monsieur Goffinet : Oui.

- Docteur :** Et que faites-vous ?
- Monsieur Goffinet :** Je suis informaticien.
- Docteur :** A quelle heure commencez-vous votre travail ?
- Monsieur Goffinet :** A 6 heures.
- Docteur :** Et quand terminez-vous votre journée ?
- Monsieur Goffinet :** Euh... vers 17 heures... mais après je donne des cours de math à des jeunes.
- Docteur :** Ah !
- Monsieur Goffinet :** Dites, c'est grave, Docteur ?
- Docteur :** C'est simple. Vous travaillez trop. Vous avez besoin de repos !
- Monsieur Goffinet :** ...
- Docteur :** Faites-vous du sport, Monsieur Goffinet ?
- Monsieur Goffinet :** Non, avec mon travail je n'ai pas le temps.
- Docteur :** Et bien ! Prenez le temps si vous ne voulez pas avoir mal à la tête.
- Monsieur Goffinet :** Vous croyez ?
- Docteur :** Je ne crois pas, je suis sûr. Suivez mon conseil : faites du sport !
- Monsieur Goffinet :** Monsieur Goffinet – Bon... merci pour le conseil... Combien vous dois-je, Docteur ?
- Docteur :** 15 euros.
- Monsieur Goffinet :** Voici, Docteur et encore merci. Au revoir.
- Docteur :** Au revoir, Monsieur Goffinet, et « sportez-vous » bien !

Lisez les questions. Attention ! Vous allez trouver la réponse dans le dialogue ci-dessus.

Quelle est la maladie de monsieur Goffinet ?

Est-ce que c'est grave ?

Quel conseil lui donne le docteur ?

Exercice 19. Et vous, qu'est-ce que vous en pensez ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour être en forme ? Ecrivez une petite lettre à monsieur Goffinet en lui parlant du régime alimentaire à suivre, au sport à pratiquer et à son emploi du temps (en 60-80 mots).

MODULE 3. Les relations humaines. Les caractéristiques des personnes et leur description physique. Les activités de la communication. Les vêtements. Les couleurs.

<i>Savoir-faire</i>	<p>L'apprenant doit être capable de comprendre des phrases, expressions et mots relatifs à ce qui lui concerne de très près (par ex. des informations très élémentaires sur soi-même, l'environnement proche) ;</p> <p>il doit savoir dire ce qu'il aime ou non ;</p> <p>il doit savoir discuter avec qn de ce qu'on va faire ;</p> <p>il doit savoir poser des questions à quelqu'un sur son temps libre et répondre au même type de questions ;</p> <p>il doit savoir parler de ses intérêts, de ses loisirs ;</p> <p>il doit savoir relier des groupes de mots avec des mots simples tels que « et », « mais », « parce que » ;</p> <p>il doit savoir décrire avec des phrases simples un événement et dire ce qui s'est passé (où, quand, quoi).</p>
<i>Contenus grammaticaux</i>	<p>Passé composé ;</p> <p>place de l'adverbe au passé composé ;</p> <p>particularités de la conjugaison du verbe « passer » au passé composé.</p>
<i>Champs lexicaux</i>	<p>L'apparence physique ; le caractère ; les vêtements ; l'évolutions des relations humaines.</p>

Vocabulaire

Pour décrire l'apparence physique d'une personne : rencontrer une fille (un garçon) très sympa ; avoir dix-huit ans ; s'appeler ; être de grande taille / de petite taille (ma cousine est de petite taille) ; être mince / maigre / ronde / grosse (femme) ; être maigre / mince / costaud / gros (homme) ; être blond(e) / brun(e) / roux (rousse) ; avoir les cheveux noirs / blonds / châains / bruns ; avoir les cheveux courts / longs ; avoir les cheveux raides / frisés / tout bouclés ; avoir les yeux gris / verts / bleus / noirs / noisette; porter une barbe / une moustache / des lunettes ; être grand, plutôt costaud ; avoir un sourire magnifique ; avoir un très beau regard ; elle est comment ? / il est comment ? - c'est une grande blonde / un petit blond / une jolie rousse ; il n'est « pas mal » ; elle n'est « pas mal » ; être brun (e) = avoir les cheveux bruns ou noirs; être noir (e) = avoir la peau noire.

Pour décrire ses vêtements : porter un tailleur (=une jupe ou un pantalon + une veste) / une blouse / une jupe / un manteau ; porter une robe / une robe chemise / une longue robe / une robe housse // un blouson en polyester / un gilet tricolore // être en chemise / veste / pantalon / costume (=un pantalon + une veste) ; porter toujours des pantalons ; mettre une jupe noire et un haut rouge / blanc ; mettre bottes à talons.

Pour décrire son caractère : être joli(e) ; être mignon (mignonne) ; avoir du charme (fou); être énergique / dynamique ; être sociable / aimable / responsable ; être sportif (sportive) / créatif (créative) / attentif (attentive) ; être organisé (e) / discipliné (e)/ stressé (e) / déprimé (e) / débordé(e) / fatigué(e) ; être (un peu) timide ; être vraiment intéressant (e).

Pour parler de son passé-temps préféré :

aimer + infinitif : aimer organiser des réunions / des conférences / des voyages ; aimer préparer des réunions / des conférences / des voyages ; aimer réserver des hôtels / des restaurants / des salles de conférence ; aimer voyager / prendre des photos / collectionner les cartes postales et les timbres postales ; aimer faire du sport / faire du ski / faire du football / faire du tennis / faire du jogging; aimer faire de la natation / faire de la boxe ; aimer photographier les animaux de compagnie ; avoir un animal de compagnie (un chat /un chien) ; aimer observer l'expression de leurs yeux ; être comme les humains ; savoir parler ; savoir soigner les malades.

Pour parler de l'évolution des relations

humaines : rencontrer ; bavarder ; inviter qn à prendre un verre ; commencer à parler ; parler pendant presque deux heures ; échanger ses numéros de téléphone ; s'intéresser à qn ; passer une soirée merveilleuse avec qn ; inviter qn à son

club de photo ; discuter de qch ; raconter qch à qn ; parler des livres et des films ; questionner beaucoup son compagnon ; accompagner Marie chez elle ; proposer de dîner au restaurant ; accepter l'invitation / le projet ; refuser d'aller au restaurant ; hésiter à accepter l'invitation ; embrasser son mari ; créer des relations autour d'un repas ; raconter une soirée très agréable avec une nouvelle connaissance ; raconter son grand voyage en Asie ; écouter avec beaucoup d'attention ; oublier l'heure ; envoyer un mail à sa meilleure copine pour lui parler de sa nouvelle connaissance.

Pour exprimer l'intérêt ou la surprise : Ah bon ?
Pour caractériser une action : manger bien beaucoup aimé) ; détester vraiment (vous détestez vraiment – vous avez vraiment détesté) ; travailler lentement (ils travaillent lentement – ils ont travaillé lentement) ; dîner rapidement (nous dînons rapidement – nous avons dîné rapidement).

Expressions avec le verbe « passer » : passer de bonnes vacances ; passer un mauvais week-end ; passer la journée à travailler à la bibliothèque ; passer la soirée à lire ; passer la soirée à bavarder ; passer la soirée à discuter de politique, de cinéma, de littérature .

Expressions avec « tout » adjectif (=très, entièrement) : être tout petit ; avoir les cheveux

	<p>tout bouclés ; être toute bronzée ; être tout content.</p>
<i>Famille de mots</i>	<p>Rencontrer – une rencontre ; bavarder – être bavard ; grandir – être grand (e) ; mincir – être mince ; être timide – une timidité ; inviter – une invitation – être invité ; renseigner qn sur qch – se renseigner à qn sur qch – un renseignement ; commencer – un commencement ; noircir – noir (e) ; regarder – un regard ; échanger – un échange ; téléphoner – un téléphone ; expliquer – une explication ; questionner – une question – un questionnaire ; habiller qn – s’habiller – un habit ; occuper – être occupé – une occupation.</p>
<i>Proverbe</i> <i>Citations</i>	<p>Il ne faut pas juger le sac à l’étiquette. (=Il ne faut pas juger en fonction des apparences). On est reçu selon l’habit et on reconduit selon l’esprit. L’habit ne fait pas le moine, ni la barbe le philosophe, ni la robe le docteur. L’habit et le masque d’un acteur ne font pas d’un homme un acteur.</p>

EXERCICES A FAIRE

Exercice 1. Trouvez les équivalents.

Intéresser, s’intéresser, un intérêt, intéressant ; une fille très sympa ; blond, blonde ; un prétexte ; roux, rousse ; avoir du charme ; avoir

un charme fou ; remarquer ; finalement ; bouclé ; échanger ; poser des questions ; une belle jupe ; porter des pantalons ; une jolie boutique de vêtements ; une suggestion ; quelle émotion ! ; adorer le foie gras ; le steak ; un journaliste ; son club de photo ; danser .

Exercice 2. Ecoutez et répétez :

- « **ais** » : je **sais**, tu **sais** ; **mais** ;
- « **er** » : **passer**, **travailler**, **rencontrer**, **bavarder**, **inviter**, **remarquer**, **demander**, **commencer**, **parler**, **échanger**, **téléphoner**, **raconter**, **expliquer**, **poser**, **dîner**, **chercher**, **porter**, **trouver**, **donner**, **essayer**, **voyager**, **accepter**, **danser** ;
- « **é** » : **passé**, **travaillé**, **rencontré**, **bavardé**, **invité** , **remarqué** **demandé**, **commencé**, **parlé**, **échangé**, **téléphoné**, **raconté**, **expliqué**, **posé**, **dîné**, **cherché**, **porté**, **trouvé**, **donné**, **essayé**, **voyagé**, **accepté**, **dansé** , **bouclé**, **prétexte** ;
- « **ée** » : **matinée**, **journée**, **soirée** ;
- « **ail** » : **travail** ;
- « **aill** » : **travailler** ;
- « **ill** » : **fille**, **gentille** ; **famille** ;
- « **ill** » : **ville**, **mille**, **tranquille** ;
- « **eu** » : **peu**, **un peu**, **je peux**, **tu peux**, **il peut**, **je veux**, **tu veux**, **il veut** ; **peut-être** ;
- « **gn** » : **campagne**, **compagnon**, **mignon**, **mignonne**, **magnifique** ;
- « **an** » : **grande**, **demande**, **viande**, **quand**, **manger** ;
- « **on** » : **blonde**, **non**, **bon** ;

- « **en** » : **en**, comment, **prendre**, **encore**, **renseignement**,
vêtement, **commencer**, finalement, simplement,
normalement, tellement, je **pense**, **pendant**, souvent,
un **rendez-vous**, Florence, Laurent ;
- « **in** » : **mince**, **vin** ;
- « **ain** » : **africain**;
- « **euse** » : **merveilleuse**, **délicieuse**.

Exercice 3. Ecoutez et répétez :

J'ai passé la journée à travailler à la bibliothèque.....

J'ai passé la journée à réserver un taxi pour aller à l'aéroport....

J'ai passé la journée à organiser une réunion avec Gérôme....

Tu as passé la journée à préparer une conférence pour deux cents
personnes....

Tu as passé la journée à inviter les participants...

Tu as passé la journée à réserver les hôtels...

Il a passé la journée à organiser les voyages.

Il a passé la journée à vérifier tout.

Il a passé la journée à travailler avec une jeune Anglaise.

Nous avons passé la journée à organiser des soirées de conversation
en anglais et en français.

Nous avons passé la journée à regarder la télévision française.

Nous avons passé la journée à écouter la radio française.

Vous avez passé la journée à utiliser un ordinateur.

Vous avez passé la journée à préparer le repas.

Vous avez passé la journée à chanter dans une chorale.

Vous avez passé la journée à acheter des médicaments pour votre
fils.

Ils ont passé la journée à organiser une grande soirée pour leurs parents.

Ils ont passé la journée à faire une promenade dans la forêt.

Exercice 4. Trouvez les mots ayant le même radical:

<i>Nom</i>	<i>Verbe</i>	<i>Adjectif</i>
	Grandir	
		Maigre
Minceur (f)		
		Gros, grosse
		Rond, ronde
	Blondir	
		Roux, rousse
	Noircir	
		Frisé, frisée
Bouclette (f)		
	Raidir	

Exercice 5. Donnez le masculin :

jeune –	rou <u>ss</u> e –
mince –	italie <u>nn</u> e –
timide –	ron <u>d</u> e –
jolie –	petite –
boucl <u>é</u> e –	long <u>g</u> e –
la <u>i</u> d <u>e</u> –	blon <u>d</u> e –
cour <u>t</u> e –	alleman <u>d</u> e –

amoureuse –	brune –
merveilleuse –	paresseuse –
sportive –	moyenne –
verte –	grande –

Exercice 6. Reliez les deux parties de la phrase :

a. Il a les yeux	1. brun
b. Il est	2. bleus
c. Il a des	3. moustache
d. Il a les cheveux	4. lunettes
e. Elle est	5. blondes
f. il a une	6. courte
g. Sa barbe est	7. longs
h. Elles sont	8. frisée

Exercice 7. Reliez les éléments pour indiquer la corpulence d'une personne :

a. Il fait 1m 86.	1. Il est petit.
b. Il mesure 1m 50.	2. Il est mince.
c. Il fait 70 kg.	3. Il est gros.
d. Il pèse 95 kg.	4. Il est grand.
e. Il n'est ni grand ni petit.	5. Il est maigre.
f. Il fait du sport.	6. Il est de taille moyenne.
g. Il est très mince.	7. Il est obèse.
h. Il est très gros.	8. Il est musclé.

Exercice 8. Complétez avec le contraire. Utilisez les mots suivants: petit, brun, laid, fort, mince, gros, frisés, mignon, longs, pauvre, généreux, intelligente, intéressant.

1. Il est moche ? – Non, il est m...
2. Il est gros ? – Non, il est m...
3. Il est beau ? – Non, il est l...
4. Il est mince ? – Non, il est g...
4. Il est faible ? – Non, il est f...
5. Il a les cheveux courts ? – Non, ...
6. Il a les cheveux raides ? – Non, ...
7. Il est blond ? – Non, ...
8. Il n'est pas radin , il est ...
9. Elle n'est pas bête, elle est i...
10. Elle n'est pas riche, elle est p...
11. Il n'est pas ennuyeux, il est i...

Exercice 9. Conversation de deux copines à la cafétéria. Reliez les éléments pour reconstituer le dialogue.

a. Tu as un frère ?	1. Oui, il s'appelle Eric.
b. Il a quel âge ?	2. Oui, bien sûr ! Il me ressemble.
c. Il est marié ?	3. Il est étudiant en commerce international.
d. Il est sympa ?	4. Impossible, il va danser avec des amis.
e. Il fait quoi dans la vie ?	5. Il a vingt-deux ans.

f. Il a une copine ?	6. On verra ! Tu n'es peut-être pas son style.
g. J'aimerais bien faire sa connaissance.	7. Je ne sais pas. Pourquoi toutes ces questions ?
h. Tu viens avec lui samedi soir ?	Non, pas encore.

Exercice 10. a) lisez le dialogue ; b) retirez les mots mis en gras et donnez leur contraire; c) décrivez votre petit(e) ami(e).

Marion : Allô, Manuel, ça va ? C'est Marion, tu ne me téléphones plus.

Manuel : Oui, c'est vrai, je suis très occupé en ce moment.

Marion : Tu as beaucoup de travail ?

Manuel : Eh oui, comme d'habitude... et j'ai une petite amie.

Marion : Ah bon, elle est comment ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle travaille avec toi ?

Manuel : Non, je l'ai rencontrée il y a trois semaines chez des amis. Elle est professeur d'italien. Elle est superbe !

Marion : Allez, dis-moi, elle est comment : **jeune, grande, petite, blonde, brune, rousse ?**

Manuel : Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est **de taille moyenne** : ses **cheveux ne sont pas blonds, pas bruns** non plus. Elle est magnifique !

Marion : Dis donc, **elle est mince, plutôt sportive, ou un peu ronde ? Elle est jolie, laide ? Elle porte des lunettes, elle a les cheveux courts, longs ?**

Manuel : Ecoute, vraiment, je ne peux pas dire : **elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un**

petit nez, ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse.

Marion : Toi, tu es amoureux ! Quand est-ce que tu me présentes cette beauté parfaite ?

Manuel : Je ne sais pas, attends un peu... **elle est assez timide.**

Marion : O.K.

Exercice 11. Complétez le dialogue:

- Allô ? Monsieur Dufour ? Bonjour, je suis la nouvelle assistante, Valérie Bonnefoi.

- Ah, oui, vous venez de Guadeloupe et vous arrivez lundi prochain, c'est bien ça ?

- Oui, c'est cela. Est-ce que quelqu'un va venir me chercher ?

- Oui, moi. Mais comment je vais vous reconnaître ? Vous êtes comment ?

- Bon. J'ai les cheveux et, les yeux Je suis et un peu

- Bon, je vais avoir un panneau avec votre nom.

- Et vous, vous êtes comment ?

- La cinquantaine, les cheveux un peu, une petite Je porte des Je suis très et plutôt A lundi donc, et bon voyage !

- Au revoir, monsieur Dufour, à

Exercice 12. Lisez le dialogue et répondez aux questions ci-dessous :

Photos de famille

- Benjamin :** Papi, c'est la maison où tu es né ?
- Le grand-père :** Oui, c'est la maison que mes parents ont achetée en 1920. J'aime beaucoup cette maison.
- Benjamin :** Regarde cette voiture ! Elle est drôle !
- Le grand-père :** Oui, pour maintenant, elle est bizarre... C'est la voiture que mon oncle Roger a achetée en 1930 !
- Benjamin :** Et le monsieur, là, c'est qui ?
- Le grand-père :** C'est mon autre oncle, Paul. Tu sais, c'est l'oncle qui est parti en Australie et qui a fait fortune là-bas.
- Benjamin :** Et cette photo, qu'est-ce que c'est ?
- Le grand-père :** C'est la fête qui a été organisée quand mon père a pris sa retraite. Là, c'est un ami de mon père qui a apporté tous les cadeaux. Je me souviens très bien de lui !
- Benjamin :** Et cette dame-là ?
- Le grand-père :** Cette dame, c'est ma tante Victoire, qui m'a emmené pour la première fois de ma vie à Paris. J'ai un très bon souvenir de ce voyage qui a été extraordinaire pour moi !
- Benjamin :** Et ce bébé-là, c'est papa ?
- Le grand-père :** Mais non, mon garçon ! Ce bébé, c'est l'oncle Paul que tu as vu sur l'autre photo !

Questions à répondre :

- Qu'est-ce que le grand-père a montré à son petit-fils ?
- Qu'est-ce qu'on a vu sur la première photo ? En quelle année est-ce qu'on a acheté la maison ?
- Et la voiture, qui est son propriétaire ? Pourquoi est-ce que le petit Benjamin a trouvé la voiture drôle ? Qui est devenu riche ? Où est-ce qu'il a fait sa fortune ?
- Combien d'oncles a Benjamin ? Comment ils s'appellent ?
- Et la quatrième photo, qu'est-ce que c'est ? Qui a apporté beaucoup de cadeaux ?
- Avec qui le grand-père de Benjamin est venu pour la première fois à Paris ?

Exercice 13. Ci-joint les verbes au passé composé retirés de l'exercice 11. Ecrivez leurs infinitifs. Conjuguez-les au présent de l'indicatif.

<i>Verbes au passé composé</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Présent de l'indicatif</i>
Ils <u>ont acheté</u> leur maison.		
Il <u>a acheté</u> sa voiture.		
Il <u>a apporté</u> tous les cadeaux.		
Elle <u>a emmené</u> son neveu à Paris.		
Il <u>a montré</u> des photos à son petit-fils.		

<i>Verbes au passé composé</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Présent de l'indicatif</i>
Il <u>a trouvé</u> la voiture drôle.		
Il <u>a apporté</u> un album de photo.		
J' <u>ai aimé</u> beaucoup cette maison.		
L'oncle Paul <u>a fait</u> fortune en Australie.		
Il <u>a vu</u> sur la photo toute sa famille.		
Mon père <u>a pris</u> sa retraite.		
Le grand-père de Benjamin <u>est venu</u> pour la première fois à Paris.		
Il <u>est devenu</u> riche.		
L'oncle Paul <u>est parti</u> en Australie.		

Exercice 14. Reliez les contraires:

Grand	Mince / maigre
Gros	Petit
Beau	Bouclés
Longs	Laid
Raides	Courts

Jeune	Brun
Blond	Vieux
Fort	Adulte
Mince	Rond(e)
Enfant	Faible

Exercice 15. Décrivez les personnages en vous aidant du vocabulaire de la liste ci-dessous :

La taille :	Les cheveux :	L'aspect :	Les yeux :
Petit / petite ;	Blond /	Lunettes ;	Noirs ;
Grand /	blonde ;	Moustache ;	Bleus ;
grande ;	Brun / brune ;	Barbe ;	Marrons ;
Gros / grosse ;	Roux / rousse ;	Queue de	
Mince ;	Châtains ;	cheval ;	
Beau / belle ;	Longs ;	Chauve ;	
Laid / laide ;	Courts ;		
	Bouclés ;		
	Frisés ;		
	Raides ;		

MODULE 4. Les tâches domestiques. Les services à la personne. Quelques produits ménagers. Quelques objets de toilette. Les types de magasins (les petits commerces, les grandes surfaces, les grands magasins).

<i>Savoir-faire</i>	<p>L'apprenant doit être capable de :</p> <p>comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de la vie quotidienne (les tâches domestiques) ;</p> <p>- comprendre des questions très simples ;</p> <p>- lire un texte très bref à haute voix ;</p>
<i>Actes de parole</i>	<p>Décrire des actions d'une journée (aujourd'hui, hier, demain) ;</p> <p>parler de la vie quotidienne ;</p> <p>parler des tâches ménagères ;</p> <p>demander à qn de faire qch (demander un service) ;</p> <p>décrire des choses en ordre / en désordre.</p>
<i>Contenus grammaticaux</i>	<p>Passé composé ;</p> <p>le gérondif .</p>
<i>Champs lexicaux</i>	<p>Les actions de la vie quotidienne (les tâches domestiques) ;</p> <p>objets et équipements de la maison.</p>

<p><i>Vocabulaire</i></p>	<p>Pour parler des tâches domestiques : faire le ménage (le lit, le repassage) ; faire la vaisselle (la cuisine, la chambre, la lessive) ; faire les vitres (les courses) ; ranger tout dans l'armoire (les robes, les jupes, les blouses, les chemises, les pantalons) ; prendre une femme de ménage ; s'occuper de la maison ; prendre du produit et nettoyer tout ; acheter tous les produits de nettoyage possibles ; ranger tous les produits ménagers (un escabeau, un chiffon, un torchon, une éponge, des produits de nettoyage, un balai, un aspirateur, un seau, une serpillère) ; faire les petits travaux dans la maison (électricité, plomberie..., changer une ampoule, fixer un tableau au mur) ; aller au supermarché, découvrir un merveilleux supermarché ; préférer les petits commerces ; mettre l'escabeau ; mettre la table ; passer l'aspirateur dans la chambre ; sortir la poubelle une fois par semaine.</p> <p>Pour parler des objets de toilette : un peigne, une brosse, un miroir, un shampoing, une crème, un déodorant, une brosse à dents.</p>
<p><i>Famille de mots</i></p>	<p>Le ménage – ménager – ménagère.</p>

<i>Synonymes</i>	Mettre la table – dresser la table ; faire la vaisselle – laver la vaisselle ; faire la lessive – laver le linge ; ranger – mettre en ordre ; faire les vitres – nettoyer les vitres ; faire les courses – acheter de la nourriture ; être en ordre – être à sa place.
<i>Antonymes</i>	Mettre la table – débarrasser la table ; être en ordre – être en désordre ; être propre – être sale ; faire le lit – défaire le lit ; le lit est fait – le lit est défait ; les vêtements en boule – les vêtements pliés et rangés.
<i>Situations à développer</i>	Vous préparez une belle soirée.
<i>Proverbe</i> <i>Citations</i>	Il faut laver son linge sale en famille. Comme on fait son lit, on se couche.

EXERCICES A FAIRE

Exercice 1. Trouvez les équivalents.

Les vitres, le produit, monter, extraordinaire, dynamique, la limite, le magasin, la surface, un amour, simple, parfait, c'est logique, chérie, une droguerie, une plomberie, une boulangerie, une boucherie, une poissonnerie, une fromagerie, une industrie, une lingerie, une parfumerie, une galerie.

Exercice 2. Ecoutez et répétez.

- « ie » : mamie, chérie, droguerie, plomberie, boulangerie, boucherie, poissonnerie, fromagerie, industrie, lingerie, parfumerie, galerie ;
- « i » : fini // / ri, souri /// parti, sorti, servi ;
- « is » : pris, compris, appris, surpris /// mis, promis, permis, compromis /// admis ;
- « it » : dit, prédit, interdit, contredit /// écrit, décrit, prescrit /// construit, détruit, produit ;
- « ert » : ouvert, couvert /// offert ;
- « ait » : fait ;
- « u » : pu, lu, dû, cru, bu /// tendu, attendu, entendu /// vendu /// venu, devenu, revenu /// tenu, retenu, obtenu, soutenu /// aperçu, reçu /// connu, reconnu /// répondu /// vu, prévu /// vécu ;
- « in » : magasin ;
- « ai » : vaisselle, fait, chaise, extraordinaire, parfait, balai ;
- « é » : ménage, déjà, agréable, ordonné(e), désordonné(e), stressé(e), se déplacer, électricité ;
- « ée » : journée ;
- « eau » : escabeau, tableau ;
- « eur » : peur, respirateur ;
- « ou » : jour, courses, mousse ;
- « oi » : quoi, maladroit, maladroite, miroir, rasoir, mousse, se coiffer ;
- « ien » : tiens, quotidien, entretien, soutien ;
- « ienne » : quotidienne, moyenne ;
- « ill » : démaquiller, démaquillant ;

- « en » : en montant, en faisant, en allant, en entendant, justement, suffisamment, également, généralement, vraiment, prendre, vendre, je (tu) vends, il vend, dents, dentifrice ;
- « ant » : maintenant ;
- « on » : savon, torchon, éponge, maison, (nous) assurons, attention, disposition, alimentation, national ;
- « et » : objet, cadet ;
- « ette » : cadette, toilette, fourchette, serviette.

Exercice 3. Ecoutez et répétez:

Faire	Mettre	Prendre	Laver
Le ménage → faire le ménage	La table → mettre la table	Prendre une douche	La vaisselle → laver la vaisselle
Les courses → faire les courses	Les assiettes → mettre les assiettes	Prendre un gant de toilette	Les vitres → laver les vitres
La cuisine → faire la cuisine	Les fourchettes → mettre les fourchettes	Prendre du savon	La voiture → laver la voiture
La lessive → faire la lessive	Les couteaux → mettre les couteaux	Prendre du shampooing	
Le linge → faire le linge	Les verres →mettre les verres		
La vaisselle → faire la vaisselle	Les tasses →mettre les tasses		
Les vitres → faire les vitres			
Les lits → faire			

Faire	Mettre	Prendre	Laver
les lits Le repassage → faire le repassage Le bricolage → faire du bricolage La poussière → faire de la poussière	La crème fraîche → mettre de la crème fraîche sur le visage		

Exercice 4. Ecoutez et répétez :

J'aime quand tout est en ordre, tout est à sa place.

Pour moi, c'est très important.

Une fois par jour papa lave le plancher dans la cuisine.

Il fait la vaisselle après chaque repas.

Il sort la poubelle chaque soir.

Maman arrose les fleurs le matin et le soir.

Moi, je fais le lit le matin et je passe l'aspirateur dans tout l'appartement trois fois par semaine.

Exercice 5. Complétez les phrases avec les infinitifs corrects de la liste : faire // laver // mettre // passer // promener // tondre // travailler // sortir // débarrasser // ranger // arroser // remplir // préparer // rincer // sécher // essuyer // nettoyer // épousseter // enlever // vider // jeter:

1. le lit.
2. la vaisselle.
3. la voiture.
4. les courses.
5. l'aspirateur.
6. le chien.
7. la cuisine.
8. dans le jardin.
9. la pelouse.
10. le gazon.
11. le lave-
vaisselle.
12. le salon.
13. un repas.
14. ses affaires.
15. les toilettes.
16. la fenêtre.
17. la chambre.
18. le repassage.
19. les poubelles.
20. la table.
21. le linge.
22. les plantes.
23. le sol.

24..... la poussière.

Exercice 6. Dites le contraire :

Faire le lit	
Mettre la table	
Servir la table	

**Exercice 7. Complétez les phrases avec les éléments suivants :
vaisselle, repassage, courses, lessive, vitres, cuisine, poussière.**

- a) Ta chemise est toute froissée, il faut la
- b) Ce que je n'aime après le repas, c'est
- c) La femme de ménage fait souvent les, mais elle déteste faire la sur les fenêtres.
- d) Donnez-moi votre linge sale, je fais une....., Monique va venir demain faire le
- e) Ce soir, j'ai fait les, j'ai fait la, alors tu fais la ; moi, je ne fais plus rien .

Exercice 8. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous.

Je travaille à la maison 24 heures par jour

Je suis une mère

Je suis une femme

Je suis une fille

Je suis le réveil

Je suis la cuisinière

Je suis la serveuse

Je suis la maîtresse d'école

Je suis le babysitter

Je suis l'infirmière

Je suis

l'ouvrière

Je suis agent de

sécurité

Je suis la conseillère

Je suis celle qui reconforte

Je n'ai pas de vacances

Je n'ai pas de congés de maladie

Je n'ai pas de jour de congé

Je travaille jour et nuit

Je suis tout le temps en service

Je ne suis pas payée

Et pourtant j'entends la phrase : « Mais qu'est-ce que tu fais toute la journée ? »

Voici les questions auxquelles vous êtes invités à répondre :

1. Qui parle ?
2. Qu'est-ce que c'est « être une mère de famille » ?
3. « Une cuisinière » a deux sens :
 - a) c'est une personne qui
 - b) c'est un appareil de cuisine, composé de
4. « Servir » c'est être au service de qqn en tant que domestique (vieilli) ou bien apporter des plats à qqn, lui donner à manger, à

boire : *servir la soupe, le dîner*. Pourquoi l'héroïne du texte se voit « la serveuse » ?

5. Que fait la femme en tant que maîtresse d'école ?
6. D'où viennent les mots « baby-sitter », « baby-sitting », « baby-boom » ? qu'est-ce qu'ils signifient ?
7. Quelles sont les activités usuelles de l'infirmière ?
8. « Etre la conseillère et la conseillèreuse ... » Quelle en est la différence ? Expliquez « Les conseillers ne sont pas les payeurs ».
9. Pourquoi n'a-t-elle pas de vacances, ni de congés de maladie ?
10. Pourquoi sa journée de travail dure 24 heures ?
11. Que signifie la dernière phrase ?
12. On dit que ce qu'une femme fait dans la famille reste « permanent, épuisant, invisible ». Qu'est-ce que vous en pensez ?

Exercice 9. Lisez le tableau ci-dessous. Faites attention à la formation du passé composé des verbes du premier, du deuxième et du troisième groupe. Dans la plupart des cas le verbe auxiliaire est le verbe « avoir ».

Passé composé

Premier groupe – PARLER		Deuxième groupe – FINIR	
J'ai parlé	Nous avons parlé	J'ai fini	Nous avons fini
Tu as parlé	Vous avez parlé	Tu as fini	Vous avez fini
Il a parlé	Ils ont parlé	Il a fini	Ils ont fini

Troisième groupe					
Prendre (apprendre, comprendre, surprendre)	Mettre (permettre, promettre)	Tendre (attendre, entendre) ; vendre	Dire (prédire, interdire)	Venir (devenir, revenir) ; Tenir (retenir, obtenir, soutenir)	Apercevoir (recevoir)
J'ai pris (appris, compris, surpris) Tu as pris (appris, compris,	J'ai mis (permis, promis) Tu as mis (permis, promis)	J'ai tendu (attendu, entendu), vendu Tu as tendu (attendu, entendu), vendu	J'ai dit (prédit, interdit) Tu as dit (prédit, interdit) Il a dit (prédit,	Je suis venu Tu es venu Il est venu Elle est venue Nous sommes venus	J'ai aperçu (reçu) Tu as aperçu (reçu) Il a aperçu (reçu)

surpris) Il a pris (appris, compris, surpris) Nous avons pris (appris, compris, surpris) Vous avez pris (appris, compris, surpris) Ils ont pris (appris, compris, surpris)	Il a mis (permis, promis) Nous avons mis (permis, promis) Vous avez mis (permis, promis) Ils ont mis (permis, promis)	Il a tendu (attendu, entendu), vendu Nous avons tendu (attendu, entendu), vendu Vous avez tendu (attendu, entendu), vendu Ils ont tendu (attendu, entendu), vendu	interdit) Nous avons dit (prédit, interdit) Vous avez dit (prédit, interdit) Ils ont dit (prédit, interdit)	Vous êtes venus Ils sont venus Elles sont venues	Nous avons aperçu (reçu) Vous avez aperçu (reçu) Ils ont aperçu (reçu)

Rire (sourire)	Pouvoir ; vouloir	Connaître (reconnaître)	Répondre	Conduire (produire)	Sortir ; partir
J'ai ri (sourire) Tu as ri (sourire) Il a ri (sourire) Nous avons ri (sourire) Vous avez ri (sourire) Ils ont ri (sourire)	J'ai pu (voulu) Tu as pu (voulu) Il a pu (voulu) Nous avons pu (voulu) Vous avez pu (voulu) Ils ont pu (voulu)	J'ai connu (reconnu) Tu as connu (reconnu) Il a connu (reconnu) Nous avons connu (reconnu) Vous avez connu (reconnu) Ils ont connu (reconnu)	J'ai répondu Tu as répondu Il a répondu Nous avons répondu Vous avez répondu Ils ont répondu	J'ai conduit (produit) Tu as conduit (produit) Il a conduit (produit) Nous avons conduit (produit) Vous avez conduit (produit) Ils ont conduit (produit)	Je suis sorti (parti) Tu es sorti (parti) Il est sorti (parti) Elle est sortie (partie) Nous sommes sortis (partis) Vous êtes sortis (partis) Ils sont sortis (partis) Elles sont sorties (parties)

Savoir	Voir (prévoir)	Devoir	Boire	Croire	Descendre
J'ai su Tu as su Il a su Nous avons su Vous avez su Ils ont su	J'ai vu (prévu) Tu as vu (prévu) Il a vu (prévu) Nous avons vu (prévu) Vous avez vu (prévu) Ils ont vu (prévu)	J'ai dû Tu as dû Il a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils ont dû	J'ai bu Tu as bu Il a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils ont bu	J'ai cru Tu as cru Il a cru Nous avons cru Vous avez cru Ils ont cru	Je suis descendu Tu es descendu Il est descendu Elle est descendue Nous sommes descendus Vous êtes descendus Ils sont descendus Elles sont descendues

Ecrire (inscrire, prescrire, décrire)	Lire	Faire	Offrir (ouvrir)	Vivre	
<p>J'ai écrit (inscrit, prescrit) Tu as écrit (inscrit, prescrit) Il a écrit (inscrit, prescrit) Nous avons écrit (inscrit, prescrit) Vous avez écrit (inscrit, prescrit) Ils ont écrit (inscrit, prescrit)</p>	<p>J'ai lu Tu as lu Il a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils ont lu</p>	<p>J'ai fait Tu as fait Il a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait</p>	<p>J'ai offert (ouvert) Tu as offert (ouvert) Il a offert (ouvert) Nous avons offert (ouvert) Vous avez offert (ouvert) Ils ont offert (ouvert)</p>	<p>J'ai vécu Tu as vécu Il a vécu Nous avons vécu Vous avez vécu Ils ont vécu</p>	

Exercice 10. Ecoutez et répétez :

Je fais le ménage – j’ai fait le ménage ; je fais les courses – j’ai fait les courses ; je fais la cuisine – j’ai fait la cuisine ; je fais la lessive – j’ai fait la lessive ; je fais la vaisselle – j’ai fait la vaisselle ; je fais les vitres – j’ai fait les vitres ; je fais les lits – j’ai fait les lits ; je fais le repassage – j’ai fait le repassage ; je fais du bricolage – j’ai fait du bricolage ; je fais de la poussière – j’ai fait de la poussière.

Je mets la table – j’ai mis la table ; je mets les assiettes – j’ai mis les assiettes ; je mets les fourchettes – j’ai mis les fourchettes ; je mets les couteaux – j’ai mis les couteaux ; je mets les verres – j’ai mis les verres ; je mets les tasses – j’ai mis les tasses ; je mets de la crème fraîche sur le visage – j’ai mis de la crème fraîche sur le visage.

Il prend une douche – il a pris une douche ; il prend un gant de toilette – il a pris un gant de toilette ; il prend du savon – il a pris du savon ; il prend du shampoing – il a pris du shampoing .

Qui fait normalement le ménage dans votre famille ? Et hier qui a fait le ménage dans votre famille ? Qui fait d’habitude la cuisine dans votre famille ? Et hier qui a fait la cuisine dans votre famille ? Qui prépare le petit-déjeuner le week-end ? Qui prépare le déjeuner ? Qui prépare le dîner ? Qui fait la vaisselle dans votre famille ? Qui a fait la vaisselle hier soir ? Qui fait la lessive dans votre famille ? Qui a fait la lessive hier soir ?

Exercice 11. Voici une liste de verbes d'actions qui réalise une aide-ménagère. Faites des phrases avec. Mettez les verbes au passé composé.

- Débarrasser :

.....

- Essuyer :

.....

- Nettoyer :

.....

- Balayer :

.....

- Laver :

.....

- Vider :

.....

- Ranger :

.....

- Dépoussiérer :

.....

- Trier :

.....

- Plier :

.....

- Repasser :

.....

- Secouer :

.....

Exercice 12. Lisez la poésie de Jacques Prévert. Faites attention à l'emploi du passé composé. Répondez aux questions ci-dessous.

Déjeuner du matin

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans la café au lait
Avec la petite cuillère
Il a tourné.
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler...
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis
Son chapeau sur la tête
Il a mis
Son manteau de pluie
Parce qu'il pleuvait
Et il est parti

Sous la pluie
 Sans une parole
 Sans me regarder
 Et moi j'ai pris
 Ma tête dans ma main
 Et j'ai pleuré.

J. Prévert

Questions à répondre :

Quelle scène relate le poème ?

Où se passe l'histoire ?

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Cela se passe à quel moment de la journée ?

Quel temps fait-il ce jour-là ?

Dans la première scène où apparaît le personnage masculin... que fait-il ?

L'homme réalise plusieurs actions avant de partir. Lesquelles ?

A la fin du poème la femme pleure. Pourquoi ?

Ecrivez ce poème au présent de l'indicatif.

Exercice 13. Mettez les verbes au présent et au passé composé :

D'habitude quand on va en vacances	Le dernier jour
On (dormir) jusqu'à 8h30.	On (dormir) jusqu'à 6h00.
On (se lever) à 9 heures.	On (ranger) la vaisselle.
On (faire) une promenade le long de la mer.	On (faire) des bagages.

D'habitude quand on va en vacances	Le dernier jour
On (jouer) sur la plage.	On (remettre) la clé au concierge.
On (se baigner).	On (dire) au revoir.
On (prendre) un bain de soleil.	
On (faire) une excursion en voiture.	

Exercice 14. Répondez librement aux questions :

Est-ce que vous participez aux tâches ménagères ?

Est-ce que la répartition des tâches ménagères est équitable dans votre pays ?

Est-ce que vous pensez qu'il faut répartir les tâches ménagères équitablement ?

TRAVAIL D'AUTOEVALUATION

(au total 200 points)

Devoir 1. (0,5 point pour une bonné réponse)

0,5 x 20 = 10

ETRE (au présent)	AVOIR (au présent)
1. Il professeur de français.	1. Ma grand-mère ... un chien.
2. Nous médecins.	2. Tu ... un vélo.
3. Ils chauffeurs.	3. Est-ce que vous ... beaucoup d'amis ?
4. Je de Strasbourg.	4. Il ... trois enfants.
5. Elle mariée.	5. Ils ... un ordinateur.
6. Où – tu, François ? – Je là, maman.	6. Hélène ... une poupée.
7. Mes parents..... médecins.	7. Nous ... un téléphone.
8. Ils petits.	8. Tu ... des yeux verts.
9. VousMonsieur Bertin, n'est-ce pas ?	9. Ils ... une belle voiture.
10. Ses cheveux noirs, ses yeux bleus.	10. Il ... un grand-père et une grand-mère .

Devoir 2. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif (1 point pour une bonné réponse)

1 x 20 = 20

VERBES DU 1^{ier} GROUPE au présent	
1. Je (chanter) très bien.	11. Nous (préparer) un cadeau pour son anniversaire.

VERBES DU 1^{er} GROUPE au présent	
2. Nous (aimer) le soleil et les vacances.	12. Nicolas (travailler) toujours dans un journal à Paris ?
3. Tu (parler) français.	13. On (habiter) à Nice, pas à Cannes !
4. Il (dessiner) le portrait de sa mère.	14. Vous ne (aimer) pas le sport ?
5. Elles (chercher) leurs poupées.	15. Il (s'appeler) comment votre chien ?
6. Ils (détester) la pluie.	16. Moi, je (voyager) beaucoup en Europe et en Asie, j'adore voyager.
7. Je ne (jouer) pas au tennis.	17. On ne (aimer) pas du tout le ski.
8. Nous (regarder) la télé régulièrement.	18. Guillaume et moi, on (organise) une petite fête surprise pour Violaine.
9. Ils ne (parler) jamais à leur professeur.	19. L'inspecteur Labille (écouter) un message sur son répondeur.
10. Tu (nager) très bien.	20. Tu (habiter) à quelle adresse ?

Devoir 3. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif (1 point pour une bonné réponse) 1 x 20 = 20

VERBES DU 3^{ième} GROUPE au présent	
1. Qu'est-ce qu'il (dire) à M. Dubois ?	11. Je (pouvoir) prendre ton disque de Frandol ?
2. Nous (lire) des livres français.	12. Simon (avoir) mal à une dent, il téléphone au dentiste.
3. Tu (apprendre) le français ?	13. Tu (connaître) ce chanteur ?
4. Tu as un cousin qui (faire) de la télé à Paris ?	14. Je (aller) chez toi ?
5. Je ne (connaître) pas François.	15. Vous (venir) quand ?
6. Tu (vouloir) boire un café ?	16. Ce (être) déjà le onze novembre.
7. Tu (avoir) une bonne adresse de restaurant ?	17. J'espère que tu (être) libre le mardi 11.
8. Qu'est-ce que vous (faire) à Paris ?	18. Je ne (pouvoir) pas trouver une robe espagnole et des castagnettes.
9. Tu (faire) quoi au mois de juillet ?	19. « C'est une soirée déguisée » : qu'est-ce que ça (vouloir) dire ?

VERBES DU 3^{ième} GROUPE au présent	
10. Laura (aller) au cinéma une fois par mois.	20. Elle ne (savoir) pas quand il arrive .

Devoir 4. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif (1 point pour une bonné réponse) 1 x 20 = 20

VERBES DU 1^{ier} GROUPE au passé composé	
1. Dis, tu (regarder) la nouvelle émission de télé qui passe sur la 3 ?	11. Est-ce qu'elle (voyager) en France ?
2. Vous (manger) deux hamburgers ? Mais ce n'est pas bon.	12. Pour trouver le coupable il (poser) une seule question à trois personnes.
3. Je (adorer) le cinéma.	13. Nous (commencer) à lire ce roman.
4. Il (corriger) les erreurs dans ses notes.	14. Est-ce que tu (aimer) ce spectacle ?
5. (Envoyer) – elle une carte postale à son ami Marco ?	15. Pierre et Jean (regarder) la télé hier soir.
6. Ali (proposer) à Elodie un concert de Frandol.	16. Je (parler) au téléphone à ma copine.
7. On (jouer) au tennis.	17. Elle (raconter) cette histoire à maman.

VERBES DU 1^{er} GROUPE au passé composé	
8. Elle (danser) avec plaisir à la soirée.	18. Ils (préparer) une surprise pour leurs parents.
9. Qu'est-ce que vous (chanter) pour elle ?	19. Marco (visiter) Nice il y a trois ans.
10. (Regarder) – vous la télé hier soir ?	20. Flora (inviter) Marco à Nice.

Devoir 5. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif (1 point pour une bonné réponse) 1 x 20 = 20

VERBES DU 3^{ème} GROUPE au passé composé	
1. (Lire) – tu cette histoire ?	11. Bon, tes amis, on (faire) quoi ?
2. Je (lire) toute la nuit ?	12. Maria (avoir) 25 ans l'année passée
3. Nous ne (lire) pas ce journal français.	13. Je ne (pouvoir) pas téléphoner à Kamel, je n'ai pas son numéro.
4. Qu'est-ce que vous (faire) hier ?	14. Ils ne (vouloir) pas écouter la CD de Bowie ; ils n'aiment pas le rock.
5. Est-ce que tu (dire) merci à ta maman ?	15. Il ne (pouvoir) pas épeler son nom.

6. (Avoir) – elle douze ans la semaine dernière ?	16. – Ça va ? – Pas très bien. Je (avoir) des problèmes avec mon exercice de français.
7. Nous (répondre) à leurs lettres.	17. Le téléphone a sonné. Personne ne (répondre) pas.
8. Non, ils ne (vouloir) pas aller au concert de Bovie ; ils n'aiment pas le rock !	18. Il (boire) son café et il est parti, sans me parler, sans me regarder.
9. Vous (lire) le nom de l'animateur ?	19. Il (dire) « bonjour » à tous.
10. Je ne (pouvoir) pas aller en Tunisie toute seule.	20. Il (prendre) son café et il est parti, sans me parler, sans me regarder.

Devoir 6. (1 point pour une bonné réponse)

1 x 10 = 10

<i>Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche</i>	
1. Le téléphone sonne. Qui (répondre) ?	
2. Ils (aller) à l'université la semaine prochaine.	
3. Il (décoller) à quelle heure, l'avion ?	
4. Maman, on (regarder) la télé, s'il te plaît ?	
5. Désolé, je ne (téléphoner) pas à Kamel, je n'ai pas son numéro !	

<i>Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche</i>	
6. On regarde la télé ou tu (lire) ?	
7. C'est vrai ? Tu (aller) à Tahiti avec Marie-Chistine ?	
8. Attention ! Tu (tomber) !	
9. Moi, je (voir) les expositions du Centre Pompidou.	
10. Mes parents, ils (visiter) le Musée du Louvre.	

Devoir 7. (1 point pour une bonné réponse)

1 x 27 = 27

Employez les articles convenables.

Le matin je mange (1) pain avec (2) beurre et (3) confiture. Mon mari boit (4) café et mange (5) fromage ! Ma fille mange seulement (6) bisquits. A midi nous mangeons (7) poisson ou (8) viande avec (9) légumes et (10) fruits. Je bois (11) vin, mon mari boit (12) cognac et ma fille (13) Coca. Le soir, nous mangeons (14) riz, (15) pâtes ou (16) soupe. Ma fille mange (17) frites avec (18) ketchup, ou (19) crêpes avec (20) chocolat et (21) bananes. D'après elle, il y a (22) magnésium dans le chocolat, (23) calcium dans les crêpes et (24) potassium dans les bananes :ça donne (25) force et (26) tonus, mais aussi (27) kilos.

Réponses :

1.	6.	11.	16.	21.	26.
2.	7.	12.	17.	22.	27.
3.	8.	13.	18.	23.	
4.	9.	14.	19.	24.	
5.	10.	15.	20.	25.	

Devoir 8. (1 point pour une bonne réponse)**1 x 20 = 20**

*Remplacez les compléments d'objet direct par les pronoms convenables **le, la, les, en***

1. Elle apprend le français à Paris.	
2. Aujourd'hui Vincent rencontre trois nouveaux candidats .	
3. Où on trouve des librairies ?	
4. Il adore le cinéma .	
5. On mange des plats italiens ensemble.	
6. Flora est en vacances et elle envoie une carte postale à son ami Marco.	
7. J'aimerais vous poser une question .	
8. Tu veux un gâteau ?	
9. Ils ont des amis belges ?	
10. J'aimerais bien visiter Paris avec toi .	
11. J'ai aimé le Quartier Latin !	
12. Il y a beaucoup de boutiques dans ce quartier .	
13. Elle va envoyer un message de Paris .	
14. On envoie une carte à Flora ?	
15. On a choisi une belle carte .	
16. Il aime bien la danse .	

17. On a trouvé un hôtel très agréable à deux minutes de la mer !	
18. Il y a des magasins très sympas !	
19. On a aussi trouvé un café très sympa !	
20. J'ai rencontré des Parisiens très sympas.	

Devoir 9. (1 point pour une bonné réponse)

1 x 20 = 20

<i>Répondez aux questions en utilisant le, la, les, en</i>	
1. Vous buvez du café ?	Oui,
2. Vous mangez de la salade ?	Non,
3. Vous avez des enfants ?	Oui,
4. Il y a trente étudiants ?	Oui,
5. Il y a assez de pain ?	Non,
6. Vous avez un stylo ?	Non,
7. Vous mangez du pain à tous les repas ?	Non,
8. Est-ce que vous achetez beaucoup de cadeaux ?	Oui,
9. Est-ce que vos enfants ont un chien?	Oui,
10. Il y a un parc près de votre maison ?.	Non,
11. Il y a beaucoup de jardins à Paris ?	Oui,
12. Combien de boutiques y a-t-il dans ce quartier ?	

13. Est-ce qu'il y a des tomates dans le frigo ?	Oui,
14. Votre professeur a des lunettes ?	Non,
15. Il y a une bouteille d'eau dans le frigo ?	Non,
16. Combien de fleurs y a-t-il dans le vase ?	
17. Combien de kilos de tomates as-tu acheté ?	
18. As-tu acheté de la viande ?	Non,
19. As-tu mangé du pain ?	Non,
20. As-tu pris des gâteaux ?	Oui,

Devoir 10. (1 point pour une bonne réponse)

1x 33 = 33

Employez les articles convenables.

Texte 1.

Au petit déjeuner les Français mangent (1) tartines (2) pain ou bien (3) biscottes, ils boivent (4) café noir ou bien (5) café au lait, parfois (6) thé ou bien (7) jus de fruits.

Au déjeuner ils mangent (8) viande, (9) légumes, (10) pommes de terre ou bien (11) riz, parfois ils mangent (12) poisson. La plupart des Français mange (13) pain.

Au dîner ils prennent (14) viande, (15) soupe, (16) pommes de terre, (17) jambon, parfois (18) oeufs et bien sûr (19) fromage.

Texte 2.

Pour faire (20) gâteau il faut (21) farine, (22) sel, (23) eau, (24) beurre, (25) oeufs, (26) sucre, un peu (27) temps et beaucoup (28) patience !

Texte 3.

Aujourd'hui j'ai (29) courses à faire. Je dois aller d'abord à la boucherie pour acheter (30) viande, puis à la charcuterie pour acheter (31) jambon, ensuite à la boulangerie pour acheter (32) pain. Je dois aussi aller à la banque pour retirer (33) argent.

Réponses:

1.	9.	17.	25.
2.	10.	18.	26.
3.	11.	19.	27.
4.	12.	20.	28.
5.	13.	21.	29.
6.	14.	22.	30.
7.	15.	23.	31.
8.	16.	24.	32.

Література:

1. Miquel Claire. Vite et bien 2, B1. Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International, 2010. 191 p.
2. Miquel Claire. Vite et bien 1, A1 A2, Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International, 2009. 191 p.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes 1, A1 / A2, Méthode de français. Paris : Les Editions Didier, 2008. 191 p.
4. Turbide Edith, Culioli Marc. Scénario 1, A1-A2, Méthode de français. Paris : Hachette Livre, 2008. 128 p.
5. Clément-Rodriguez David, Lombardini Amélie. ABC DELF A2, 200 exercices. Paris : CLE International, 2013. 192 p.
6. Girardet J., Pécheur J. Echo A2 méthode de français. Paris. : CLE International, 2010. 149 p.
7. Lafon M., Zeggagh-Wuyts F. Grammaire en action A1. Paris : CLE International, 2009. 223 p.
8. Gallier Thierry. Vocabulaire niveau débutant 450 nouveaux exercices. Paris : CLE International, 2003. 160 p.
9. Miquel Claire. Grammaire en dialogues. Paris : CLE International. 2005. 128 p.
10. Komirna E. V., Samoiloва O. P. Manuel de français. Kyiv, 2005. 345 p.
11. Припишнюк Я. І. Dictionnaire de base français – ukrainien pour les étudiants qui étudient la langue française comme la deuxième langue étrangère (за редакцією Припишнюка Я. І.). К., 1999. 265 p.
12. Samoiloва O. P., Komirna E. V. Cours pratique de la grammaire française. К., 2004. 278 p.
13. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Підручник французької мови для студентів 1 курсу. Київ, 2000. 356 p.

14. Fedorova I. O. 15 leçons de français. К., 1997. 123 p.
15. Горобець Л. І. Посібник з орфографії французької мови. К., 2001. 178 p.
16. Mauger G. Cours de la langue et de civilisation françaises. К., 1995. 154 p.

Додаткова:

1. Dictionnaire des littératures de langue française. Paris : Bordas, 1994.
2. Dictionnaire du cinéma. Paris : Larousse.
3. Dictionnaire des intellectuels français. Paris : Edition de Seuil, 1996.
4. Dictionnaire étymologique. Paris : Larousse.
5. Dictionnaire des synonymes. Paris : Larousse-Bordas, 2001.
6. Le Maxidico. Editions de la connaissance, 1996. 1716 p.
7. Mermet Gérard. Francoscopie Larousse, 1992. 435 p.

*Електронний
навчально-методичний посібник*

Л. Лемешко, О. Стрельник

**ДОБРИЙ ДЕНЬ,
ФРАНЦУЗЬКА!**

A1-A2

Частина 2

Підписано до друку 26.11.2024 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 3,88. Об.-вид. арк. 5,99.

Видавничий центр КНЛУ
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1596 від 08.12.2003 р.



СТРЕЛЬНИК

Ольга Олександрівна,

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри германських
і романських мов філологічного
факультету освітніх технологій
Київського національного
лінгвістичного університету



ЛЕМЕШКО

Людмила Сергіївна,

кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри іспанської
і французької філології факультету
романської філології і перекладу
Київського національного
лінгвістичного університету