

Аліменко Ольга Сергіївна



# ПРАКТИКУМ

З ОРФОГРАФІЇ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ



2026

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний лінгвістичний університет

**Аліменко Ольга Сергіївна**

**ПРАКТИКУМ  
З ОРФОГРАФІЇ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ**

Електронний навчальний посібник  
для студентів II курсу  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної форми навчання  
факультету східної і слов'янської філології

Київ – 2026

УДК 811.531'351

**Друкується за рішенням вченої ради  
Київського національного лінгвістичного університету  
(протокол № 9 від 23 березня 2026 року)**

**Рецензенти:** **КІМЧОЙ Анна** – викладач корейського освітнього центру в Україні;

**КІНДЖИБАЛА Оксана** – доктор філософії, доцент кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**ПАК Антоніна** – доктор філософії, старший викладач кафедри германських і східних мов та методики їх викладання ДЗ "Південно-українського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського";

**УРЯДОВА Вікторія** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри корейської і японської філології факультету східної і слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету.

***Автор:***

**АЛІМЕНКО Ольга** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри корейської і японської філології факультету східної і слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету.

Практикум з орфографії корейської мови: електрон. навч. посіб. / уклад. О. Аліменко. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2026. 105 с.

**ISBN 978-966-638-445-7**

Електронний навчальний посібник призначений для студентів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.066 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – корейська, за освітньо-професійною програмою «Корейська мова і література та переклад, західноєвропейська мова».

**ISBN 978-966-638-445-7**

© Аліменко О. С., 2026

© Київський національний лінгвістичний університет, 2026

## ПЕРЕДМОВА

Вивчення вибіркової дисципліни «Орфографія корейської мови» передбачене навчальними планами підготовки студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету східної і слов'янської філології за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.066 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – корейська, освітньо-професійна програмою: Корейська мова і література та переклад, західноєвропейська мова.

Запропонований електронний навчальний посібник містить методично виважену систему практичних завдань різного типу, а також матеріали для самостійної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти вмінь і навичок правильного використання орфографічних норм сучасної корейської літературної мови в усному та писемному мовленні, розвитку правописної компетентності й мовного чуття майбутніх фахівців-філологів.

Тематичне наповнення видання відповідає змісту силабусу навчальної дисципліни «Орфографія корейської мови». Видання складається із теоретичної і практичної частин. Запропонований комплекс вправ у практичній частині складається із 15 розділів, що відповідає 30 академічним годинам практичних занять із розрахунку по 2 академічні години на опрацювання одного розділу.

Розділи 1-2 фокусуються на правописі патчів у різних частинах мови. Розділи 3-5 детально розглядають особливості написання іменників. Розділи 6-8 акцентують увагу на орфографічних особливостях дієслів. Розділи 9-10 більш детально зосереджуються на правописі прикметників. Розділи 11-12 спрямовані на вивчення написання прислівників. Розділи 13-14 приділяють увагу специфічним випадкам асиміляцій на стиках складів у різних частинах мови. Розділ 15 зосереджує увагу на орфографічних особливостях граматичних елементів корейської мови. Кожен розділ має основний комплекс вправ для виконання протягом практичного заняття, а також завдання для самостійного опрацювання студентами. Орієнтовні тексти для орфографічних диктантів, якими може скористатися викладач, подані окремо у кінці посібника.

## 표음 문자와 그 조직 층위

음성문자(또는 알파벳 문자, 표음 문자)는 이전의 문자 형태와 달리 개념적 내용을 표기하는 것이 아니라 언어의 음운 체계를 그래픽적으로 반영하는 문자 유형이다. 모든 복잡한 체계와 마찬가지로, 음성문자 역시 다층적 구조를 지닌다.

알파벳은 문자·시각적 요소 체계에 대한 기술이자 포괄적 특성 규정으로, 이 요소들은 잠재적으로 발음·청각적 요소와 연결될 수 있으나 특정한 개별적 연상과는 직접적으로 결부되지 않는다.

그래픽 (문자 체계)은 문자·시각적 요소와 발음·청각적 요소 간의 관계를 반영하며, 형태론적 및 의미론적 연상과는 독립적으로 작동한다.

맞춤법(철자법)은 문자·시각적 표상과 발음·청각적 표상뿐 아니라 형태론적 및 의미론적 표상과의 관계까지 반영하는 체계이다.

다시 말하면, 알파벳은 언어의 음소와 그 결합을 표기하기 위한 그래픽 수단의 집합을 규정하고, 그래픽은 자소(графема)와 음소 간의 직접적인 논리적 대응 관계를 보여주며, 맞춤법은 형태소나 어휘 단위의 표기가 그 의미적·기능적 역할과 어떻게 연결되는지를 설명한다.

그러나 위에서 언급한 문자 조직의 수준 외에도, 문자의 그래픽적 제시 방식은 알파벳 형성에 있어 중요한 역할을 한다. 한국어 문자 체계는 자모를 음절 단위로 묶어 배열하는 자모 - 음절적 모아쓰기 방식을 사용한다. 이 방식에서는 자모가 음절을 구성하는 모음의 형태에 따라 가로축 또는 세로축으로 배열되며, 입체적으로 결합되어 하나의 음절 블록을 이룬다.

음절 내에서 글자는 위치에 따라 초성(자음), 중성(모음), 종성(자음)으로 나뉜다. 중성 모음이 세로형일 경우 초성은 왼쪽에 위치하고, 가로형일 경우에는 위에 위치한다. 종성 자음은 모음 아래에 배치되며, 이를 ‘받침’이라고 한다.

이러한 음절 구조는 음성적 음절과 그래픽적 음절의 경계가 불일치할 때 형태소 보존 기능을 수행한다.

이와 같은 한국어 문자 체계의 특징은 음소 문자로서의 본질에는 영향을 미치지 않지만, 그래픽 및 맞춤법 수준의 형성에 있어 여러 측면에서 결정적인 역할을 한다. 따라서 음성문자는 알파벳 - 그래픽 - 맞춤법이라는 삼중 구조를 가지며, 이는 비교 대상 문자 체계의 구조와도 대응된다.

\*\*\*

### 문자 체계의 알파벳 총위

현대 언어학에서 알파벳(alfavit)은 특정 역사적 시기에 형성되어 구어를 기록하고 전달하기 위해 사용되는, 일정한 순서로 배열된 그래픽 기호들의 집합으로 정의된다. 알파벳의 기본 구조 단위는 자모(літера)이다. 자모 또는 글자는 음성 단위와 대응하는 최소의 그래픽 단위이다.

이상적인 표음 문자의 알파벳은 해당 언어의 음소 수와 일치하는 자모 수로 구성되어야 한다고 여겨진다. 그러나 문자는 역사적으로 형성되었기에, 그 요소들이 언어의 실제 상태보다는 전통을 반영하는 경우가 많다. 따라서 완벽하게 이상적인 알파벳은 존재하지 않으며, 단지 더 효율적이거나 덜 효율적인 체계만이 존재할 뿐이다.

알파벳은 크게 세 가지로 나뉜다. 자음 문자 (консонантні алфавіти), 자음-모음 문자 (вокально-консонантні алфавіти), 음절 문자 (силабічні алфавіти) 등이 그것이다. 자음 문자는 자음만 존재하며 모음은 생략되거나 보조 기호로 표시되는 체계이다. 자음-모음 문자는 자음과 모음을 모두 독립된 문자로 표기한다. 음절 문자는 글자 자체가 자음과 모음이 결합된 음절 단위를 나타내는 문자를 말한다.

위 분류에서 볼 수 있듯이, 한국어의 한글은 자음-모음 문자 그룹에 속한다. 현대 한국어 알파벳은 총 40 개의 자모로 구성되어 있으며, 이 중 모음은 21 개, 자음은 19 개이다.

한국어 알파벳은 자모의 형태가 기하학적인 특성을 띤다. 곡선이나 복잡한 꺾임, 교차, 루프(고리) 형태가 거의 나타나지 않는 것이 특징이다. 글자의 획순은 기본적으로 왼쪽에서 오른쪽으로, 위에서 아래로 향한다. 또한 대문자와 소문자의 구분이 없으며, 음절의 초성이나 종성에서 나타나는 자모의 형태 차이는 동일한 자소의 변이형(алюграф)으로 간주된다. 인쇄체와 필기체의 대립이 뚜렷하지 않고, 글자 간의 연결(합자)도 존재하지 않는다. 문장 부호 체계는 상대적으로 단순하게 발달하였다. 음절의 외형은 시각적으로 정사각형을 안에 짜 맞추어지는데, 이는 한자의 형태적 특징과 유사한 시각적 효과를 준다.

\*\*\*

### 문자 체계의 그래픽 층위와 자소

문자 조직의 다층적 구조 내에서 그래픽(графіка)(문자 체계)이라는 개념은 몇 가지 정의를 갖는다. 첫째, 그래픽은 문자 기호와 언어의 음성 체계 사이의 상관관계 시스템으로 정의된다. 둘째, 이는 특정 문자에 사용되는 모든 수기 및 인쇄 수단의 총체로서 자소, 문장 부호, 보조 부호 등을 포괄한다.

그래픽의 기본 단위는 자소(графема)이다. 자소는 기록된 언어에서 의미를 구별해 주는 최소 단위이며, 음소(фонема)의 시각적 대응물이라 할 수 있다.

자소의 주요 기능은 언어의 특정 음을 전달하는 것이다. 자소가 나타내는 음소의 수에 따라 하나의 음소만을 나타내는 단가(моновалент) 자소와 여러 음소를 나타낼 수 있는 다가(полівалент) 자소로 구분된다. 또한 자소는 단순한 단일음뿐만 아니라 고정된 음성 조합을 전달하는 복합음을 나타낼 수도 있다.

그래픽 시스템의 최소 유의미 단위인 자소는 형태에 따라 단독 자소(монограф)와 복합 자소(поліграф)로 나뉜다. 전통적인 의미에서의 복합 자소(폴리그래프)란 하나의 음성 단위를 표기하기 위해 함께 기능하는 여러 개의 글자를 의미한다. 따라서 복합 자소는 형태적으로 복잡한 구조를 띠지만, 하나의 완전한 그래픽 복합체로서 기능한다.

그러나 한국어 표음 문자 체계에 대한 연구 결과, 고전적인 복합 자소의 성격과는 기능적으로 다른 복합 구조들이 존재함이 밝혀졌다. 즉, 한국어 그래픽 체계에는 항상 함께 쓰이지만 하나의 음성 단위가 아닌 고정된 음성 조합(클러스터)을 나타내는 특정 자모 조합들이 존재한다. 20세기 한국학 학파 연구자들은 이러한 구조를 처음으로 규명하여 '합성 자모 조합'이라는 용어로 명명하였다. 현대 한국학 연구에서는 이 용어를 그래픽 클러스터(графічний кластер)로 대체하여 사용하고 있다.

\*\*\*

### 맞춤법 층위 및 그 구성의 기본 원칙

맞춤법(орфографія)이라는 개념은 상당히 넓은 의미의 정의를 포괄한다. 맞춤법이란 실용적 서기의 규범 또는 규칙의 총체로서 다음을 포함한다. 맞춤법이란 단어, 어형 및 결합을 표기할 때 알파벳 자모를 사용하는 규칙을 의미한다. 또는 맞춤법이란 포함된 자모의 표기와 상관없이 단어 및 구를 표기하는 규칙을 말한다.

맞춤법의 기본 단위는 철자 단위(орфограма)이다. 철자 단위란 음성 형태를 그래픽으로 표기할 수 있는 여러 가능성이 존재할 때, 화자가 특정 규칙이나 전통에 따라 선택한 표기 형태를 의미한다.

현대 표음 문자 체계에서는 서기 형태를 고정하는 다음과 같은 원칙이 5가지 구분된다.

표음주의 원칙(фонетичний принцип). 단어를 발음대로 적는 것을 기본으로 한다. 실제로 발음되는 소리를 자모로 반영하며, 음소의 변이음(аллофон)이 기본 음소와 다른 그래픽 형태를 가질 경우 이를 별도로 표기한다.

음소주의 원칙(фонемний принцип). 음소가 어떤 위치에 오든 상관없이 동일한 자모로 표기하는 원칙이다. 즉, 변이음들을 기본 음소와 동일한 방식으로 그래픽화한다.

형태주의 원칙(морфологічний принцип). 단어의 표기가 실제 소리와 달라질 수 있는데, 이는 관련 있는 단어들 사이에 공통된 의미 부분(형태소)을 항상 일정하게 유지하기 때문이다. 발음의 특징과 상관없이 동일하게 표기함으로써 어근이나 접사 등의 의미적·문법적 연결성을 보존한다. 이 원칙은 언어의 문법 층위를 형성하는 기초가 된다.

전통적·역사적 원칙(традиційно-історичний принцип). "조상들이 썼던 방식대로 쓴다"는 원칙이다. 단어의 표기를 발음이나 형태소 분석이 아닌, 언어의 역사적 발전 과정 속에서 설명한다. 현대 언어 상태가 아닌 과거의 상태를 반영하거나 서기 전통을 그대로 유지하는 데 기반을 둔다.

변별적 원칙(диференційний принцип). 어휘, 구, 문장 등을 시각적으로 구별하기 위해 적용된다. 한국어에서 이 원칙은 문장 부호, 띄어쓰기, 하이픈 등의 사용을 통해 실현된다.

상기한 바와 같이 맞춤법이란 고유한 전사 체계와 조화를 이루며 언어의 다른 하위 체계들과의 확립된 연관성을 따르는 음성 및 단어의 표기 수단이다. 맞춤법의 5 가지 주요 원칙은 한국어에서도 각기 고유한 방식으로 실현되고 있다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1. ПАТЧИМ У ІМЕННИКАХ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 햇빛 / 햇볕

1. 아침 햇볕이 창문으로 들어왔다.
2. 햇볕이 따듯해서 밖에서 쉬고 싶다.
3. 강한 햇빛 때문에 눈이 부셨다.
4. 아이들이 햇빛 아래에서 놀고 있다.
5. 부드러운 햇빛이 방 안을 가득 채웠다.

○	×
○	×
○	×
○	×
○	×

### 홀몸 / 홀몸

1. 그는 사고 후에 아내를 잃고 홀몸이 되었다.
2. 임신 전에는 홀몸 상태에서 충분히 쉬는 것이 중요하다.
3. 홀몸으로 아이를 키우는 것은 쉽지 않다.
4. 홀몸으로 사는 노인이 많다.
5. 홀몸이 아닌 상태에서는 무리한 일을 피해야 한다.

○	×
○	×
○	×
○	×
○	×

### 며칠 / 몇 일

1. 몇 일 동안 비가 계속 내렸다.
2. 그는 며칠째 집에 나오지 않았다.
3. 몇 일 쉬고 나니 몸이 한결 나아졌다.
4. 시험까지 며칠 남지 않았다.
5. 며칠 후에 다시 연락하겠습니다.

○	×
○	×
○	×
○	×
○	×

### 날 / 낮

1. 오늘은 중요한 낮이다.
2. 그 날을 잊지 못한다.
3. 낮에는 날씨가 따듯하다.
4. 날과 밤의 길이가 다르다.
5. 낮잠을 잤다.

○	×
○	×
○	×
○	×
○	×

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 옛날에는 (나루배, 나룻배)가 중요한 교통수단이었다.
2. 가을이 되면 (나뭇잎, 나무잎)이 붉게 물든다.
3. 사람들이 (나루터, 나룻터)나루터에 모여 배를 기다렸다.
4. 선장은 안전한 곳에 (닷, 닻)을 내리라고 지시했다.
5. 제품의(만듬새, 만듦새)가 탄탄하다.
6. (마구간, 마굿간)에서 말 울음소리가 들렸다.
7. 우리 집 (만딸, 맞딸)은 아주 씩씩하다.
8. (마루바닥, 마룻바닥)이 오래돼서 삐걱거린다.
9. (바위틈, 바윗틈)에서 작은 꽃이 피어 있었다.
10. 엄마는 (반짚고리, 반짓고리)에서 실과 바늘을 꺼냈다.
11. (바위돌, 바윗돌)이 굴러 떨어져 큰 소리가 났다.
12. 쌀을 빻으려고 (방아간, 방앗간)에 가져갔다.
13. 그녀는 (삭바느질, 샅바느질)을 하며 생계를 꾸려 갔다.
14. 아이들은 (반딧불, 반디불)을 잡으려고 들판을 뛰어다녔다.
15. (산기슬, 산기슭)에는 봄마다 꽃이 만개한다.
16. 그는 누구에게나 (사위감, 사윗감)으로 손색이 없다.
17. 그 사람은 투자 (사기꾼, 사깃꾼)으로 경찰에 잡혔다.
18. 어릴 때 (숨바꼭질, 숨박꼭질)을 정말 좋아했다.
19. 산 (아랫쪽, 아래쪽) 마을에서 축제가 열렸다.
20. (나무가지, 나뭇가지)가 바람에 흔들렸다.
21. (하루강아지, 하룻강아지) 범 무서운 줄 모른다.
22. (전세집, 전셋집)을 구하려면 큰 보증금이 필요하다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. [아랜 마을]        | 11. [등교길 / 등곧길]   |
| 2. [혀빠늘 / 현빠늘]    | 12. [퇴:깐 / 툼:깐]   |
| 3. [번곧]           | 13. [날개쪽찌 / 날갠쪽찌] |
| 4. [객찌뺨 / 객찐뺨]    | 14. [구리뺨 / 구린뺨]   |
| 5. [키깎 / 킨깎]      | 15. [노:자뺨 / 노:잔뺨] |
| 6. [태쫙 / 탕쫙]      | 16. [연:두뺨 / 연:둔뺨] |
| 7. [갈매뺨 / 갈맨뺨]    | 17. [김치꼭 / 김친꼭]   |
| 8. [뒤:갈망 / 뉘:갈망]  | 18. [가원닐 / 가웬닐]   |
| 9. [장마뺨 / 장만뺨]    | 19. [폰말]          |
| 10. [최:소깎 / 쉼:손깎] | 20. [머기깎 / 머긴깎]   |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 이 근처에 맛있는 **회집**이 있어요.
2. 아침마다 **등교길**에 친구들을 만나요.
3. 그는 **얇**으로만 그 소식을 들었어요.
4. 그 사업가는 **산수갑산**을 겪으며 회사를 키웠어요.
5. 봄에는 산에서 **씀바귀**를 뜯어 나물을 만들어요.
6. 우리는 **한창** 동안 길을 찾느라 헤맸다.
7. 마을 뒤에는 작은 **뒷산**이 있다.
8. **폭우**가 내려 가족들의 안전이 걱정돼요.
9. 습기가 많아서 벽에 **공팡이**가 피었다.
10. 밖은 **칠흑**같이 어두워서 앞이 보이지 않았다.
11. 새 집의 **부엌**이 넓고 환하다.
12. 농장에서 **암탉**이 매일 아침 알을 낳았다.

13. 월세가 싸서 많은 젊은이들이 사글셋방에 살고 있다.
14. 그의 노력은 모두 허방이 되고 말았다.
15. 은행에서 받은 어음을 현금으로 바꿨다.
16. 보리 낱알을 하나씩 세어 보았다.
17. 저갈을 이용해 비빔밥을 만들었다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. (해님, 햇님)이 구름 뒤에 숨어 있었다.
2. (양복마춤, 양복맞춤) 비용이 생각보다 비싸더라.
3. 아침에 가볍게 다시마국을 (다시맛국, 다시마국)을 끓였다.
4. (단오날, 단옷날)이 되면 마을에서 큰 놀이가 열린다.
5. (단춧구멍, 단추구멍)이 너무 작아서 단추가 잘 안 잠긴다.
6. 그의 방문은 정말 (뜻밖의, 뜯밖의)의 일이었다.
7. 박물관에서 (다듬이돌, 다듬잇돌)을 실제로 볼 수 있었다.
8. 오늘 (떡복기, 떡볶이, 떡볶기, 떡볶기)를 먹으면 어때요?
9. (낙숫물, 낙수물) 소리가 마음을 차분하게 했다.
10. 호수에서 (낙시, 낚시)를 하다가 큰 물고기를 잡았다.
11. (나이살, 나잇살) 때문에 건강 관리에 더 신경 쓰고 있다.
12. 아이들이 (돌, 똥)을 던지며 놀았다.
13. 오늘 수학 시간에는 (나눗셈, 나누셈)을 배웠다.
14. 같은 일을 반복하다 보니 (실증, 실증)이 났어요.
15. (삿, 샷)이 작은 동물을 사냥했다.
16. 저는 해질 (무렵, 무렵)에 산책을 나갔다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. [대:표깍 / 대:표깍] | 9. [코빵울 / 콘빵울]    |
| 2. [진도깨 / 진돈깨]   | 10. [맥쭈쭈 / 맥쭈쭈]   |
| 3. [개:깍 / 깍:깍]   | 11. [어깨쭈쭈 / 어깨쭈쭈] |
| 4. [갈퀴빨 / 갈퀸빨]   | 12. [빨래쭈 / 빨랜쭈]   |
| 5. [윤닐]          | 13. [예:산닐]        |
| 6. [매똥 / 맨똥]     | 14. [고기쭈 / 고긴쭈]   |
| 7. [양친물]         | 15. [나문님]         |
| 8. [차쭈 / 찬쭈]     | 16. [똥:머리]        |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 서랍 안에 **잡동사니**가 가득 쌓여 있었어요.
2. 김장할 때 **유젓**을 쓰면 김치 맛이 훨씬 좋다.
3. 이 색은 미묘한 **뉘안스**가 있어 분위기를 바꾼다.
4. 그 가수는 **뽕썩**으로 큰 인기를 얻었다.
5. 아이들이 마당에서 **놀이거리**를 가지고 놀고 있다.
6. 이 제품은 20대 여성 **타깃층**을 겨냥했다.
7. 친구에게 밤늦게까지 **넉두리**를 늘어놓았다.
8. 이 영화는 **플롤**이 탄탄해서 몰입감이 뛰어나다.
9. 산길을 걷다가 **난떠러지**에 다다랐다.
10. 그는 명창으로 손꼽히는 **소릿꾼**이다.
11. 썰물이 되자 넓은 **개벌**이 드러났다.
12. **가을걷이**가 끝나자 논에는 황금빛 벼들이 남았다.
13. 농부들은 **벗짚**으로 소와 말의 겨울 먹이를 준비했다.
14. 마당에 **도자리**를 깔고 가족들과 함께 점심을 먹었다.
15. 벽지에는 **형형색색** 무늬가 어우러져 방이 화사해졌다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2. ПАТЧИМ У ДІЄСЛОВАХ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 잊다 / 잃다

1. 지갑을 잊어버려서 경찰서에 갔다.
2. 중요한 약속을 잊지 마세요.
3. 일에 너무 몰두해서 낮과 밤을 잊었다.
4. 그 소식을 듣고 할 말을 잊을 정도로 충격을 받았다.
5. 비 오는 날에 우산을 잃었다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 낳다 / 낫다

1. 지금 결정하는 것이 나중에 하는 것보다 낫다.
2. 우리 집 소가 오늘 아침 송아지를 낳았다.
3. 펭귄들은 나은 알을 두 발로 단단히 감싸 안는다.
4. 올바른 선택이 좋은 결과를 낳을 수 있다.
5. 감기가 낳아서 학교에 갔다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 견잡다 / 걸잡다

1. 이번 업무는 견잡아도 한 달은 걸릴 것 같은데요.
2. 견잡을 수 없이 눈물이 흐른다.
3. 오늘 재고는 견잡아서 한 10개는 들어왔다.
4. 소문이 견잡을 수 없이 퍼졌다.
5. 견잡아 말하지 말고 정확하게 답변하세요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 짓다 / 짓다

1. 아이들이 모래성을 짓고 놓고 있다.
2. 강아지가 낫선 사람을 보고 짓는다.
3. 그는 정말 정직한 표정을 짓고 있다.
4. 작가는 소설을 짓는 데 많은 시간을 썼다.
5. 옆집 개가 너무 크게 짓어서 잠을 잘 수 없었다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 숙제를 하려고 연필을 (깎았다, 깎았다).
2. 강한 바람이 꽃가지를 (꺾어, 꺾어) 놓았다.
3. 그는 (낯선, 낯선) 그는 낯선 도시에 혼자 도착했다.
4. 이를 꼼꼼히 (닦는, 닦는) 습관이 중요하다.
5. 굵은 눈이 길 전체를 조용히 (덮었다, 덮었다).
6. 아이들이 선물 포장을 (뜯었다, 뜯었다).
7. 이 터널은 산을 관통해 뚫려 (뚫려, 뚫려) 있다.
8. 우리는 서로 (발마추어, 발맞추어) 함께 앞으로 나아갔다.
9. 백지장도 (맞들면, 만들면) 낫다.
10. 의자에 편하게 (앉아, 앉아) 쉬세요.
11. 강아지가 냄새를 맡으며 코를 (큰큰댔다, 킁킁댔다).
12. 그는 감기를 오래 (앓아, 알아) 몸이 많이 약해졌다.
13. 영수는 머리가 아프다고 동아리에 오지 (않았다, 안았다).
14. 도예가는 정성스럽게 흙을 (빚어, 빚어) 그릇을 만들었다.
15. 그는 중요한 역할을 (맡는다, 맞는다).
16. 소포는 끈으로 단단하게 (묶어서, 묶어서) 보냈다.
17. 부모는 아이의 숙제를 끝까지 확인하며 (닥달했다, 닻달했다).
18. 이번 달 지출이 많아서 돈이 (남아나지, 남아나지) 않는다.
19. 방앗간에서 쌀을 (찌어, 찜어) 떡을 만들었다.
20. 화산에서 용암이 (소어나면서, 솟어나면서) 연기가 피어올랐다.
21. 국물이 칼칼하고 매워서 속이 확 (풀렸다, 풀렸다).
22. 그는 전통적인 규범에 (억매여, 얽매여) 자유롭게 행동하지 못했다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. [시:자카다]             | 11. [마:나지다]         |
| 2. [끈내다]               | 12. [구추카다]          |
| 3. [바다드리다]             | 13. [광:여과하다]        |
| 4. [뜨더익따]              | 14. [끄너지다]          |
| 5. [만써다]               | 15. [일타]            |
| 6. [한모카다]              | 16. [모교카다]          |
| 7. [발키다]               | 17. [훈:훼하다 / 훈:회하다] |
| 8. [운:끼다]              | 18. [떨:띠떨따]         |
| 9. 옮겨붙다 [움겨붙따]         | 19. [언짚타]           |
| 10. 계획하다 [계:회카다/계:훼카다] | 20. [업:쌌다]          |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 화살로 과녁을 정확히 **맞췄**어요.
2. 겨울을 대비해 쌀을 **곳간**에 **안혀** 두었다.
3. 이 오래된 집에는 **따뜻한 추억**이 **깃들**어 있다.
4. 그는 마지막 구간에서 경쟁자를 **젓**히고 우승했다.
5. 곡식이 **놀**아서 맛이 떨어졌다.
6. 무리한 야근이 계속돼서 몸이 많이 **골**았다.
7. 엄마가 아이의 실수를 **꾸**짚었다.
8. 다음 달에 아파트 **중도금**을 **치**러야 한다.
9. 빵이 오븐에서 구워지면서 **붓**풀었다.
10. 아궁이에 불을 **짚**이고 물을 끓였다.
11. 그는 포로들에게 잔혹한 짓을 **저**지렀다.
12. **고**군분투하는 농민들의 노력이 결실을 맺었다.

13. 그 제품의 인기가 매출 상승에 한몫했다.
14. 비가 오자 하늘빛이 연어졌다.
15. 그 영화는 각종 영화제를 석권했다.
16. 비바람이 밤이 되자 조금씩 수그러들었다.
17. 빵을 우유에 적셔서 먹었다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 아이는 아이스크림을 (할타먹으며, 활아먹으며) 즐거워했다.
2. 벌이 꽃 주위를 (분분거리며, 붕붕거리며) 날아다녔다.
3. 파도에 모래가 (쓰러, 쓸려) 바닷가 지형이 변했다.
4. 창문에 이슬이 (맺힌, 맺힌) 아침이었다.
5. (열로한, 연로한) 부모님을 모시고 병원에 다녀왔다.
6. 물가가 계속 (산승하는, 상승하는) 추세를 보이고 있다.
7. 할머니가 실로 천을 정성껏 (역어준다, 엮어준다).
8. 오래 사용해서 의자가 많이 (날가졌다, 낡아졌다).
9. 약을 먹고 나서 상태가 점점 (관찬아지는, 관촬아지는) 느낌이다.
10. 파티에서 음악이 (끊이지, 끈이지) 않고 계속 흘러나왔다.
11. 그는 실수로 컵을 바닥에 (떨러뜨렸다, 떨어뜨렸다).
12. 책상이 책과 서류로 (쌓여있는, 싸여있는) 상태였다.
13. 연구원들은 환경 문제에 (착안하여, 차간하여) 새로운 해결책을 개발했다.
14. 아이들은 마루에 짚을 (깔고, 깔고) 앉아 이야기를 나누었다.
15. 그녀는 어머니를 꼭 (답아, 답아) 아름답다.
16. 그는 부당한 대우에 크게 (분노했다, 분노했다).

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. [난낙따]         | 9. [얼키다]    |
| 2. [올마가다]        | 10. [귀다마듣따] |
| 3. [빈나다]         | 11. [방어하다]  |
| 4. [혀버파다]        | 12. [동녀하다]  |
| 5. [점목똤다 / 점목똤다] | 13. [널펴가다]  |
| 6. [빔빠래다]        | 14. [관츄카다]  |
| 7. [거듬나다]        | 15. [음미하다]  |
| 8. [달리하다]        | 16. [황니파다]  |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 벌레를 발로 지이겼다.
2. 쌀을 찌어 흰쌀로 만들었다.
3. 그는 운동으로 몸속의 나쁜 기운을 몰아냈다.
4. 며칠 동안 통증이 얼씬하지 않았다.
5. 이 계획은 회사의 목표에 부합한다.
6. 새로운 증거가 그 주장을 무너뜨릴 것이다.
7. 운동을 마친 후 깊게 숨을 내뻐었다.
8. 기자가 취재한 내용과 함께 촬영한 영상도 공개되었다.
9. 그는 음악에 완전히 모립한 모습이었다.
10. 손으로 먼지를 빠르게 훑었다.
11. 해가 지자 그림자가 살아졌다.
12. 그는 운동 후 몸을 쪽 뺏었다.
13. 허리 통증 때문에 한의원에서 침을 맞았다.
14. 친구가 먼저 말을 걸어서 어색함이 풀렸다.
15. 이번 주말에는 최신 영화를 영화관에서 상영한다.

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3. ІМЕННИКИ І

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

#### 질문 / 의문

1. 선생님께 중요한 질문을 했다.
2. 그 말이 사실인지 의문이 들었다.
3. 왜 그런 선택을 했는지 아직도 질문이다.
4. 인터뷰에서 예상치 못한 의문이 나왔다.
5. 그의 행동에는 많은 의문이 남아 있다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

#### 배달 / 배탈

1. 음식 배탈이 늦어서 저녁을 늦게 먹었다.
2. 비 오는 날에는 배탈 주문이 많다.
3. 갑자기 배탈이 나서 병원에 갔다.
4. 차가운 음료를 많이 마셔서 배탈이 났다.
5. 이 식당은 배탈 서비스가 빠르다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

#### 팔 / 발

1. 아이가 발을 흔들며 인사했다.
2. 오래 걸어서 발이 아프다.
3. 산을 내려오다 팔을 헛디뎠다.
4. 무거운 가방을 발로 들었다.
5. 아이가 엄마의 팔을 꼭 잡았다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

#### 모래 / 모레

1. 아이들이 모레로 성을 만들었다.
2. 신발 안에 모레가 들어갔다.
3. 모레 시험이 있어서 열심히 공부하고 있다.
4. 모레 비가 온다고 한다.
5. 모레 친구를 만나러 갈 예정이다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 나는 매달 지출을 관리하기 위해 (가계부, 가계부)를 꼼꼼히 쓴다.
2. 바닥이 더러워서 (걸래, 걸레)로 깨끗이 닦았다.
3. 그 아이는 항상 웃음을 주는 (개구쟁이, 개구장이)다.
4. 학생은 책과 물을 넣은 (배낭, 베낭)을 메고 학교에 갔다.
5. 동네에 새로 문을 연 (가게, 가계)에 친구와 함께 갔다.
6. 그는 항상 (늦장, 늑장)을 부려 일을 제시간에 끝내지 못했다.
7. 할아버지는 논에서 열심히 일하는 (농사꾼, 농사군)이다.
8. 그 나무의(나이테, 나이태)가 굵어서 오래된 나무임을 알 수 있었다.
9. 등산할 때 (나침반, 나침판)을 사용해 길을 찾았다.
10. 숲속에서(나무꾼, 나뭇군)이 나무를 베고 있었다.
11. 아이들은 동화 속 (난쟁이, 난장이) 이야기를 재미있게 들었다.
12. 글을 읽기 쉽게 하려면 (띄어쓰기, 뛰어쓰기)를 잘 해야 한다.
13. 아이는 울고 있는 동생을 꼭 안고 (달래, 달레) 주었다.
14. 아이들이 장난감 상자를 (마구잡이, 마구자비)로 뒤섞었다.
15. 엄마는 밥상에 (마늘장아찌, 마늘짱아찌)를 올려 주셨다.
16. 봄날에는 (마파람, 마바람)이 불어 기분이 상쾌했다.
17. 그 소녀는 항상 뛰어다니며 장난치는 (말괄량이, 말괄양이)다.
18. 아이가 넘어져서 (무릎, 무릅)에 상처가 났다.
19. 나는 휴일마다 천으로 인형을 만드는 (바느질, 바늘질)을 한다.
20. 나는 새해에 건강과 행복을 기원하는(바람, 바램)을 품었다.
21. 그는 어려운 시절에도 (혈육, 혈늑)을 끝까지 지켰다.
22. 그들과의 만남은 오래된 (인연, 인년) 덕분이었다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. [나카산]         | 11. [매듭]        |
| 2. [암:]          | 12. [구과]        |
| 3. [늘그니]         | 13. [뉘:면]       |
| 4. [수수께끼]        | 14. [부챗쌀 / 부채쌀] |
| 5. [고드래똥 / 고드래똥] | 15. [상네]        |
| 6. [왕골]          | 16. [걷때]        |
| 7. [놀인깜 / 노리깜]   | 17. [훼:칼 / 회:칼] |
| 8. [무니]          | 18. [초록뽀]       |
| 9. [바깸]          | 19. [온칠]        |
| 10. [놀리학]        | 20. [하드렌닐]      |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그 일에 대해 **눈곱만큼도** 후회하지 않아요.
2. 라면을 **곱빼기**로 주문했어요.
3. 접수된 원고를 편집하여 **인식**에 붙였다.
4. 늦게까지 잠 자는 **보릇**을 고치고 싶다.
5. 지각을 해서 선생님께 **꾸지람**을 들었다.
6. **한반중에** 갑자기 전화가 와서 놀랐다.
7. 그는 사건의 **가혜자**로 지목되었다.
8. 비용을 **염투**에 두고 계획을 세워야 한다.
9. 아이들이 **짜짜꿍**이를 하며 **깔깔** 웃었다.
10. 성곽 **들래**가 상당히 길다.
11. 인터넷은 정보 교환의 중요한 **메개** 역할을 한다.
12. 이 약은 화학 반응의 **촉매** 역할을 한다.

13. 이 자동차는 연비와 **퍼포먼스**가 뛰어나다.
14. 모델은 키뿐 아니라 전체적인 **비래미**가 뛰어나다.
15. 사진에 검은 **테두리**를 둘렀다.
16. 이 소설은 중세 시대를 배경으로 한 **환타지** 이야기이다.
17. **아니메이션** 제작에는 많은 시간이 걸린다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 사과의 (알맹이,알맹이)만 골라 먹었다.
2. 바닷가에서 (낙지, 낙지)를 잡아 저녁 반찬으로 만들었다.
3. 그는 어린 시절부터(환타지, 판타지) 소설을 즐겨 읽었다.
4. 고장 난 수도를 고치기 위해 (땀장이, 땀쟁이)가 집을 방문했다.
5. 경찰이 오자 도둑은 (야밤도주, 야반도주)했다.
6. 그녀는 예쁜 (목거리, 목걸이)를 하고 있었다.
7. 이번 학기 우리 반의 (출석률, 출석율)은 매우 높다.
8. 배가 고파서 짜장면을 (곱배기, 곱빼기)로 주문했다.
9. 갑자기 (우뢰, 우레) 같은 천둥이 하늘을 울렸다.
10. 방이 좁아 보이는 이유는 (천정, 천장)이 낮기 때문이다.
11. (봉숭아, 봉선화, 봉숭화)가 여름에 피는 꽃이다.
12. 발목을 접질러 (복숭아뼈, 봉숭아뼈, 복사뼈)가 부었다.
13. 책상 위에 (재털이, 재떨이)가 놓여 있다.
14. 그는 담배 한 (까치, 개비, 개피)를 꺼내 물었다.
15. 그 가수는 새 (앨범, 엘범)을 발표했다.
16. 그는 오래된 시계 (컬렉션, 컬렉션)을 가지고 있다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1. [시공뉴] | 9. [금나광생]       |
| 2. [닥빨]  | 10. [수:틀]       |
| 3. [절므니] | 11. [머리썩 / 머린썩] |
| 4. [돋짜리] | 12. [건:총물]      |
| 5. [껍찐]  | 13. [황농사]       |
| 6. [금박찌] | 14. [압뀨]        |
| 7. [처태]  | 15. [암:흑끼]      |
| 8. [자각]  | 16. [석꾸람]       |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 난관에 부딪혀도 포기하지 말아야 한다.
2. 연못에서 전개구리가 물 위로 뛰어올랐다.
3. 시장에서 장을 보고 바궁이를 들고 돌아왔다.
4. 크리스마스트리가 전형적인 원뿔형이다.
5. 연애 리얼리티 프로그램이 보물 터지듯 쏟아졌다.
6. 마을 끝에는 오래된 갈바치의 작업장이 있었다.
7. 여름에는 삼배 옷이 시원하다.
8. 곳을 해서 액운을 막았다.
9. 아이는 인형에 강한 예착을 보였다.
10. 대학생들은 방학 동안 어학연수를 다녀오기도 한다.
11. 총무팀에서는 사무용품 구매와 회계 업무를 담당한다.
12. 시험을 앞두고 학생들은 취선을 다했다.
13. 기자는 사건을 새로운 엔글로 보도했다.
14. 그는 일에 대한 열의가 대단하다.
15. 갈비살을 양념에 재워 불에 구웠다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4. ІМЕННИКИ II

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 개발 / 계발

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. 급속한 도시 개발로 인해 전통적인 마을 풍경이 사라지고 있다. | O | X |
| 2. 계발 도상국은 빠르게 성장하고 있다.               | O | X |
| 3. 그는 자기 계발을 위해 매일 책을 읽는다.            | O | X |
| 4. 꾸준한 연습은 능력 계발에 큰 도움이 된다.           | O | X |
| 5. 정부는 신기술 계발에 많은 투자를 하고 있다.          | O | X |

### 지향 / 지양

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. 우리 학교 교육은 창의력 지향이다.       | O | X |
| 2. 정부는 불필요한 낭비 지향 정책을 시행한다.  | O | X |
| 3. 이 회사는 고객 만족 지향 경영을 실천한다.  | O | X |
| 4. 수업 시간에는 폭력적인 언행 지향을 강조한다. | O | X |
| 5. 평화로운 사회 지향의 정책을 추진한다.     | O | X |

### 결제 / 결재

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. 신용카드로 온라인 쇼핑 결재를 했다.        | O | X |
| 2. 상사는 보고서를 결제한 후 부하 직원에게 돌렸다. | O | X |
| 3. 모바일 앱을 통해 편리하게 결제할 수 있다.    | O | X |
| 4. 회사의 예산은 이사회의 결제를 받아야 한다.    | O | X |

### 가늠 / 가름 / 갈음

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1. 날씨로 내일 온도를 가늠할 수 있다. | O | X |
| 2. 사과를 반으로 가름했다.        | O | X |
| 3. 키를 보고 나이를 가름했다.      | O | X |
| 4. 낡은 연필을 새 연필로 갈음했다.   | O | X |
| 5. 우유가 없어서 물로 갈음했다.     | O | X |
| 6. 반을 남자와 여자 학생으로 가늠했다. | O | X |

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. (소금장이, 소금쟁이)는 물 위에서만 산다.
2. 친구 (아기의 돌잔치, 아기의 똥잔치)에 초대받았어요.
3. 이 도로는 (갓길 없음, 갓길 업슴) 구간입니다.
4. (나뭇꾼, 나무꾼)이 숲에서 나무를 자르고 있다.
5. (강낭콩, 강남콩)을 삶아서 반찬으로 먹었어요.
6. (삭월세, 사글세)는 보통 전세보다 부담이 적다.
7. (수놈, 솟놈)이 싸움에서 이겼다.
8. (솟처녀, 수처녀)라는 말은 요즘 잘 쓰지 않는다.
9. 사냥꾼이 (수꿩, 수꿩, 솟꿩)을 발견했다.
10. 농부는 (수소, 솟소)를 이용해 밭을 갈았다.
11. (쌍둥이, 쌍둥이) 남매가 너무 닮았다.
12. (미류나무, 미루나무)가 바람에 흔들린다.
13. 더운 날에는 (미숫가루, 미숫가루)가 시원해서 좋다.
14. (상추, 상치)를 씻고 샐러드를 만들었다.
15. 운동장에서 (호루루기, 호루라기)가 울렸다.
16. (생각컨대, 생각건대) 이 문제는 쉽게 해결되지 않을 것이다.
17. 윗도리, 웃도리)가 더러워졌다.
18. (구절, 귀절)은 유명한 속담이다.
19. 상사의 (등살, 등쌀) 때문에 야근을 했다.
20. (아지랑이, 아지랭이) 때문에 멀리 있는 산이 희미하게 보인다.
21. (코빼기, 콧배기)도 안 보이고 집 안이 조용하다.
22. (선율, 선률)을 따라 가사가 자연스럽게 들린다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. [본닐]          | 11. [머리말]       |
| 2. [피자찹]         | 12. [초썸]        |
| 3. [안주깜 / 안준깜]   | 13. [갈퀴빨 / 갈퀸빨] |
| 4. [회쑤 / 헬쑤]     | 14. [머리말]       |
| 5. [뒤뜰]          | 15. [댄닙]        |
| 6. [시계빠늘 / 시겐빠늘] | 16. [재떠미 / 쟈떠미] |
| 7. [두렌닐]         | 17. [사산닐]       |
| 8. [건:년마을]       | 18. [농사일]       |
| 9. [허드렌닐]        | 19. [대까지 / 댄까지] |
| 10. [총:무파]       | 20. [위쪽]        |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그 도시는 산업 **쇄락**으로 인구가 줄었다.
2. **검정고시** 합격 후 대학에 진학했다.
3. 유리 **두개**가 얇아 깨지기 쉽다.
4. 그는 정치인의 부패를 보고 깊은 **환멸**을 느꼈다.
5. 산 너머로 집의 **육곽**이 희미하게 보였다.
6. 그는 직장을 다니면서 점점 **철**이 들었다.
7. 시장에는 **각양각색**의 과일과 채소가 가득했다.
8. 친구의 여행 이야기는 모두에게 **재미거리**였다.
9. **일각수**의 뿔은 신비로운 힘을 가진 것으로 알려져 있다.
10. 밤이 되자 동굴에서 **밤쥐**가 날아 나왔다.
11. **잉어공주**는 바다 속에서 살면서 인간 세계를 동경한다.
12. 아이들은 수족관에서 **뚝고래** 쇼를 관람했다.

13. 차가 오래돼서 자주 **탈**이 난다.
14. 두 살박이 딸이 **재**농을 떨어뜨렸다.
15. 학교에서 **심부름꾼**으로 교무실에 다녀왔다.
16. 작은 뼈 때문에 아이가 **사레**에 걸렸다.
17. 마을 사람들은 **산골짜기**를 따라 논과 밭을 일궜다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. (미장이, 미쟁이)가 집 안을 새로 꾸몄다.
2. 연말마다 (자선남비, 자선냄비) 모금 행사가 열린다.
3. 아이가 (오뚜기, 오뚝이, 오뚝이)처럼 넘어져도 금방 일어난다.
4. (멋장이/멋쟁이)처럼 보이려고 새 옷을 샀다.
5. 학교 (게시판/계시판)에 공지가 붙어 있다.
6. (파숫군/파수꾼)이 성문을 지키고 있다.
7. (신출나기/신출내기)라서 아직 많이 배우고 있다.
8. 새해 첫날에 (해도지/해돋이)를 보러 갔다.
9. (규율/규률)이 없는 조직은 오래 가지 못한다.
10. 요리 후에는 (뒷처리/뒤처리)를 잘 해야 한다.
11. 뱀이 (뺨리/또아리)를 틀고 있다.
12. 생일 선물로 (귀걸이/귀거리)를 받았다.
13. (윗목/웃목)에 베개를 놓았다.
14. (수양/숫양)이 초원에서 풀을 뜯고 있다.
15. (깍두기/깍두기)는 김치보다 덜 맵다.
16. 아이들 때문에 집안이 (법석/법씩)을 떨어뜨렸다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. [위층]          | 9. [내:파]          |
| 2. [개:기름]        | 10. [하:교낄 / 하:곶낄] |
| 3. [벼과 / 별과]     | 11. [수라간]         |
| 4. [아래짚 / 아랫짚]   | 12. [마:구간]        |
| 5. [이짜국 / 일짜국]   | 13. [이:과]         |
| 6. [해쑤 / 햐쑤]     | 14. [장미과]         |
| 7. [안주꺼리 / 안죤꺼리] | 15. [개:쑤]         |
| 8. [회:짚 / 햐:짚]   | 16. [멘나물]         |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. **고조조정**으로 일부 부서가 통합되었다.
2. 숲 속에서 **스컹스**가 나타났다.
3. 종기와 플라스틱은 **불리수거장**에서 따로 버린다.
4. 반죽을 **빵틀**에 넣고 오븐에 구웠다.
5. 원에서 **다람취**가 도토리를 물고 뛰어다녔다.
6. 이 조각품은 **상아**로 만들어졌다.
7. **비료값**이 올라 수익이 줄었다.
8. 케이크를 만들기 위해 **닭알**을 풀었다.
9. 연필과 펜을 **연필꼬지**에 정리했다.
10. 추운 겨울에도 **온실**에서 채소를 재배할 수 있다.
11. 여행 중 **수박 시설**을 미리 예약했다.
12. 아침마다 아이의 **채운**을 잔다.
13. 축제에는 다양한 공연과 체험 프로그램이 **흥미거리**다.
14. 신입 직원은 **병나리**처럼 모든 것이 새롭다.
15. 유적 **발굴** 작업이 진행 중이다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5. ІМЕННИКИ ІІІ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 화제 / 화재

1. 최근 영화가 많은 사람들의 화제가 되고 있다.
2. 어제 밤에 공장에서 큰 화재가 발생했다.
3. 친구들 사이에서 여행 이야기가 화제로 떠올랐다.
4. 소방관들이 신속하게 화제를 진압했다.
5. 겨울철에는 난방기구 사용으로 화재 위험이 높다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 떼 / 때

1. 점심 떼에 식당이 매우 붐볐다.
2. 힘들 떼 가족의 도움이 필요하다.
3. 어릴 떼는 매일 공원에 놀러 갔다.
4. 아이들이 운동장에서 떼를 지어 놀고 있다.
5. 새들이 나무 위에 떼를 지어 앉아 있었다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 먹거리 / 먹을거리

1. 시장에는 신선한 먹거리가 가득하다.
2. 건강한 먹거리를 선택하는 것이 중요하다.
3. 소풍 갈 때 먹거리를 싸 가세요.
4. 집에 간단히 먹을 먹거리가 남아 있다.
5. 캠핑장에서는 먹거리 준비가 필수이다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 계획 / 기획

1. 이번 주말 여행 기획을 미리 세웠다.
2. 새 학기의 공부 기획을 작성했다.
3. 회사의 연간 계획을 보고서로 제출했다.
4. TV 방송국은 새로운 프로그램 기획 회의를 진행했다.
5. 마케팅 팀에서 신제품 출시 기획을 준비하고 있다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 엘리베이터를 타고 (맨 위층, 맨윗층)으로 갔다.
2. 해변에서 (웃통, 윗통, 위통)을 벗고 일광욕을 했다.
3. 책에서 좋은 (글귀, 글구)를 발견했다.
4. 이 시의 특징은 (댓구법, 대구법)을 많이 쓴다는 것이다.
5. (수도물, 수돗물) 대신 생수를 마셨다.
6. 늦은 이유가 (핑계, 핑계)로 들렸다.
7. 사과 (개수, 갯수)를 세어 보았다.
8. 추운 날에는 (육개장, 육계장)이 최고다.
9. (윗옷, 웃옷)이 젖어서 갈아입었다.
10. (윗글, 위글)을 읽고 질문에 대답하세요.
11. (세째, 셋째) 아이는 형과 누나 사이에서 자랐다.
12. 그는 (곱슬머리, 곱슬머리)를 깔끔하게 다듬었다.
13. 시장에서 신선한 (갈치, 칼치)를 샀다.
14. 김치를 담그려고 (총각무, 총감무)를 깨끗이 씻었다.
15. (잇점, 이점)은 비용을 절약할 수 있다는 것이다.
16. 언니가 (설거지, 설것이)를 했다.
17. 그의 (바람, 바램)은 가족이 건강하게 지내는 것이다.
18. 기차 좌석은 (간, 칸)마다 번호가 다르다.
19. 그 보고서는 인터넷 자료를 (자깍기, 짜깍기)해서 만든 것 같다.
20. 강한 폭풍으로 인해 마을이 (풍지박산, 풍비박산)이 났다.
21. 옷을 만들고 남은 천 (자투리, 짜투리)를 모아 쿠션을 만들었다.
22. 그는 (팔꿈치, 팔굼치)를 테이블에 괴고 책을 읽었다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. [소주뽕]         | 11. [구두뽕 / 구둔뽕]   |
| 2. [피뎡어리 / 핀뎡어리] | 12. [코뽕귀 / 콘뽕귀]   |
| 3. [고양이과 / 고양인과] | 13. [공기뽕 / 공긴뽕]   |
| 4. [감자꼭 / 감잔꼭]   | 14. [제:사쑈 / 제:삼쑈] |
| 5. [나라님]         | 15. [툰마당]         |
| 6. [코뽕 / 콘뽕]     | 16. [빈물]          |
| 7. [반:대말]        | 17. [조개쌀 / 조갠쌀]   |
| 8. [치수]          | 18. [귀:가낄 / 귀:갠낄] |
| 9. [소리글짜]        | 19. [혼잔말]         |
| 10. [시꾸]         | 20. [건:너뽕 / 건:넌뽕] |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그는 사탕을 **웅큼** 집어 먹었어요.
2. 명절이 되면 모두가 **거향**을 그리워한다.
3. 아이들은 **보물 상자**를 열고 장난감을 꺼냈다.
4. **절데절면**의 순간에도 포기하지 않았다.
5. 그는 학벌이 좋다고 **이월감**을 가진다.
6. **자정**이 되자 거리에는 사람이 거의 없었다.
7. **비싼사태** 때문에 모든 행사가 취소되었다.
8. 이 문서는 **극빠 사항**이므로 외부에 유출해서는 안 된다.
9. 오늘 오후에 **짬**이 나면 커피 한 잔 하자.
10. 선한 사람 곁에는 선한 사람이 모이는 법이니 **유유상종**이다.
11. **뇌물 수수**는 법으로 엄격히 금지돼 있다.
12. 과거를 돌이켜 보니 **감훼**가 새롭다.

13. 나무를 또막 내어 장작으로 썼다.
14. 역사책에서는 오랑케의 침략을 기록하고 있다.
15. 고슴도치가 밤에 조용히 먹이를 찾고 있었다.
16. 학생들이 학교 행사에서 껏은일도 마다하지 앗고 돕는다.
17. 늦은 밤에 컵나면을 끓여 먹었다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 연못 위에 (연꽃, 연꽃)이 아름답게 피어 있었다.
2. 달걀(껍질, 껍데기)를 깨끗이 씻어 버렸다.
3. 안 쓰는 물건을 (벼룩시장, 벼룩시장)에 내다 팔았다.
4. 겨울에는 따뜻한 양말 두 (컬레, 컬레)를 준비했다.
5. 시험 기간 동안 매일 공부하느라 (지옥, 지옥) 같은 나날을 보냈다.
6. 아이들은 공원에서 (바람개비, 바람개비)를 돌리며 놀았다.
7. 할머니는 집 뒤에 있는 (밭떼기, 밭떼기)에 채소를 심으셨다.
8. 그녀의 (발거름, 발걸음)은 어디로 향할지 모르는 듯 느릿했다.
9. 반 친구들 앞에서 (부끄럼쟁이, 부끄럼장이)라 조용히 앉아 있었다.
10. 등산객들은 아침 일찍 (산봉오리, 산봉우리)를 향해 출발했다.
11. 세탁하기 전에 옷을 (애벌빨래, 애벌빨래)했다.
12. 농장에서는(암돼지, 암돼지)를 키워 새끼 돼지를 얻는다.
13. 아이가 화가 나서 (심술쟁이, 심술장이)처럼 토라졌다.
14. 집 (안밖, 안팎)을 깨끗이 청소했다.
15. 친구들과 (소꿉놀이, 소꿉놀이)를 하면서 서로 역할을 나누어 놀았다.
16. 음식물 (쓰레기, 쓰레기)는 분리수거해야 한다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. [찰흑]              | 9. [갈때받]              |
| 2. [배:내쩌고리 / 배:넌쩌고리] | 10. [머기깜 / 머긴깜]       |
| 3. [머리빵 / 머린빵]       | 11. [애:교땡어리 / 애:곶땡어리] |
| 4. [부강]              | 12. [여:난]             |
| 5. [목쩍찌]             | 13. [살깜]              |
| 6. [숙쏘]              | 14. [조:명]             |
| 7. [하룬뺨 / 하루뺨]       | 15. [이야기꺼리 / 이야긴꺼리]   |
| 8. [옌:날]             | 16. [색쌩]              |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 벽과 책장 사이에 **틈**이 생겼다.
2. 책을 읽을 때 **책바침** 위에 올려두면 편하다.
3. 차를 깨끗이 닦으니 **태깎**이 살아났다.
4. 밤에 산책을 나갔다가 **너구리**를 보았다.
5. 연인끼리 손을 잡는 것도 일종의 **스킨십**이다.
6. 주말마다 가족과 함께 **연애 애능**을 보며 웃었다.
7. 비가 오는 날에는 미끄럽지 않은 **민창**이 필요하다.
8. 고양이가 내 **뒤덜미**를 스치고 지나갔다.
9. 호텔 객실에는 기본 **세면 도구**가 제공된다.
10. 그는 어릴 적부터의 **단작** 친구와 여전히 연락을 한다.
11. 학생들은 좋아하는 **공명**을 발표했다.
12. 유치원 아이들은 노래에 맞춰 **올동**을 했다.
13. 포탄의 **괴주**를 분석했다.
14. 농부가 논에 **물코**를 트자 논에 물이 들어갔다.
15. 그는 **고문고**를 연주하며 시조를 불렀다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6. ДІЄСЛОВА І

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 쫓다 / 쫓다

1. 옛 사람들은 전통을 쫓아 생활하였다.
2. 경찰이 범인을 쫓았다.
3. 개가 주인을 쫓아 달려갔다.
4. 학생들이 교실에서 뛰어다니며 친구를 쫓았다.
5. 그는 선생님의 가르침을 항상 마음속으로 쫓았다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 맞추다 / 맞히다

1. 시계를 정확한 시간에 맞추었다.
2. 시험 문제를 모두 맞추었다.
3. 퍼즐 조각을 서로 맞추었다.
4. 옷의 색깔을 다른 소품과 맞추었다.
5. 학생이 선생님의 질문에 정확히 맞혔다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 베다 / 배다

1. 나무를 도끼로 베었다.
2. 장맛이 김치에 잘 배었다.
3. 종이를 가위로 베었다.
4. 향기가 옷에 베어 오래 남았다.
5. 연습이 몸에 베어 자연스럽게 되었다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 끊다 / 끝다

1. 국이 센 불에서 끊었다.
2. 소를 밭으로 끝었다.
3. 물이 끓고 있으니 잠시 기다려라.
4. 영화가 관객의 관심을 끝었다.
5. 연못에서 낚싯줄을 끝었다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 가방에서 책을 (끄내, 꺼내) 읽기 시작했다.
2. 폭풍이 지나고 바닷물이 서서히 (가라앉았다, 갈아앉았다).
3. 시간이 없어서 점심은 간단히 빵으로 (때워야겠다, 때워야겠다).
4. 위험을 (무릅쓰고, 무릎쓰고) 높은 산에 올랐다.
5. 벽에 못이 깊게(박혀, 박여) 있었다.
6. 마당에 빨래가 여기저기 (널려, 널여) 있었다.
7. 친구에게서 책을 (빌어, 빌려) 읽었다.
8. 책상 위에 먼지가 (싸인다, 쌓인다).
9. 하늘에서 빗물이 갑자기 (쏘다진다, 쏟아진다.)
10. 트럭에 짐을 (싣고, 실고) 출발했다.
11. 오래된 건물이 도시에 점점 (살아지고, 사라지고) 있다.
12. 마늘을 (으깨서, 으개서) 양념장에 넣었다.
13. 눈으로 마을이 온통 (뒤덮였다, 뒤덮혔다).
14. 선생님이 문제를 모두 (마추었다고, 맞추었다고) 칭찬하셨다.
15. 상자를 (들추니까, 들치니까) 안에 책이 가득 있었다.
16. 텐트를 잔디밭에 (벌였다, 벌렸다).
17. 이번 전시회에서 가장 (띄는, 띠는) 작품은 이 그림이다.
18. 비행기가 구름 위를 힘차게 (나는, 날으는) 모습이 멋있다.
19. 그는 학계에서 (내로라, 내노라)하는 전문가로 유명하다.
20. 긴 장마가 끝나고 오늘 날씨가 (개였다, 개었다).
21. 첫 데이트라서 마음이(설레이는, 설레는) 기분이었다.
22. 국이 식을까 봐 엄마가 반찬을 도시락에 (너어주었다, 넣어주었다).

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. [복쎄하다]        | 11. [꺾:똥리다]   |
| 2. [걸:터안치다]      | 12. [운똥다]     |
| 3. [웨:면하다/외:면하다] | 13. [업:싹녀기다]  |
| 4. [열:버지다]       | 14. [피:난사리하다] |
| 5. [탈쎄되다/ 탈쎄똥다]  | 15. [귀엔말하다]   |
| 6. [빼안따]         | 16. [훤:손하다]   |
| 7. [더덜키다]        | 17. [진놀리다]    |
| 8. [아라눗따]        | 18. [압빠카다]    |
| 9. [난니키다]        | 19. [밥:따드미하다] |
| 10. [서뵤하다/서뵤하다]  | 20. [일깨우다]    |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 갑자기 뒤에서 나타나서 나를 놀래키지 마!
2. 차고 문을 잠궤서 집을 떠났어요.
3. 그는 축구하다가 손가락을 달궤었어요.
4. 부족한 돈은 내가 메궤 줄게.
5. 그는 사무실을 임대해서 회사를 시작했어요.
6. 페인트가 오래돼서 벽에서 벗어졌어요.
7. 그는 동료의 성과를 높이 추켜올렸다.
8. 그는 모르는 척하지 않고 알은체했어요.
9. 그는 의자를 비궤서 내 자리를 만들었다.
10. 부모님이 자꾸 이래라저래라 해서 스트레스 받아요.
11. 그는 갑작스러운 소식에 아연질색하여 한동안 말을 잊지 못했다.
12. 돼지우리 속의 거름을 처냈다.

13. 해야 할 일은 제쳐 두고 딴 일에 메달리고 있다.
14. 회의 준비는 재쳐 놓고 먼저 점심을 먹자.
15. 선생님이 숙제 문제를 내셨다.
16. 그녀는 미소를 띄고 인사했다.
17. 나는 서울에서 태어났다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그가 총으로 멧돼지를 (맞혔다, 맞췄다).
2. 고무줄을 힘껏 (늘렸다, 느렸다, 늘였다).
3. 친구와 오랜만에 만나 (헤어지기, 헤어지기)가 아쉬웠다.
4. 불필요한 연락을 (일체/일절)하지 않기로 했다.
5. 의자를 뒤로 (제쳐, 젓혀) 편하게 앉았다.
6. 달빛이 창문으로 방 안을 (비춰, 비쳐) 주었다.
7. 마음속 걱정이 조금씩 (거치는, 걷히는) 느낌이다.
8. 감초를 물에 (달여, 다려) 약을 만들었다.
9. 창문이 바람 때문에 (닫혔다, 닫췄다, 다쳤다).
10. 책을 한 손으로 (받쳐, 바쳐, 받혀) 들었다.
11. 솥에 쌀을 (안쳐서, 앉혀서) 아침을 준비했다.
12. 친구의 격려가 나의 마음을 (복돋웠다, 북돋웠다).
13. 오래 앉아 있으니 다리가 (저린다, 절인다).
14. 소스를 약한 불에서 (졸였다, 조렸다).
15. 그는 새 차를 샀다고 친구들 앞에서(으시대고, 으스대고) 있다.
16. 이 호텔은 손님에게 무료 조식을 (재공한다, 제공한다).

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. [확짱되다/ 확짱뉜다]     | 9. [기운꺼리다]        |
| 2. [바깥하다]           | 10. [헨띠디다]        |
| 3. [뉜 푸리하다/되 푸리하다]  | 11. [드러분따]        |
| 4. [툭툭하다]           | 12. [결렬되다]        |
| 5. [베끼다]            | 13. [속싸기다]        |
| 6. [축쏘하다]           | 14. [귀송말하다/귄송말하다] |
| 7. [도:외시하다/ 도:웨시하다] | 15. [망가뜨리다]       |
| 8. [느:뉜하다/ 느:뉜하다]   | 16. [꺾:매다]        |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 긴장하면 무의식적으로 손톱을 물어뜯는다.
2. 창의력을 발휘하여 문제를 해결했다.
3. 그는 스트레스를 받으면 담배를 피운다.
4. 아이들이 실수로 시계를 만가드렸다.
5. 물에 빠진 아이가 허우적거리고 있었다.
6. 라면이 부으면 맛이 없다.
7. 그의 말이 나의 화를 돋웠다.
8. 단정하게 보이려고 머리를 다듬었다.
9. 그는 꾸준히 부모 속을 써기고 있었다.
10. 돈이 많다고 남을 갈보면 안 된다.
11. 팀장은 프로젝트를 일정대로 밀어붙였다.
12. 경찰이 범인을 향해 총을 겨루었다.
13. 그는 긴장해서 횡설수설했다.
14. 그는 기쁜 마음을 감정을 들어내며 친구들에게 말했다.
15. 술에 취하면 노래를 부르고 춤을 춘다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7. ДІСЛОВА II

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 메다 / 매다

1. 카메라를 목에 매고 사진을 찍었어요.
2. 머리카락을 뒤로 매서 운동했어요.
3. 안전벨트를 매고 출발했어요.
4. 신발 끈을 단단히 매세요.
5. 그는 무거운 짐을 매고 산을 올랐어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 부치다 / 붙이다

1. 편지를 우체국에 부쳤어요.
2. 이름표를 책상에 붙이세요.
3. 계란을 프라이팬에 부쳐 먹었어요.
4. 포스터를 벽에 붙였어요.
5. 스티커를 공책에 붙였어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 가르치다 / 가리키다

1. 선생님이 학생들에게 수학을 가르켰어요.
2. 그는 지도에서 목적지를 가리켰어요.
3. 부모님은 아이에게 예절을 가르쳤어요.
4. 손가락으로 문제의 답을 가리켰어요.
5. 시계를 가르치며 몇 시인지 물었어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 닫다 / 달다 / 땡다

1. 그녀는 머리를 땡았어요.
2. 문을 달아 주세요.
3. 손이 천장에 달아요.
4. 책을 다 읽고 덮어서 땡았어요.
5. 빛이 창문을 통해 벽에 달았어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그 둘의 관계가 점점 (엄히고 설키고/얼키고 설키고) 있다.
2. 그는 손가락으로 사람 수를 (꼽아, 꽃아) 보았다.
3. 시험 결과가 걱정돼서 (안절부절했다/안절부절못했다).
4. 술을 체에 (받혔다/받쳤다).
5. 강아지가 (할짝거리며/활작거리며) 간식을 먹었다.
6. 프로젝트를 진행하다가 난관에 (부딪혔다 / 부딪쳤다)
7. 그녀는 내 말에 조용히 (끄덕였다/끄덕졌다).
8. 마음이 (안주일체/안주일절)하면 걱정이 사라진다.
9. 무거운 눈 때문에 나뭇가지가 (부러졌다/ 붙어졌다).
10. 책상 위에는 사과 한 개가 화살에 (꺾뚫린/ 꺾돌린) 채 놓여 있었다.
11. 다 된 밥에 코 (빠뜨리지 말고/ 뺏뜨리지 말고) 가만히 있어.
12. 그의 표정에서 불만이 (내비쳤어요, 네비쳤어요).
13. 그의 행동은 용기 있는 행동으로 (치부되었다, 지부되었다).
14. 이 그림은 작가의 내면 세계를 (투영하고, 투용하고) 있어요.
15. 팀원들의 능력을 프로젝트에 (매치했어요, 메치했어요).
16. 그림 위에 색을 (덧입혔어요, 덧입혔어요).
17. 그 선수는 팀에서 핵심 선수로 (자리매김했다, 자리메김했다).
18. 파일이 용량 때문에 (압축, 압죽) 되더라고요.
19. 그 선수는 우승을 위해 끝까지 (분투했어요, 분두했어요).
20. 그는 소문을 (퍼뜨리는, 포뜨리는) 것을 좋아하지 않아요.
21. 회의가 끝난 후 우리는 진행 과정을 (복기했어요, 보기했어요).
22. (중첩된, 중점된) 문제들이 한꺼번에 드러났다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. [무치다]    | 11. [음쫌리다]       |
| 2. [재:해서카다] | 12. [짚씨타]        |
| 3. [퍼분따]    | 13. [낙뺑하다]       |
| 4. [드러바키다]  | 14. [은퇴하다/ 은퇴하다] |
| 5. [뽀피다]    | 15. [하:라카다]      |
| 6. [가:다타]   | 16. [들씩꺼리다]      |
| 7. [연:뽀다]   | 17. [고뇌하다/고뇌하다]  |
| 8. [번뜨기다]   | 18. [히망하다]       |
| 9. [보권하다]   | 19. [내:뽀따]       |
| 10. [아랑고카다] | 20. [끼언따]        |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 김치를 **담을** 재료를 미리 준비했어요.
2. 그가 **벌린** 일 때문에 모두가 곤란해졌어요.
3. 연락이 없어 하루 종일 마음을 **졸였다**.
4. **걸잡지** 못할 사태가 벌어졌다.
5. 추운 날씨에 어깨가 **움츠러들었다**.
6. 발표 시간 때문에 일부 내용을 **생략하고** 설명했다.
7. 감염병이 전국으로 **번지고** 있다.
8. 공기 주머니를 **떠뜨리면** 소리가 난다.
9. **낮잡아** 보지 말고 공정하게 평가해야 한다.
10. 환경 보호를 **앞세운** 정책이 큰 호응을 얻었다.
11. 광고판을 건물 외벽에서 **돌줄시켜** 설치했다.
12. 신인 배우가 이번 영화로 **데워했다**.

13. 빗물이 땅속으로 **습어들었다**.
14. 그 가수는 젊은 세대 사이에서 아이콘으로 **자리매김했다**.
15. 시민들은 평화를 **웨치며** 거리로 나왔다.
16. 용사들은 적을 **무찌르고** 성을 지켰다.
17. 군대가 적진에 **맹렬히 쳐드러갔다**.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 이 문제를 (공론화해서, 공논화해서) 사회적 합의를 이끌어야 해요.
2. 전문가들은 그의 작품을 매우 독창적이라고 (평했어요, 편했어요).
3. 좋은 아이디어가 갑자기 머릿속에 (번뜩였어요, 번득였어요).
4. 이 기술은 작은 신호를 크게 (증폭시킨다, 증복시킨다).
5. 사건 이후로 마을 분위기가 (흉흉해진, 훈훈해진) 것 같아요.
6. 그는 ‘천재 화가’라고 (일컬어지는, 일걸어지는) 인물이에요.
7. 그의 말에는 진심이 (우러나오는, 우로나오는) 듯했어요.
8. 농부는 논에서 벼를 (티웠어요, 띄웠어요).
9. 건축가는 새로운 건물을 (설계하고, 설게하고) 있어요.
10. 햇별을 (씨면, 쇠면) 몸이 따뜻해져요.
11. 깃발이 바람에 (넘실대며, 놉실대며) 휘날렸다.
12. 이 노래는 추억을 (불러일으켜요, 불어일으켜요).
13. 그 마을은 산업이 사라지면서 점점 (쇠락해, 쉼락해) 갔어요.
14. 그 브랜드는 해외 시장에 (런칭하는, 론칭하는) 중이에요.
15. 새 카페를 다음 주에 (오픈할, 오피할) 거예요.
16. 회사는 고객 만족을 최우선으로 (포방합니다, 포방합니다).

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. [주최하다 / 주첸하다] | 9. [발도둑하다]         |
| 2. [화라카다]        | 10. [부:추기다]        |
| 3. [티우다]         | 11. [습뜨카다]         |
| 4. [빠:타]         | 12. [이바지하다]        |
| 5. [부딘치다]        | 13. [치:미파다]        |
| 6. [까따카다]        | 14. [호흐파다]         |
| 7. [부:뉴하다]       | 15. [시:미하다 /시:미하다] |
| 8. [튀케하다 / 퇴괴하다] | 16. [스케치하다]        |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 포스터를 벽에 부쳤는데 금방 떨어졌어요.
2. 그는 갑자기 의자에서 일어섰다.
3. 상대방을 배료하는 태도가 중요하다.
4. 손에서 컵을 미끄러뜨려 깨뜨렸다.
5. 오랫동안 굶어서 몸이 여외었다.
6. 쓰레기장에서 나는 냄새가 코를 찔렀다.
7. 시험 점수가 낮다고 선생님이 학생을 닥달했다.
8. 주차장에는 자동차가 널려 있어 빈 자리가 없다.
9. 잠든 고양이가 바닥에 널브러져 낮잠을 자고 있었다.
10. 회의에서는 문제점을 하나씩 열고했다.
11. 도시는 세월이 흐르면서 완전히 변모했다.
12. 카메라가 새가 날아오르는 순간을 포작했다.
13. 태풍이 남해안에 상륙했다.
14. 마늘을 칼로 으께 양념을 만들었다
15. 폭풍우가 마을의 다리를 파괴했다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8. ДІЄСЛОВА ІІІ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 세우다 / 새우다

1. 회사는 장기 계획을 새우고 실행에 옮겼다.
2. 그는 새 목표를 새웠다.
3. 비가 와서 우산을 새워 놓았다.
4. 아기는 울다가 결국 밤을 새우고 말았다.
5. 우리는 이야기를 나누며 밤을 새웠다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 떨다 / 털다

1. 아이는 무서워서 몸을 떨고 있었다.
2. 옷에 묻은 먼지를 털었다.
3. 신발에 붙은 눈을 털고 집에 들어왔다.
4. 추워서 손이 떨린다.
5. 그는 속마음을 친구에게 떨어놓았다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 재우다 / 채우다

1. 엄마가 아기를 채웠다.
2. 컵에 물을 채웠다.
3. 빈칸을 알맞은 말로 채우세요.
4. 그는 하루 목표를 모두 재우고 집에 돌아왔다.
5. 약을 먹이고 아이를 방에 재워 놓았다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 치우다 / 지우다

1. 식탁 위의 그릇을 치워 주세요.
2. 그는 지난 실수를 마음에서 치우려고 했다.
3. 연필 자국을 치우개로 지웠다.
4. 방을 깨끗이 치웠다.
5. 필요 없는 짐을 모두 치웠다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그는 방 안에 (갇혀, 갓춰) 밖으로 나오지 못했다.
2. 오래 입은 바지가 무릎 부분이 (해졌다, 헤졌다).
3. 우산을 꼭 (갇고, 갖고) 나가세요.
4. 온라인 수업은 학습 기회를 크게 (확창했다, 확장했다).
5. 엄마가 아침 식사를 (자렸다, 차렸다).
6. 그는 친구의 조언을 기꺼이 (받아들였다, 받아드렸다).
7. 그는 마라톤을 끝까지 (왕주했다, 완주했다).
8. 과학자는 별의 움직임을 오랫동안 (관찰했다, 관찰했다).
9. 그는 학창 시절을 (훼상하며, 회상하며) 미소 지었다.
10. 집중해서 일에 (모립하면, 몰입하면) 시간 가는 줄 모른다.
11. 새가 하늘로 날아오르며 날개를 (폈다, 피웠다).
12. 접은 옷을 가지런히 (겹쳐놓고, 겹저놓고) 서랍에 넣었다.
13. 그 사진은 나에게 어린 시절을 (상키시켰다, 상기시켰다).
14. 그는 무서운 장면을 보고 (움찔거리고, 움질거리고)있었다.
15. 이번 경험을 통해 삶의 소중함을 (깨달았다, 개달았다).
16. 그는 가족을 위해 평생 (헌신했다, 혼신했다).
17. 머리를 하나로 (묵고, 묶고) 학교에 갔다.
18. 퇴근길에 비가 갑자기 쏟아져 사고를 (마주칠, (마주칠, 마주질) 뻔했다.
19. 그는 경기 종료 직전에 결정적인 골을 (골인했다, 고린했다).
20. 그는 농담에 웃음을 (떠뜨렸다, 터뜨렸다).
21. 우리는 해결책을 찾기 위해 충분히 (토논했다, 토론했다).
22. 레이더가 이상 신호를 (포작했다, 포착했다).

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. [경녀하다]      | 11. [던니피다]   |
| 2. [총:괄하다]     | 12. [가물가물하다] |
| 3. [걸려들다]      | 13. [펼:휘하다]  |
| 4. [은니카다]      | 14. [혈:뜯따]   |
| 5. [기운끼우타다]    | 15. [겨:냥하다]  |
| 6. [쏟겨나다]      | 16. [쥐빔따]    |
| 7. [되뇌다 / 뉘네다] | 17. [수:능하다]  |
| 8. [편고카다]      | 18. [장난삼따]   |
| 9. [긴뜯다]       | 19. [만딱뜨리다]  |
| 10. [더퍼노타]     | 20. [징면하다]   |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. **튼어진** 그 양말 버리지 말고 짜깁기해서 신자.
2. 그는 어려운 문제를 끝까지 **붓들고** 고민했다.
3. 명절을 맞아 음식을 미리 **장만했다**.
4. 책장을 조립하면서 **나사를 쫓다**.
5. 그는 상대 선수를 한 번에 **쓸어뜨렸다**.
6. 밴드는 다양한 장르를 결합하며 음악적 실험을 **전개한다**.
7. 이 배우는 드라마와 영화 장르를 **넘나들며** 연기한다.
8. 회의에서 민감한 문제를 **꺼냈다**.
9. 그는 나에게 편지를 **건넸다**.
10. 빨래를 햇볕에 **쫓어** 말렸다.
11. 친구의 생일을 맞아 모두가 모여 **축가했다**.
12. 학생들의 학업 성취가 **괄목할** 정도로 좋아졌다.

13. 금속이 열에 의해 팽창한다.
14. 군대가 적진을 향해 진진하고 있다.
15. 신흥 기업이 시장에서 급부상했다.
16. 일부 기업은 스타 마케팅에 평승해 매출을 올린다.
17. 영화는 벽에 투영되었다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 이 도서관은 최신 시설을 잘 (간히고, 갖추고) 있다.
2. 그는 갑작스러운 위기를 (맞닥뜨렸다, 맞닥뜨렸다).
3. 비가 사흘 동안 계속 (잇어졌다, 이어졌다).
4. 그 배우는 인기 드라마에 (추련했다, 출연했다).
5. 그는 언론에 자신의 의견을 (누출했다, 노출했다).
6. 퇴근길에 서점에 잠깐 (들렀다, 들렀다).
7. 오랜 노력 끝에 그는 국제 대회 우승이라는 행운을 (가마쥐었다, 거머쥐었다).
8. 주말의 시장은 사람들로 (복적하는, 복적이는) 모습이였다.
9. 선수가 멋지게 (다이빙했다, 다이빙했다).
10. 그 성은 높은 성벽에 (둘러싸인, 둘러싼) 모습이였다.
11. 그녀는 실패의 경험을 (내면화하여, 네면화하여) 더 성숙해졌다.
12. 그는 잊고 지냈던 어린 시절의 추억을 사진 한 장으로 (되살렸다, 웨살렸다).
13. 그는 자신의 생각을 다른 사람에게 (간요하지, 강요하지) 알았다.
14. 그는 문제의 핵심을 명확하게 (정이했다, 정의했다).
15. 그는 연구에 (전렴하며, 전념하며) 하루 대부분을 실험실에서 보냈다.
16. 직원은 고객의 문의에 친절하게 (응대했다, 응대했다).

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. [북또두다]  | 9. [쫘득쫘드카다]  |
| 2. [일컨따]   | 10. [빠:타]    |
| 3. [망나하다]  | 11. [추츄카다]   |
| 4. [망논하다]  | 12. [핼:논하다]  |
| 5. [걸:리파다] | 13. [모라부치다]  |
| 6. [쌩쓰리하다] | 14. [거머쥐다]   |
| 7. [망서리다]  | 15. [머문머무타다] |
| 8. [후려치다]  | 16. [갱:신하다]  |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그는 이번 프로젝트를 **총갈**하고 있다.
2. 증거를 **자맞춰** 범인을 만들었다.
3. 그는 미술품 경매에서 작품 하나를 **낙찰**받았다.
4. 그는 문제 해결을 위한 구체적인 방법을 **재시**할 것이다.
5. 그는 실패 후 자신감이 크게 **위축**되었다.
6. 공이 벽에 부딪혀 **튀**겼다.
7. 그는 창업 후 사업을 **진주**하고 있다.
8. 그는 중요한 프로젝트를 혼자 **또**말았다.
9. 벽이 오래되어 페인트를 **더칠**했다.
10. 서점은 밤 9시에 **마감**했다.
11. 작가는 소설을 구상한 뒤 천천히 장면을 **쏘나**갔다.
12. 주가는 하루 종일 **오르내**렸다.
13. 그는 불만을 얼굴에 **네비**쳤다.
14. 그의 주장과 내 생각이 **일맥상통**한다.
15. 여행 후 사진과 영상을 **갈무리**했다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9. ПРИКМЕТНИКИ I

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 서투르다 / 서두르다

1. 그는 운전애 아직 서두르다.
2. 처음이라서 요리를 서두르게 했다.
3. 너무 서두르지 말고 천천히 생각해 봐.
4. 결과를 빨리 내려고 서두르다가 실수를 했다.
5. 아침에 늦잠을 자서 급히 서두르다가 지갑을 놓고 나왔다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 쓸데없다 / 쓸 데 없다

1. 그런 걱정은 지금 상황에서 쓸데없다.
2. 이 고장 난 물건은 더 이상 쓸데없다.
3. 의미 없는 말다툼은 정말 쓸데없다.
4. 오래된 기계라서 지금은 3 쓸 데가 없다.
5. 그는 쓸데없는 소문을 퍼뜨렸다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 빡빡하다 / 팍팍하다

1. 이번 주 일정이 너무 팍팍하다.
2. 그는 머리를 팍팍하게 깎았다.
3. 요즘 물가가 올라서 생활이 팍팍하다.
4. 돈이 없어 하루하루가 팍팍하다.
5. 시험 기간이라 시간 관리가 빡빡하다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 다르다 / 틀리다

1. 문화가 나라별로 다르다.
2. 그 정보는 틀린 내용이다.
3. 이 두 색은 조금 다르다.
4. 네 답은 다르다.
5. 생각이 서로 다르다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. (가날픈,가날픈) 목소리가 방 안에 조용히 울려 퍼졌다.
2. 그 사람은 성격이 좀 (괴팍하다/괴팍하다).
3. 영화를 보는데 (지루해서/지리해서) 졸았다.
4. (넓적한 /넙적한) 돌 위에 앉았다.
5. (케케묵은/케케묵은) 생각은 버려야 한다.
6. (나지막한/나즈막한) 목소리로 속삭였다.
7. (얄팍한 /얄팍한) 속임수에 속지 마라.
8. 우리 집 강아지는 작고 (홀쭉하다/홀죽하다).
9. 이 들판은 (널따랗다/넙다랗다).
10. 그는 (짹달막한/잘달막한) 머리를 하고 있다.
11. 그녀는 (또랑또랑한/똥앙똥앙한) 목소리로 발표를 했다.
12. 날씨가 (애매해서, 예매해서) 외출하기가 망설여진다.
13. 그 그림에는 (미묘한, 미모한) 색의 차이가 있다.
14. 이 정도 설명이면 이해하기에 (죽하다, 족하다).
15. 어려운 일을 끝내고 나니 마음이 참 (뿌듯했다, 부듯했다).
16. 시험 전에 그녀는 긴장하지 않고 (차분한, 자분한) 태도로 공부했다.
17. 그녀는 (발날한, 발랄한) 성격으로 분위기를 밝게 만든다.
18. 이 문제는 (간단한, 간탄한) 방법으로 해결할 수 있다.
19. 그의(가당찮은, 가당찮은) 주장에 모두가 황당해했다.
20. 그 요리는 보기만 해도 (맛갈스럽다,맛갈스럽다).
21. 그의 행동이 마음에 들어도 (마땅찮다,마땅찮다).
22. 그는 언제나 (믿음직스런,미듬직스런) 친구이다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1. [고즈너카다]             | 11. [산뜨타다]   |
| 2. [냥:냥하다]             | 12. [으스스하다]  |
| 3. [벌:거타]              | 13. [헝덩그렁하다] |
| 4. [복짜파다]              | 14. [허:마카다]  |
| 5. [뒤 록똥 로카다/뒤 록똥 로카다] | 15. [알뜰하다]   |
| 6. [잡따라타]              | 16. [빠 고카다]  |
| 7. [복쓸복쓸하다]            | 17. [쑥스럽따]   |
| 8. [어여타다]              | 18. [히다]     |
| 9. [여라카다]              | 19. [하:야타]   |
| 10. [트기하다]             | 20. [사:납따]   |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그녀는 **가없는** 사랑을 아이에게 주었어요.
2. 이 커피는 **삽사름**하지만 맛있어요.
3. 이 방은 가족이 지내기에 **넉넉하다**.
4. 그는 **긴가민가한** 표정으로 나를 바라봤다.
5. 나이가 드니까 몸이 예전과 **틀리다**.
6. 은행앞이 가을 햇살 아래에서 **노라다**.
7. 마당을 둘러싼 **야트막한** 담장이 아늑한 분위기를 만들었다.
8. **엄한** 일에 신경 쓰지 말고 중요한 일에 집중하세요.
9. **호구한** 날 팔자 한탄만 한다.
10. 뒤뜰의 벌레 우는 소리가 **처량하기만** 하다.
11. 그녀는 **희만적인** 소식을 기다리고 있다.
12. **착한** 친구를 만나서 기쁘다.

13. 머리가 **흘리멍덩**해서 잘 기억하지 못한다.
14. 그는 운동을 시작한 후 몸이 **홀죽해** 보였다.
15. 그는 며칠 밤을 새워서 눈이 **헹했다**.
16. 그는 성격이 **퀘딱**해서 함께 일하기가 힘들다.
17. 문제를 해결하기에 **알맞은** 방법을 찾아야 한다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그녀의 떨리는 목소리를 듣고 너무(애처러워서, 애처로워서) 눈물이 났다.
2. (올바른, 옳바른) 선택은 언제나 우리를 더 나은 길로 이끈다.
3. 그는 (궁핍한, 궁빱한) 생활 속에서도 희망을 잃지 않았다.
4. 그는 경기 초반부터 (불리한, 분리한) 상황에 놓였다.
5. 비 오는 날 창밖을 바라보며 (멜랑콜리한, 맬랑콜리한) 기분에 잠겼다.
6. 그 영화의 결말은 너무 (애절해서, 에절해서) 눈물이 났다.
7. 그는 항상 (유머러스한, 휴머러스한) 말로 분위기를 즐겁게 만든다.
8. 그녀는 학업 성적이 (우수하여, 우소하여) 장학금을 받았다.
9. 오늘 공연은 너무 형편없어서 (실망스러웠다, 실망스로웠다).
10. 그는 새 일에 대해 (양가적이다, 앙가적이다).
11. 이 소설은 내용이 (난애하다, 난해하다).
12. 사회 전반에 불신이 (만연하다, 마년하다).
13. 이 음식은 맛있지만 너무 (기름지다, 기름치다).
14. 전쟁이 끝난 뒤 마을의 모습은 (처참했다, 처잠했다).
15. 그의 설명은 짧지만 (명쾌했다, 명괘했다).
16. 국이 너무 (밍밍해서, 민민해서) 소금을 조금 더 넣었다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. [벌그숙쑤얼카다]   | 9. [겨면쩍따]   |
| 2. [앤똥다/앤똥다]   | 10. [안타깝따]  |
| 3. [하찬타]       | 11. [어쭙째타]  |
| 4. [국:따]       | 12. [말깔스렵따] |
| 5. [괴기하다/궤기하다] | 13. [길쭈카다]  |
| 6. [잠노카다]      | 14. [먼쓰렵따]  |
| 7. [깁깁하다]      | 15. [어슬피타다] |
| 8. [위태롭따]      | 16. [답따파다]  |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그는 한국어가 아직 서두릅니다.
2. 산길이 가빠르지만 경치가 아름답다.
3. 아이가 책을 몹쓸 정도로 찢어 놓았다.
4. 그의 주장은 전혀 근거가 없어 터문이 없다.
5. 친구의 죽음에 모두 침통한 마음을 감추지 못했다.
6. 울등불등한 바위를 조심해서 올라갔다.
7. 그의 발언은 시대착어적이라는 비판을 받았다.
8. 강의 굴곡진 모양이 자연의 아름다움을 보여준다.
9. 방 안에 은은한 꽃향기가 퍼졌다.
10. 그의 눈빛에는 기웁한 슬픔이 담겨 있었다.
11. 파란만장한 삶을 소설로 써냈다.
12. 쟁쟁한 학자들이 한자리에 모였다.
13. 그의 낭낭한 목소리가 교실 안에 울려 퍼졌다.
14. 불빛이 어슴푸래해 길을 분간하기 어려웠다.
15. 풋풋한 사과에서 상큼한 향이 났다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10. ПРИКМЕТНИКИ II

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 가늘다 / 얇다

1. 종이가 너무 얇아서 찢어지기 쉽다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 그는 얇고 긴 팔을 가지고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 빵이 아주 얇게 썰려 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 이 실은 너무 가늘어서 바느질하기 어렵다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 커튼이 햇빛을 조금만 통과시키도록 가늘다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 굵다 / 두껍다

1. 이 연필은 너무 굵어서 어린이가 쓰기 어렵다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 책이 굵다 보니 들고 다니기 힘들다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 나무 기둥이 매우 굵다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 이 코트는 두꺼워서 겨울에 따뜻하다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 강아지의 꼬리가 두껍게 보였다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 근근하다 / 끈끈하다

1. 집안 형편이 근근해서 큰돈을 쓰기 어렵다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 전등의 불빛이 근근히 깜박이고 있었다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 이 꿀은 매우 근근하다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 비가 와서 바닥이 근근하게 젖었다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 형제간의 우정이 끈끈하다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 여자답다 / 여성스럽다

1. 그녀는 어려운 상황에서도 여자다운 용기를 보여주었다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 아이를 돌보는 모습이 참 여자답다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 그녀는 여성스러운 옷차림으로 파티에 참석했다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 미소가 참 여성스럽다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 참을성과 인내심이 있어 여자다운 성격을 가졌다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그는 돈 쓰는 데 너무 (썩썩하다/ 째째하다).
2. 그는 생각이 조금 (별난, 별난) 사람이다.
3. 그런 사고가 났다니 정말 (안타까워요, 안다까워요).
4. 이 손님은 요구 사항이 (가다롭다, 까다롭다).
5. 인간의 상상력은 (무한하다, 무환하다).
6. 운동화 끈이 (느슨해서, 느승해서) 넘어질 뻔했다.
7. (흉측한, 흥측한) 상처가 얼굴에 남았다.
8. 가을 저녁에 혼자 걷는 길이 참 (처연하다, 저연하다).
9. 그는 나를 보고 (고깝다는, 가깝다는) 표정을 지었다.
10. 겨울은 올해 유난히 (흑독했다, 흑독했다).
11. 그 영화는 시작부터 끝까지 (흥미진진하다, 흥미찐찐하다).
12. 집에 혼자 남으니 마음이 (적적하다, 짹적하다).
13. 그는 오늘 회의에도 불구하고 (케주얼한, 캐주얼한) 옷차림으로 출근했다.
14. 사진이 너무 흔들려서 (흐릿하게, 흐릿하게) 나왔어요.
15. (풍요로운, 풍요려운) 삶을 살고 싶어요.
16. 행사는 (엄숙한, 움숙한) 분위기에서 진행되었어요.
17. 프로젝트가 예상보다 (순탄하게, 순단하게) 진행되고 있다.
18. 길에서 다친 새끼 고양이를 보니 마음이 (가염었다, 가없었다).
19. 그녀는 (섬세한, 섬새한) 감성을 가지고 있어요.
20. 그들은 (깁밀한, 긴밀한) 연락을 주고받았어요.
21. 박물관에는 (다채로운, 다제로운) 전시물이 가득하다.
22. 동생이 자꾸 장난을 쳐서 (알미워, 알미워).

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. [바드럽따]         | 11. [저카파다]            |
| 2. [함니적]          | 12. [허모스럽따]           |
| 3. [지근찌그타다]       | 13. [들쫙날쭈카다]          |
| 4. [묵따]           | 14. [지박쩍]             |
| 5. [궤:송하다/ 죄:송하다] | 15. [구:태의연하다/구:태이연하다] |
| 6. [냉:정하다]        | 16. [단조롭따]            |
| 7. [어두카다]         | 17. [어렵푸타다]           |
| 8. [떨:따]          | 18. [수득쑤드카다]          |
| 9. [가름하다]         | 19. [망마카다]            |
| 10. [매끄럽따]        | 20. [저:늑적]            |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. **가없는** 아이가 길에서 울고 있었어요.
2. 젖은 수건이 **꽤 꽤**해서 빨리 말려야 했다.
3. 그는 음식에 대해 매우 **카다롭다**.
4. 비포장도로를 달리자 차가 **덜경덜경**했다.
5. 이 외투는 천이 **두둑고** 보온성이 좋다.
6. 그는 말과 행동이 일치해서 참 **미똥다**.
7. 장시간 여행으로 모두 **초취해** 보였다.
8. 그의 피곤한 기색이 **연넥**했다.
9. 그의 인생은 **현난한** 고난과 시련으로 가득했다.
10. **왜소한** 나무지만 꽃이 활짝 피어 아름다웠다.
11. 아이들은 **엉등한** 장난을 치며 놀았다.
12. 새 책의 종이가 **뽀뽀**하다.

13. **개으른** 사람도 작은 목표를 세우면 조금씩 나아질 수 있다.
14. **사악한** 행동은 결국 자신에게 되 돌아온다.
15. 회사의 긴급 대응팀은 **일사불란한** 행동으로 문제를 해결했다.
16. 배우의 연기는 거침없고 거꿀지다.
17. 새로 산 연필은 끝이 **끈끈하다**.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 사고 현장은 너무 (참혹해서, 차목해서) 차마 눈을 뜰 수 없었다.
2. 그 영화는 (강렬한, 강렬한) 인상을 남겼다.
3. 그는 긴장했지만 웃음은 아주 (자연스러웠다, 자연스러웠다).
4. 취업 준비 과정이 결코 (녹녹하지, 녹록하지) 않다.
5. 도로가 (협소해서, 협소해서) 차량 통행이 어렵다.
6. 그녀는 문제 해결 능력이 (탁월하다, 타겔하다).
7. 늦은 밤 혼자 걷는 거리는 참 (쓸쓸하다, 슬슬하다).
8. 영화의 결말이 너무 (어쭙잖아서, 어쭙잖아서) 실망했다.
9. 겨울 바람에 발이 너무 (시리다, 실리다).
10. 그 사람의 무례한 말에 마음이 (언짱았다, 언짱았다).
11. 시험에서 떨어진 것이 너무 (원망스러웠다, 원만스러웠다).
12. 현장은 매우 (혼돈스러운, 혼돈스러운) 분위기였어요.
13. 그 질문은 너무 (당황스러웠어요, 탕황스러웠어요).
14. 그 소설의 인물 묘사는 매우 (핍진해요, 핍진해요).
15. 이 돌은 표면이 (거칠거칠해요, 고칠고칠해요).
16. 안개 낀 밤길은 너무 (음산해서, 임산해서) 혼자 걷기 무서웠다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. [몬:마땅하다] | 9. [따사롭따]         |
| 2. [묵찌카다]   | 10. [벅차다]         |
| 3. [침침하다]   | 11. [앙증만따]        |
| 4. [비:율리적]  | 12. [비스타다]        |
| 5. [아드카다]   | 13. [의의하다 / 의이하다] |
| 6. [히미하다]   | 14. [익쑤카다]        |
| 7. [아:물하다]  | 15. [공식쩍]         |
| 8. [을씨년스럽따] | 16. [민미타다]        |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 이번 일로 **적잖은** 손해를 봤다.
2. **질박한** 옷차림이 오히려 더 단정해 보였다.
3. 이 호텔은 방이 넓고 시설이 **과적하다**.
4. 그녀를 바라보는 그의 눈빛에는 **음흉한** 의도가 담겨 있었다.
5. 디자이너는 옷의 **디테일한** 장식을 신경 썼다.
6. 그는 운동을 많이 해서 팔이 매우 **힘새다**.
7. 친구가 사적인 질문을 해서 **곤혹스러웠다**.
8. 어머니에 대한 마음이 참 **애뜻하다**.
9. 새 소식이 한동안 **뜸했다**.
10. **가낙한** 배신으로 그는 모두의 신뢰를 잃었다.
11. 그 연구 결과는 과학적으로 매우 **흥미롭다**.
12. 그는 규칙에 **칸칸한** 상사다.
13. 봉사활동을 하고 나니 **뿌듯했다**.
14. 이 지역에서는 지진이 **번번하다**.
15. 그 영화에는 **자닌한** 장면이 많아 보기 힘들었다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11. ПРИСЛІВНИКИ І

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 가득 / 가득

1. 비가 오는데 바람까지 가득 불어서 추웠어요.
2. 책상 위에 서류가 가득 쌓여 있어요.
3. 그녀의 눈에는 눈물이 가득했어요.
4. 컵에 물이 가득 차 있어요.
5. 가득 긴장한 상태에서 시험을 봤어요.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 반드시 / 반듯이

1. 약속한 시간에 반듯이 와야 해요.
2. 건강을 위해 운동은 반듯이 필요해요.
3. 편지를 반듯이 접어서 봉투에 넣으세요.
4. 그는 반듯이 서서 인사를 했어요.
5. 글씨를 반듯이 써야 알아보기 쉬워요.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 우뚝 / 우두뚝

1. 산꼭대기에 우뚝 솟은 나무가 있어요.
2. 그 건물은 도심 속에 우뚝 서 있어요.
3. 마른 나뭇가지가 우뚝 부러졌어요.
4. 우뚝 선 바위 위에 앉아 경치를 감상했어요.
5. 빨랫줄에서 얼음이 우뚝 떨어졌어요.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 문문히 / 묵묵히

1. 그는 어려움 속에서도 묵묵히 일을 했다.
2. 햇빛이 문문히 들이쳤다.
3. 묵묵히 길을 걷는 모습이 인상적이었다.
4. 문제 해결을 위해 문문히 노력했다.
5. 학생들은 시험 준비를 위해 묵묵히 공부했다.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 이 제품은 해외에서도 (널리, 논리) 알려져 있다.
2. 독수리가 날개를 (활작, 활짝) 펼쳤다.
3. 그는 문제를 풀기 위해 한참 동안 (골똘히, 골돌히) 생각했다.
4. 아기의 얼굴은 햇살 아래서 (말갱게, 말갈게) 빛났다.
5. 조금 (약간, 약간) 긴장되었지만 금방 괜찮아졌다.
6. 그는 자신의 생각을 (숨김없이, 썸김없이) 말했다.
7. 그는 상황에 맞게 (적절히, 적절이) 대응했다.
8. 밤하늘에 별이 (무수히, 무사히) 빛나고 있었다.
9. 사고 후에도 그의 기억은 (고스란히, 고스란이) 남아 있다.
10. 그는 (다달이, 달달이) 저축을 하고 있어요.
11. 그는 (가만히, 가만이) 창밖을 바라봤어요.
12. 그의 실력은 (나날이, 나날히) 늘고 있어요.
13. 그의 말에는 (다분히, 다분이) 불만이 담겨 있었어요.
14. 접시를 깨끗이 (깨끗이, 깨끗히) 닦았어요.
15. 두 친구가 (나란이, 나란히) 앉아 이야기를 나눴어요.
16. 그가 (닷짜고짜, 다짜고짜) 소리를 지르기 시작했어요.
17. 교통사고가 났지만 (다행이, 다행히) 아무도 다치지 않았어요.
18. 방을 (말끔이, 말끔히) 정리했어요.
19. 이번 달 매출이 전월보다 (현저히, 현조히) 늘었어요.
20. 그는 (좀처럼, 점처럼) 밖에 나가지 않아요.
21. (응당, 응단) 부모는 자식을 돌봐야 한다.
22. 계약서를 (면밀히, 면미리) 검토해야 한다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. [끄니몹씨]  | 11. [울근뽉근]  |
| 2. [몰:래]   | 12. [바야흐로]  |
| 3. [혈:란히]  | 13. [전:저그로] |
| 4. [뚜려시]   | 14. [물끄러미]  |
| 5. [현:저히]  | 15. [꼰꼬시]   |
| 6. [발키]    | 16. [명화키]   |
| 7. [그럭쩌럭]  | 17. [불현듯]   |
| 8. [하:리럽씨] | 18. [마:낙]   |
| 9. [얼핀]    | 19. [사뿐사뿐]  |
| 10. [기뇨히]  | 20. [영나겍씨]  |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그는 상사 앞에서 **넓죽** 절했다.
2. 그는 그녀를 **지긋이** 바라보았다.
3. 그 사람이 **어떻게** 그렇게 빨리 왔지?
4. 그는 **일찌기** 그런 가능성을 예견했다.
5. 산길이 **구비구비** 이어져 있었다.
6. 의자를 **비스듬히** 놓았다.
7. 우리는 가족끼리 **단절하게** 생일을 보냈어요.
8. 건강 관리에 **각별이** 주의하세요.
9. 그는 남을 **야멸차게** 따지는 성격이 아니었다.
10. 그 집은 **예스럽게** 꾸며져 있어 정겨운 분위기가 난다.
11. **차근차근** 공부하면 반드시 이해할 수 있어.
12. 방 안에서 **모락모락** 커피 향이 난다.

13. 그녀는 성공했다고 **가만하게** 굴기 시작했다.
14. 바람이 오늘 **드새게** 불고 있어요.
15. 긴 머리가 귀찮아서 머리를 **싹뚝** 잘랐다.
16. 어제는 일이 많아서 **방긋게까지** 회사에 있었다.
17. 아침에 비가 **세차게** 내렸다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 얼음이 (금새/금세) 녹아버렸어요.
2. 오늘은 너무 춥고, (더우기/더욱이) 바람까지 불어요.
3. 그 경험이 나를 (강박하게/강박하게) 했다.
4. (아물든지/아무튼지), 네가 하고 싶은 대로 해.
5. 토끼가 (깡충깡충/깡충깡충) 뛰어다닌다.
6. 그는 집 안으로 (깊숙히/깊숙이) 들어갔다.
7. 그는 (헛되이/헛되히) 시간을 낭비했다.
8. (어쨌든/어쨌든) 약속은 지켜야 한다.
9. 이번 일에는 (각별히/각별이) 신경 써야 한다.
10. (따뜻히/따뜻이) 차려진 방에서 쉬었다.
11. (솔직이/솔직히) 그 일은 내가 하기 싫었다.
12. (요컨데/요컨대) 우리는 계획을 바꿔야 한다.
13. 이 마을은 (옛부터/예부터) 전통이 깊다.
14. (이따가/있다가) 다시 전화할게.
15. 나는 케이크를 (통채/통째)로 먹었다.
16. 그는 (일찌기/일찍이) 세계 여행을 다녀왔다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. [위부뤼업씨] | 9. [모쫌룩]    |
| 2. [쓱쓱]    | 10. [직쩍]    |
| 3. [문등문득]  | 11. [일씨감치]  |
| 4. [조심스레]  | 12. [즉깅쩌그로] |
| 5. [즉씨]    | 13. [한:사코]  |
| 6. [변:하몹씨] | 14. [닝너키]   |
| 7. [궁피피]   | 15. [우두커니]  |
| 8. [그러므로]  | 16. [확씨리]   |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그는 **실없게** 농담을 해서 분위기를 어색하게 만들었다.
2. 시험 결과를 기다리면서 어깨가 **저저로** 들먹거렸다.
3. 그녀의 얼굴에 **서서히** 미소가 번졌다.
4. 그의 말에 화가 나서 **당장** 자리를 떠버렸다.
5. **공용히** 시간을 낭비하지 마라.
6. 취미가 비슷해서 자연스럽게 **끼리끼리** 친해졌다.
7. 그는 **푼푼히** 노력해서 지금의 자리에 올랐다.
8. 회사는 재무 상태를 **투만하게** 공개했다.
9. 아이들은 장난감을 **뭉뭉이** 나누었다.
10. 선생님은 학생들의 실수를 **너그러히** 받아주셨다.
11. 서른 **남짓이** 되는 나이에 결혼했다.
12. 운동을 한 후 **땀땀히** 젖은 옷을 갈아입었다.
13. 바람이 **부드러이** 불어오고 있었다.
14. **야트막히** 산길을 따라 걸었다.
15. 호기심에 **기웃이** 주변을 둘러봤다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12. ПРИСЛІВНИКИ II

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 드디어 / 마침내 / 결국

1. 여러 번 고민했지만 드디어 포기했어요.
2. 기다리던 결과가 드디어 나왔어요.
3. 비가 올 것 같더니 결국 왔어요.
4. 그는 포기하지 않고 마침내 성공했어요.
5. 오랜 연구 끝에 마침내 답을 찾았어요.
6. 기다리던 결과가 마침내 나왔어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 이미 / 벌써

1. 나는 벌써 숙제를 끝냈어요.
2. 해는 이미 졌어요.
3. 이미 밤이 됐네요.
4. 벌써 시간이 이렇게 늦었어요.

O	X
O	X
O	X
O	X

### 또는 / 또한

1. 커피 또는 차를 드시겠어요?
2. 이 도시는 아름답고 또한 살기 좋아요.
3. 가격이 저렴하고 또는 품질이 좋아요.
4. 이 방법 또는 다른 방법을 선택하세요.
5. 버스로 가거나 또는 지하철로 갈 수 있어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 깜짝 / 깜빡

1. 큰 소리에 깜빡 놀랐어요.
2. 중요한 약속을 깜빡 잊었어요.
3. 그가 뒤에서 깜짝 나타났어요.
4. 불을 끄는 걸 깜빡 했어요.
5. 깜짝 이벤트가 준비되어 있었어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 그것은 (결고, 결코) 우연한 일이 아니었다.
2. 오늘 발표는 (상당히, 상단히) 잘 준비된 것 같았다.
3. 오늘은 (웬지,웬지) 기분이 좋지 않다.
4. 그는 팬들 앞에서 (열렬히, 열널히) 연설을 했다.
5. 오늘 날씨가 (굉장히, 굉장이) 덥다.
6. 이 일은 처음부터 (재대로, 제대로) 해야 한다.
7. (어찌어찌, 어지어지) 마감 기한 안에 일을 끝냈다.
8. 그는 자신의 실패를 (담담히, 담담이) 받아들였다.
9. 오늘은 날씨가 (유난히, 유나난히) 덥다.
10. 그녀는(살래살래,살레살레) 꽃밭을 거닐었다.
11. (산너머,산넘어) 마을에서 연기가 피어 올랐다.
12. 아기는(사뿐이,사뿐히) 계단을 내려왔다.
13. 그의 행동이(알송달송,알송달송) 해서 마음이 놓이지 않았다.
14. (어느듯,어느덧) 해가 저물었다.
15. (오랜만에,오랫만에) 친구를 만났다.
16. 하늘이 맑아 구름이 (확연히, 화견히) 보였다.
17. 아이가 문제를 듣고 (가우똥가우똥, 가우둥가우둥) 고개를 갸웃거렸다.
18. 그는 마지막까지 (힘껏, 힘컷) 달렸어요.
19. 그들은 (원만히, 원만이) 문제를 해결했어요.
20. 겨울이 (성큼, 성금) 다가왔다.
21. 그 아이가 (부쩍, 부적) 키가 컸어요.
22. 바다는 (한없이, 하나없이) 펼쳐져 있었어요.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. [오로시]         | 11. [접때]    |
| 2. [더답씨]         | 12. [억씨로]   |
| 3. [즈콩저그로]       | 13. [스리슬쩍]  |
| 4. [비스드미]        | 14. [명뇨히]   |
| 5. [따키]          | 15. [똑까치]   |
| 6. [꾸주니]         | 16. [난:데업씨] |
| 7. [아울러]         | 17. [비로소]   |
| 8. [느린느린]        | 18. [겹껴비]   |
| 9. [의:외로 / 의:웨로] | 19. [짤께]    |
| 10. [씩씩]         | 20. [발키]    |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 아이들이 **주책없게** 뛰어다니며 장난을 친다.
2. 그 회사는 **버젓히** 소비자를 속이고 있다.
3. **느지막이** 일어나 아침을 겨우 챙겼다.
4. 선생님은 학생들에게 **나긋나긋히** 조언해 주셨다.
5. **겹겹이** 쌓인 눈을 치우느라 힘들었다.
6. 그 문제는 **쉬이** 해결될 수 없다.
7. 그는 집에 혼자 **외로히** 앉아 있었다.
8. 그 음식은 **족이** 세 사람이 먹을 만하다.
9. **진득이** 끓인 된장은 깊은 맛이 난다.
10. 자료를 **골골살살히** 조사했다.
11. 밤하늘에는 별들이 **고요이** 빛나고 있었다.
12. 엄마는 설거지 그릇을 **수북이** 쌓았다.

13. 뜨뜻이 목욕물을 받아 몸을 담갔다.
14. 아이들은 생긋히 서로를 바라보았다.
15. 배가 배불러 불룩하게 나왔다.
16. 눈이 줌뽀히 내린 날이었다.
17. 촉촉히 젖은 흙에서 풀이 자라고 있었다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 아이들이 소풍을 가자며 (행뽀행뽀, 행동행동) 뛰어다녔다.
2. 별이 밤하늘에서 (반짱, 반작) 빛났어요.
3. 그는 (마치, 마지) 아무 일도 없었던 것처럼 웃었어요.
4. 그는 (일부로, 일부러) 늦게 왔어요.
5. (어느새, 어느세) 시간이 이렇게 지나버렸네요.
6. (모름지기, 모름지게) 학생이라면 공부를 열심히 해야 해요.
7. (막상, 막쌍) 해보니 생각보다 어려웠어요.
8. 그는 매일 (꾸준히, 구준히) 운동을 하고 있어요.
9. 책장이 책으로 (빠곡히, 배곡히) 차 있어요.
10. 아이가 장난감을 떨어뜨리자 (우당탕, 우당당) 소리가 났어요.
11. (금방, 꿈방) 일이 해결됐어요.
12. 설날이면 (집집이, 집집히) 떡국을 먹어요.
13. 이 계획은 좋습니다. (따만, 다만) 실행 방법을 좀 더 고민해야 해요.
14. 이 기술은 빠른 데이터 처리를 (가능케, 가능게) 한다.
15. 계획을 (상세히, 상새히) 적어 두세요.
16. 그는 (선뜻, 선뽀) 도와주겠다고 말했어요.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. [훤:히]    | 9. [줄곧]    |
| 2. [구지]     | 10. [몬:내]  |
| 3. [난:나치]   | 11. [번버니]  |
| 4. [곧꼬시]    | 12. [툑툑키]  |
| 5. [여시리]    | 13. [기피]   |
| 6. [툑툑]     | 14. [때때로]  |
| 7. [개:략쩌그로] | 15. [마:니]  |
| 8. [꼭꼭]     | 16. [느다답씨] |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 직원들이 손님 한 명 한 명에게 **일일이** 인사했어요.
2. 화장을 지우고 얼굴을 **맑금히** 씻었다.
3. 오랜만에 가족을 만나 **새삼스레** 부모의 고마움을 느꼈다.
4. 사우나에서 땀을 **벌벌** 빼고 나왔다.
5. **거칠게** 숨을 몰아쉬며 달려왔다.
6. **도저이** 참을 수 없어서 화를 냈다.
7. 회의에서는 **폭넓게** 의견을 수렴했다.
8. **하염없게** 눈물을 흘렸다.
9. 뜻밖의 선물에 그는 **얼떨떨하게** 웃었다.
10. 학생들은 **힘겹게** 과제를 마쳤다.
11. **사물** 다른 분위기가 느껴진다.
12. 도둑이 올까 봐 주인은 **줄멍줄멍** 집 주변을 살폈다.
13. 기온이 **급격이** 떨어져 감기에 걸리기 쉬웠다.
14. 그녀는 **사정없게** 자신의 의견을 주장했다.
15. 그녀는 생각에 잠겨 **멍한히** 손을 잡고 있었다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13. АСИМІЛЯЦІЇ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### 오래 / 올해

1. 이 가방을 올해 쓰고 싶어요.
2. 올해 시험이 어려웠어요.
3. 올해 목표를 세웠어요.
4. 올해 기다렸어요.
5. 올해 한국에 갈 거예요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 맛나다 / 만나다

1. 냄새부터 맛나 보여요.
2. 엄마가 만든 김치찌개가 아주 맛났어요.
3. 친구를 오랜만에 맛났어요.
4. 내일 회사에서 고객을 만나요.
5. 여행 중에 좋은 사람을 맛났어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 식물 / 신물

1. 집에 신물을 키우고 있어요.
2. 같은 일을 계속해서 이제는 신물이 나요.
3. 신물은 햇빛과 물이 필요해요.
4. 이 공원에는 다양한 식물이 있어요.
5. 그 이야기는 너무 많이 들어서 신물이 났어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 합류 / 합유

1. 그는 중간에 팀에 합류했어요.
2. 강 두 개가 여기서 합류합니다.
3. 회의에 나중에 합류해도 괜찮아요.
4. 이 토지는 형제의 합유 재산입니다.
5. 합유 관계에서는 모든 결정이 공동으로 이루어진다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 마을 사람들은 나룻배로 서로 (왕내, 왕래)했다.
2. 넓은 책상 위에 책을 (정이, 정리)했다.
3. 강이 (범람, 범남)하여 우리 논밭이 물에 잠겼다.
4. 새로운 단체를 (창닙, 창립)하려고 한다.
5. 부모의 (영향역, 영향력)은 아이의 성격 형성에 중요하다.
6. 오늘은 (입장료, 입장요) 할인이 적용됩니다.
7. 영국에서 시작된 산업 (혁명, 형명)은 전 세계로 확산되었다.
8. 사나운 (풍랑, 풍낭)이 바다를 뒤흔들었다.
9. 오늘 뉴스 때문에 마음이 너무 (혼란스럽다, 흘란스럽다).
10. 어머니는 (콩라물, 콩나물)로 반찬을 만들었다.
11. 아이의 (젓니, 전이)가 하나 빠졌다.
12. 따뜻한 국에서 김이 (모락모락, 모랑모랑) 올라왔다.
13. 그의 꿈은 어려움을 극복하게 하는 강한 (돈력, 동력)이 되었다.
14. 몽고 (침낙, 침략)으로 인해 고려 사회는 큰 혼란을 겪었다.
15. 그는 (폭력배, 폭녁배)들에게 괴롭힘을 당해 경찰에 신고했다.
16. 겨울옷을 (장롱, 장농)에 넣어 두었어요.
17. 이 산의 (등산로, 등산노)는 초보자에게도 안전해요.
18. 이 음료는 마실 때 (청량감, 정량감)이 있어요.
19. 그는 운동과 식단 조절로 체중을 (감량했어요, 감냥했어요).
20. 한국에서는 공식적으로 (양력, 양녁)을 사용해요.
21. 주말에 가족과 함께 (박물관, 밤물관)에 갔어요.
22. (설날, 설랄)에는 가족들이 모여서 떡국을 먹어요.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1. [엄무]   | 11. [상:뉴츝]      |
| 2. [능놀]   | 12. [암모하다]      |
| 3. [음녁썰]  | 13. [황노]        |
| 4. [영년하다] | 14. [혜:탱놀/혜:탱놀] |
| 5. [질:략]  | 15. [용망하다]      |
| 6. [열륜]   | 16. [항녁]        |
| 7. [송년도]  | 17. [골류]        |
| 8. [괘람하다] | 18. [엄녹쏘]       |
| 9. [동니파다] | 19. [화:함물]      |
| 10. [열령대] | 20. [혐녀카다]      |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그림에는 다양한 **간래꽃**이 섬세하게 그려져 있었다.
2. 어려움을 **문리치고** 목표를 달성했다.
3. 회사는 혁신을 앞세운 마케팅 **전략**을 펼쳤다.
4. 그 시인은 **꾼류 문화**를 주제로 한 시를 많이 남겼다.
5. 폭설로 인해 **설한령**이 내려져 산 입산이 전면 금지되었다.
6. **명절랄**에 먹는 음식은 유난히 맛있다.
7. 숙제를 모두 **끈내고** 잠자리에 들었다.
8. 이번 드라마는 첫 방송부터 **시청률**이 20%를 넘었다.
9. 오디션에서 많은 참가자가 **탄락**했다.
10. **얼룩말**은 풀을 먹고 무리를 지어 생활한다.
11. 아무도 없는 골목길이 **적막**하다.
12. 이 제품은 **국내**에서 큰 인기를 끌고 있다.
13. 이 노래는 아름다운 **멜노디**로 유명하다.

14. 캠페인의 슬로건을 포스터에 크게 적었다.
15. 함니적 근거를 들어 주장을 뒷받침했다.
16. 이 제품은 20~30 대 열령대에게 인기가 많다.
17. 여름에는 시원한 멜론을 많이 먹는다.

### **Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

### **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

#### **Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 새로운 교육 철학을 사회에 맞게 (정립할, 정립할) 필요가 있다.
2. 그는 회의에서 (갈략한, 간략한) 설명만 했다.
3. 이 연구는 새로운 (방법론, 방법논)을 제시하고 있어요.
4. 사고 희생자들을 위해 (문념했어요, 묵념했어요).
5. 한가위에는 (달맞이, 달맞지)를 하는 전통이 있어요.
6. 이 상점에서는 다양한 종류의 (직물, 진물)을 판매해요.
7. 의사는 근육을 늘리기 위해 체중을 (증량하라고, 증량하라고) 했어요.
8. 그 문제는 사회적 (담논으로, 담론으로) 자리 잡았어요.
9. 팀은 대회에서 이기기 위해 (총력, 총력)을 기울였다.
10. (북미, 분미) 지역에는 미국과 캐나다가 포함돼요.
11. 사과 나무에 배나무를 (접목했어요, 접목했어요).
12. 그들은 치열한 경기 끝에 (승리, 승니)를 거두었다.
13. 이 동화는 (전래, 전내) 동화로 아이들에게 많이 읽혀요.
14. 이 직물은 천연 (염료, 염료)로 염색되었다.
15. 친구와 함께 운동 (챌린지, 챌린지)에 참여했어요.
16. 그는 대학에서 (심리학, 심리학)을 전공하고 있다.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. [보:금놀]       | 9. [엥놀리다]      |
| 2. [능녁쭈의/ 능녁쭈이] | 10. [진달래곶]     |
| 3. [웅녀카다]       | 11. [원동녁]      |
| 4. [말료되다/말료뉘다]  | 12. [겉:립자]     |
| 5. [볼론]         | 13. [맹:널하다]    |
| 6. [방:뉴하다]      | 14. [안녕]       |
| 7. [당뇨뽕]        | 15. [횡암녁/ 횡암녁] |
| 8. [날:리파다]      | 16. [질:료하다]    |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 할머니는 건강 문제로 **양로원**에 입소하셨다.
2. 온라인 접수가 오늘 밤 12시에 **종료**된다.
3. 패션 브랜드는 신제품 **컬렉션**을 매 시즌 발표한다.
4. 페트병은 **분리배출**되는 쓰레기다.
5. 그 회사는 **돈납**적인 평가 기관으로 인정받았다.
6. 부모는 아이를 건강하게 **길어**준다.
7. 우리는 새로운 도전에 **징면**해 있다.
8. **군납** 박물관은 다양한 문화재를 전시한다.
9. 건물 내부에는 넓은 **통로**가 있어 이동이 편리하다.
10. 우리 동네는 **종량제** 방식으로 쓰레기를 처리한다.
11. 텃밭에는 작물을 심기 위해 **흙**이 깔여 있다.
12. 꾸준한 운동으로 체력을 **단련**했다.
13. 병원 **엘니베이터**는 환자 이동에 최적화되어 있다.
14. 그는 문제의 핵심을 바로 파악하는 **통찰**력이 있다.
15. 이 단체는 **비영**니로 운영된다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14. АСИМІЛЯЦІЇ II

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть O, якщо невірно, то – X.**

### 장려 / 장녀 / 작려

1. 장려라서 책임감이 강해요.
2. 그녀는 작려로 남편을 잃고 슬퍼했어요.
3. 정부는 독서 문화를 장려하고 있어요.
4. 운동을 장려하기 위해 체육 시설을 늘렸어요.
5. 그녀는 집에서 장려로 자랐어요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 잘나다 / 찬란하다

1. 그의 아이디어는 참 잘났어요.
2. 태양이 찬란하게 빛났어요.
3. 잘난 미래를 위해 노력해야 해요.
4. 그 배우는 잘나서 많은 사람들에게 사랑받아요.
5. 그의 업적은 찬란하게 역사에 남았다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 인류/ 일류

1. 인류는 오랜 역사 동안 많은 발전을 이루었어요.
2. 그는 일류 요리사로 인정받고 있어요.
3. 환경 보호는 일류 전체의 책임이에요.
4. 과학은 일류의 삶을 편리하게 만들었어요.
5. 이 호텔은 일류 서비스로 유명해요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### 녹록하다/ 노록하다

1. 햇빛에 바랜 종이가 녹록하게 변했어요.
2. 가을이 되어 잎이 노록하게 물들었어요.
3. 그의 일은 녹록하지 않은 도전이었어요.
4. 그 빵은 겉이 노록하게 구워졌어요.
5. 시험 준비가 녹록하지 않지만 포기하지 않을 거예요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. (대통령, 대통녕)은 국민을 위해 책임감 있게 일해야 한다.
2. 그는 풍부한 (경력, 경녁)을 바탕으로 이 회사에 입사했다.
3. 철저한 (고객팔리, 고객관리)는 회사의 신뢰를 높인다.
4. 필요한 일이 있으면 언제든지 (열락, 연락) 주세요.
5. 그는 (장내, 장래)가 촉망되는 젊은 과학자이다.
6. 이 앱은 사용하기 매우 (펼리합니다, 편리하다).
7. (옛날, 엔날) 갑인 날 콩 볶아 먹은 날.
8. 바람에 (가랑잎, 가라뉘)이 길 위로 흩날렸다.
9. 설날에 가족과 함께 (웃놀이, 윤놀이)를 했다.
10. 회사는 (근로자, 근로자)의 권리를 존중해야 한다.
11. 주말에 많은 사람들이 (경운장, 경륜장)을 찾아 경기를 관람했다.
12. 전통 (훈례, 훈네)가 한옥에서 엄숙하게 치러졌다.
13. 그 아이는 상황을 빨리 파악하는 (열리한, 영리한) 학생이다.
14. 이 테이프는 (접착력, 접찰력)이 좋아서 쉽게 떨어지지 않는다.
15. (아날로그, 아난로그) 방식의 시계는 디지털 시계와 다른 매력이 있다.
16. 아이들이 친구를 (논리면, 놀리면) 상처를 줄 수 있다.
17. 그 발언은 사회적으로 큰 (논난, 논란)을 일으켰다.
18. 그 문제를 두고 사람들 사이에서 (갑론을박, 갑론일박)이 이어졌다.
19. 그는 주장을 항상 (논리적으로, 놀리적으로) 설명한다.
20. 그는 햇빛을 피하려고 (실눈, 신눈)을 뜨고 길을 걸었다.
21. 그는 공부에 (전염, 전념)하기 위해 방해되는 것을 모두 치웠다.
22. 이 모임에는 다양한 연령대의 (남녀, 남려)가 참여했다.

**Завдання 3. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. [공논화하다]       | 11. [양념하다]   |
| 2. [실:뢰/ 실:뤼]    | 12. [알락]     |
| 3. [궁니하다]        | 13. [말랑말랑하다] |
| 4. [맹낙]          | 14. [녹쌀룩쌀하다] |
| 5. [불류하다]        | 15. [사랑니]    |
| 6. [왕능]          | 16. [싱뇨유]    |
| 7. [엉매이다]        | 17. [창뉴카다]   |
| 8. [항:노]         | 18. [꼰노리]    |
| 9. [노래소리 / 노랜소리] | 19. [암니]     |
| 10. [송년]         | 20. [깁묵]     |

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. **영농**한 보석들이 진열장 안에서 반짝였다.
2. 불꽃놀이가 밤하늘을 **찬란**하게 수놓았다.
3. **날넛**한 손놀림으로 순식간에 일을 끝냈다.
4. **밀랍**을 이용해 손수 공예품을 만들었다.
5. 그는 돈을 벌기 위해 **악날**한 수법까지 서슴지 않았다.
6. 문학 **평논**가는 신간 소설을 분석하며 장점과 단점을 짚었다.
7. 공장에서 기계가 제품을 자동으로 **출력**한다.
8. 화가는 캔버스 위에 다양한 **생면**을 배치했다.
9. 소방관은 화재 현장에서 많은 사람을 **산렸**다.
10. **실레**지만, 성함이 어떻게 되시나요?
11. **실레**에서는 신발을 벗고 들어가야 한다.
12. **공룡**은 수백만 년 전 지구에 살았다.

13. 학생들이 운동장에서 질서 있게 **행렬**을 지었다.
14. 자신의 **신념**을 지키며 살아가는 것이 중요하다.
15. 그는 뜻밖의 교통사고 사건에 **휘만**렸다.
16. 두 성악가의 목소리가 아름답게 **맞울림**을 이뤘다.
17. 비가 올 **확률**이 70%라고 한다.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 많은 (청련들, 청년들)이 새로운 기회를 찾아 도전하고 있다.
2. (승녀, 승려)는 산속 절에서 조용히 수행하며 지낸다.
3. 쌀과 보리는 대표적인 (공류, 곡류)이다.
4. 그 소식은 신문 1면에 (싣혔다, 실렸다).
5. (절라남도, 전라남도)는 바다와 섬이 아름다운 지역이다.
6. (올림픽, 올림픽)은 전 세계 선수들이 모여 실력을 겨루는 국제 스포츠 대회이다.
7. (송례문, 송네문)은 서울에 있는 한국의 대표적인 문화재이다.
8. 아이가 장난감이 부서져 (헐렸다, 헌렸다).
9. 지구 (온난화, 온란화)로 인해 기후 변화가 심해지고 있다.
10. 전설에 따르면 (산신령, 산실령)이 산 속을 지키고 있다고 한다.
11. 교수는 연구를 위해 1년간 (안식년, 안식련)에 들어갔다.
12. (공로, 곤노)를 인정받아 상을 받았어요.
13. 이 (갤러리, 겔로리)에서는 현대 미술 작품을 전시해요.
14. 옷을 (묵혀두지, 무켜두지) 말고 필요한 사람에게 주세요.
15. 벽에 작은 (갈라짐, 간라짐)이 생겼어요.
16. 이 회사는 (글로벌, 글노벌) 시장에 진출했어요.

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. [갈래진따]  | 9. [펼럭꺼리다] |
| 2. [강능]    | 10. [송:내]  |
| 3. [흙:련하다] | 11. [청냥음뇨] |
| 4. [함냥]    | 12. [몽녹]   |
| 5. [송:곤니]  | 13. [훈:날]  |
| 6. [행널]    | 14. [땡니]   |
| 7. [생산냥]   | 15. [범놀]   |
| 8. [출령이다]  | 16. [행낙깍]  |

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 그의 **망령된** 행동 때문에 모두가 당황했다.
2. **글래** 사회적 관심사가 크게 바뀌고 있다.
3. **면물 티** 좀 그만 내라.
4. **숙련된** 운전자라면 이런 길도 문제없다.
5. 산길에서 길이 세 **갈래**로 갈라진다.
6. 이번 시험은 운보다 **실력**이 중요하다.
7. 그는 차기 대통령 후보로 **유력**하다.
8. 더워서 시원한 **음료수**가 마시고 싶다.
9. 매달 자동차 **보험료**를 낸다.
10. 고양이가 문을 **들락날락**한다.
11. 건강보험이 적용되면 일부 **치료비**를 절약할 수 있다.
12. 아이들은 놀이공원에 가서 너무 **신났다**.
13. 상대가 강해서 이번 경기는 **녹록지 않을 것 같다**.
14. 명상 중에 **잠념**이 많아 집중하기 어려웠다.
15. 관객들은 바이올린 연주자의 **신들린** 연주에 숨을 죽였다.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15. ГРАМЕМИ

**Завдання 1. Визначте, чи вірно вжиті лексеми у реченні. Якщо вірно, то виберіть О, якщо невірно, то – Х.**

### AV 는/은/ㄴ데, V 는 데

1. 비가 오는데 우산을 안 가져왔어요.
2. 한국어를 배우는데 시간이 많이 걸린다.
3. 지금 바쁘는데 나중에 전화해도 될까요?
4. 이 음식은 맛있는데 조금 매워요.
5. 이 책은 공부하는데 도움이 된다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### V 고 있다, V 아/어 있다

1. 그는 새벽까지 혼자 음악을 만들고 있다.
2. 오래된 집 앞에 낡은 자전거가 세워져 있다.
3. 학생들이 시험 결과를 기다려 있다.
4. 벽에 그림이 걸려 있다.
5. 우리가 서로 멀어져 있다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### AV 데요, AV 는/ㄴ대요

1. 생각보다 길이 많이 막히네요.
2. 직접 가 보니까 분위기가 다르네요.
3. 내일 눈이 오네요.
4. 그 사람은 이미 도착했네요.
5. 직접 만나 보니까 그 사람이 친절한대요.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

### N(으)로서, N(으)로써

1. 부모로서 자녀에게 책임감을 가르쳐야 한다.
2. 작가로서 의견을 밝히는 것이 중요하다.
3. 노력으로서 성공할 수 있다.
4. 이 보고서로서 문제를 해결할 수 있다.
5. 대표로서 회의에 참석했다.

O	X
O	X
O	X
O	X
O	X

**Завдання 2. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 꽃이 활짝 핀 정원이 (아름다워라/아름다와라).
2. 내가 비록 (어릴찌라도/어릴지라도) 내 생각은 분명해.
3. (사람으로서/사람으로써) 부끄러운 행동을 하지 마라.
4. 비가 (오든지 말든지, 오던지 말던지) 우리는 출발할 거예요.
5. 이 문제는 생각보다 어렵지 (않다, 안다).
6. 신발을 신은 (채, 체) 집에 들어왔다.
7. 너무 늦었으니까 먼저 갈(께요, 게요).
8. 가는 말이 (고와야, 고워야) 오는 말이 곱다.
9. 비 오는 (날만 빼고, 날만 배고) 매일 운동한다.
10. 학교에서 (집까지, 집가지) 걸어왔어요.
11. 이 케이크는 (쌀로, 쌀으로) 만들었어요.
12. 방학에 (제주도나, 제주도거나) 부산에 가고 싶어요.
13. 오랜만에 만나서 정말 (반가웠다, 반가왔다).
14. 거짓말하지 (말어라, 말아라).
15. 논의가 중요한 단계에 (일렀어요, 이르렀어요).
16. 갑자기 일정이 바뀌게 (돼서, 되서) 연락드렸어요.
17. 신청서를 작성해 (주십시오, 주십시요).
18. 궁금한 점이 있으면 (서슴지, 서슴치) 말고 질문하세요.
19. 큰 소리로 떠드는 행동은 (삼가, 삼가해) 주십시오.
20. 아이가 인형(같이, 가치) 생겼다.
21. 그는 실력은 (물론, 문론) 인성도 훌륭하다.
22. 이 년 (전, 중)에 한국에 왔어요.

**Завдання 3. Відтворіть правопис речень відповідно до поданої транскрипції.**

1. [대:학교조러푸에취:지캐씨요].
2. [사:장니문혜:이중입니다].
3. [채글인은동안집쫓해서메모헨따].
4. [웬:장찌개를마싹게끄릴주라라요].
5. [나쁜습과늘하루빨리업새야한다].
6. [속초에가면서락싸네가보세요].
7. [따뜨타누유를한잔마셴따].
8. [하리리너무마나서몹만나요].
9. [머리를짚게잘라씨요].
10. [학생드리안자이씨요].

**Завдання 4. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 이 책이 사람들에게 많이 읽히는 것 같아요.
2. 오늘까지 보고서를 완성하라고요? 어제는 금요일까지 하라고 하셨잖아요.
3. 알람이 울리짜마짜 일어났다.
4. 교통신호를 잘 지켜야지.
5. 운동도 할 껌 산책도 할 껌 가게까지 보통 걸어가요.
6. 아빠가 의자의 높이를 낮꿨어요.
7. 대학교에 다닐 때 우리가 자주 가던 식당에 갈까요?
8. 아침에 보니까 유리창이 깨져 있었어요.
9. 한국은 산이 많을 뿐만 아니라 바다도 있고 섬도 많아요.
10. 선생님께 여쭙 보치 그래요?
11. 오늘도 사장님이 얼굴 표정이 안 좋으시던데요.
12. 나도 그 영화를 보려던 잠이었어요.

13. 전쟁 중 사람들을 굶기지 않도록 지원이 필요하다.
14. 그 사람 이름조차 몰라요.
15. 유럽에 가는 길에 두바이에 들렀어요.
16. 그 과자는 이미 상했으니까 먹지 마라구요!
17. 엄마는 아침마다 자는 아이들을 깨어요.

**Завдання 5. Напишіть орфографічний диктант.**

*(Текст надиктовується викладачем)*

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Оберіть правильний варіант написання лексеми.**

1. 날씨가 (추웠더라고요, 추웠더라구요).
2. 아이가 할머니에게 (안겼어요, 안혔어요).
3. 비가 (온다고요, 오다구요)? 산책하려고 했는데 못 가겠네요.
4. 저는 안경을 (쓴 채로, 쓴 재로) 안경을 찾고 있었어요.
5. 저는 밥을 많이 (먹는 편이에요, 먹는 뻘이에요).
6. 너무 바빠서 친구의 부탁을 거절할 (수밖에, 수빠고) 없어요.
7. 범인이 경찰에게 (잡혔어요, 잡겼어요).
8. 바람이 불면 (추울 텐데, 추울 던데) 옷을 따뜻하게 입으세요.
9. 어제 영화를 보느라고 잠을 못 (잤거든요, 잤꺼거든요).
10. (예상대로, 예상때로) 우리 팀이 이겼어요.
11. 비 때문에 길이 (미끄러울까 봐, 미끄러울가 봐) 등산화를 신고 나갔어요.
12. 문을 (열자마자, 여자마치) 고양이가 뛰어나왔다.
13. 다음 달부터 수영을 (할까 할 거예요, 할카 할 거예요).
14. 교통사고가 (나는 바람에, 나는 파람에) 다쳤어요.
15. 겨울은 (춡기는 춡지만, 춡기는 춡자만) 괜찮아요.
16. 비가 와서 아이에게 모자를 (씩웠다, 쓰웠다).

**Завдання 2. Відтворіть правопис слова відповідно до поданої транскрипції.**

1. [정:워네봄꼬치활짜피어을따].
2. [배과저미면시에여는지알고시퍼요].
3. [시장에서물건갑슬까까본저기업서요].
4. [목꺼리와귀거리를하고이씨요].
5. [재미잉는영화를조아해요].
6. [구니는나라를위해서일하는사라합니다].
7. [아이를뚜명나으려고해요].
- 8.[지베드러오니까마싱는냄새가나요].

**Завдання 3. Визначте, чи допущені орфографічні помилки у виділених частинах речення, та за наявності виправте їх.**

1. 남자 친구가 멋있게 생겼더라구요.
2. 쥐가 고양이에게 쫓기고 있어요.
3. 커피에 비해서 홍차를 많이 마시는 뽀이예요.
4. 지금 커피를 마시면 잠이 안 올 텐데 주스를 드세요.
5. 라면을 끓이려던 참이었어요.
6. 회사에 지각하지 말아야지.
7. 저는 지금 퇴근할 길이에요.
8. 친구하고 이야기를 하다가 웃었어요.
9. 저는 쓰러질 정도로 피곤해요.
10. 눈물이 날 만큼 슬펐어요.
11. 장미꽃 한 송이라도 엄마에게 선물로 주세요.
12. 안경을 쓰는 데신에 렌즈를 꺼 보세요.
- 13.빨래를 해 가자고 쉬고 있어요.
14. 좀 전에 커피를 마셨다니 이제 졸리지 않아요.
15. 비싸든지 싸든지 필요한 물건이니까 꼭 사 주세요.

## ОРІЄНТОВНІ ТЕКСТИ ДЛЯ ОРФОГРАФІЧНИХ ДИКТАНТІВ

### Практичне заняття 1:

김주혜의 데뷔 소설 『작은 땅의 야수들』은 일본 식민지 지배의 시작부터 한국전쟁과 전후 시기에 이르기까지, 한국 역사에서 가장 비극적인 시기를 아우른다. 이야기의 중심에는 어머니에 의해 식모로 팔렸다가 훗날 기생이 되는 소녀 옥희와, 돈을 벌기 위해 경성으로 온 시골 출신의 고아 정호의 삶이 놓여 있다. 이들의 우연한 만남은 서로 다른 인생의 궤적에도 불구하고 계속해서 두 사람을 다시 만나게 하는 오래된 인연으로 이어진다.

이 소설은 사람들 사이의 운명적 연결을 뜻하는 한국적 개념인 ‘인연’을 상징적으로 풀어낸다. 작가는 인물들이 하나의 관계망 속에 엮여 가는 과정을 보여주며, 이야기를 운명론으로 환원하지 않고 따뜻함과 잔잔한 희망의 감정으로 채운다.

### Практичне заняття 2:

이소연의 시집은 스무 편의 시를 통해 독자를 시인의 시선으로 세계를 바라보게 한다. 이 세계에서 우리는 지구와 모든 생명체, 그리고 만물에 깃든 생명의 가능성과 연결되고자 하는 감각을 느끼게 된다. 정원을 직접 가꾸지는 않지만, 이소연은 씨앗을 믿는 시인으로서 땅과 인간에 대한 사랑을 시 곳곳에 뿌려 놓는다. 여성 차별이 존재하는 사회에서 상처를 입고도 분노가 아닌 사랑과 희망으로 세상을 끌어안기로 한 선택은 작품에 깊이를 더한다.

작가는 책 말미에서 “모든 작가는 각자의 세계를 견디며 살아간다”고 말한다. 이소연의 세계에서는 사소한 것조차 시가 되며, 시는 결과가 아니라 세상을 경험하는 방식이다. 이 시집은 새로운 독자들에게 그녀의 목소리를 전하고, 그 세계가 확장될수록 독자의 시선과 세계 또한 함께 넓어지게 한다.

### Практичне заняття 3:

같은 순두부찌개라도 지역에 따라 끓이는 방식과 먹는 형태가 조금씩 다르다. 서울에서는 순두부에 달걀과 바지락 등을 넣어 얼큰한 국물로 끓여 먹는 반면, 매운 음식을 즐기는 경상도 지역 사람들은 대파와 고춧가루를 기름에 달달 볶아 매운 고추기름을 먼저 낸 뒤, 육수와 순두부를 넣어 끓인다. 이 때문에 국물은 훨씬 맵고 강렬한 맛을 갖는다. 특히 예부터 얼큰한 해장국 문화가 발달한 대구 지역에서는 고추기름을 베이스로 다양한 국물 요리를 만들어 먹는 방식이 일반적이며, 순두부찌개 역시 이러한 전통에서 예외가 아니다. 한편, 젓갈을 즐겨 먹는 전라도 지역에서는 새우젓으로 간을 맞춘 순두부찌개가 특징이다. 이곳의 순두부찌개는 애호박과 새우젓을 넣어 짭조름하고 감칠맛을 살린 버전이라고 볼 수 있다. 충청도는 짜글이 문화가 발달했는데, ‘짜글이’는 볶음요리와 찌개의 중간 형태로, 국물을 졸이듯 걸쭉하게 끓여 밥 위에 올려 먹는 요리다.

#### **Практичне заняття 4:**

국립창극단이 올해 3 월 무대에 올린 <정년이>는 여러 면에서 이례적인 작품이었다. 개막 두 달 전 캐스팅이 공개되기 전부터 전 좌석이 조기 매진되었고, 이에 따라 3 회 추가 연장 공연까지 모두 매진되는 기록을 세웠다.

이 작품이 큰 관심을 끈 이유 중 하나는 우수한 원작 덕분이다. <정년이>는 서이레가 글을 쓰고 나몬이 그림을 그린 동명 웹툰을 기반으로 한다. 1950 년대를 배경으로, 최고의 여성 국극 배우가 되기 위해 고군분투하는 한 소녀의 성장 이야기를 그렸다. 이 웹툰은 2019 년 연재된 지 1 년도 되지 않아 문화체육관광부 주관 ‘오늘의 우리만화상’을 수상했고, 이듬해에는 ‘올해의 양성평등 문화콘텐츠상’까지 받으며 작품성을 입증했다. 또한, 웹툰이 영화나 드라마로 제작된 사례는 많았지만 창극화된 것은 이번이 처음이라는 점도 화제를 모았다.

#### **Практичне заняття 5:**

현재 한국 동시대 미술은 젊은 여성 작가들이 중심이 되어 이끌고 있다. 이러한 흐름은 전 세계 미술계의 변화와 맞물려 있으며, 주요 미술 기관들은 프로그램에 다양성을 적극적으로 반영하고 있다. 글로벌 미술 시장의 확대는 젊은 작가들에게 이전과 다른 기회를 제공했고, 한국의 문화적 위상 상승은 한국 여성 작가들이 국제적으로 인정받을 수 있는 토대를 마련했다. 1980 년대 이후 태어난 작가들은 한국의 민주화와 개방 속에서 성장하며, 이전 세대와는 다른 청년기를 경험했다. 이러한 시대적 배경은 그들의 예술적 표현에도 큰 영향을 미쳤다. 오늘날 젊은 작가들은 젠더, 환경, 문화 정체성과 같은 현대적 이슈를 혁신적으로 다루며 주목받고 있으며, 그들의 독창적인 예술 언어는 한국을 넘어 전 세계 관객들의 공감을 얻고 있다.

#### **Практичне заняття 6:**

한 나라의 음식 문화는 수도를 중심으로 발달한다. 신라의 수도였던 경주는 고려와 조선을 거치며 더욱 다양한 음식 문화를 형성했으며, 이러한 전통은 근현대까지 이어져 경주만의 풍부한 먹거리 문화를 만들어 냈다. 그래서 경주 여행에서 미식 체험이 필수로 여겨진다. 대릉원지구에 위치한 신라 왕족의 무덤 중 하나인 서봉총이 처음 세상에 알려진 것은 1920 년대였다. 일제강점기였던 당시에는 유물 정리가 제대로 이루어지지 않았다. 국립중앙박물관은 서봉총의 학술적 가치를 인식하고, 2016 년부터 2 년간 재발굴 작업을 진행했다. 이어 2020 년에는 <서봉총 재발굴의 성과: 영원불멸의 성찬> 전시회를 개최했다.

이 전시에서 특히 주목할 만한 것은 1500 년 전 신라 왕족의 제사 음식이다. 서봉총에서는 돌고래와 복어 뼈, 성게, 민어 등이 출토되어 제사 음식으로 사용된 흔적을 확인할 수 있었다. 또한 제사 음식을 담았던 사각형 합도 발견되었는데, 단아하고 세련된 형태가 눈길을 끌었다.

### Практичне заняття 7:

황금은 한반도에서는 약 2 천 년 전 평양 근처에서 처음 발견되었고, 삼국 시대에는 주변 국가에서 수입해 사용했다. 중국 역사서 『후한서』 「동이열전」에는 2천 년 전 한국에 대해 이렇게 기록되어 있다.

“마한 사람들은 금은보화와 비단, 용단을 귀하게 여기지 않는다. 오직 구슬을 귀하게 여겨 옷에 장식하거나 목과 귀에 건다.” 여기서 구슬은 옥을 의미한다. 옥은 한국에서 오랜 선호의 역사를 지니며, 옥과 관련된 속담이 많고, 오늘날 옥 사우나나 옥 장판이 인기를 끄는 것에서도 그 흔적을 볼 수 있다. 신석기 시대부터 옥을 중요하게 여겼으며, 3천 년 전 고인돌에서도 청동기보다 옥이 더 많이 발견될 정도로 그 역사가 깊다. 이러한 배경 속에서 한반도의 황금 문화는 서기 4 세기 경주에서 본격적으로 시작되었다.

### Практичне заняття 8:

남산을 오르는 사람들의 발걸음은 그리 빠르지 않다. 곳곳에 흩어져 있는 문화유산 앞에서 자주 멈춰 서서 오래 바라보곤 한다. 남산에는 약 700 점에 달하는 유적과 유물이 분포해 있으며, 그중에는 13 기의 신라 시대 왕릉도 포함된다. 이 왕릉들은 수만 그루의 소나무가 보호하고 있는데, 남산 숲을 이루는 나무의 80%가 소나무다.

남산의 솔숲은 국내 사진작가들의 작품을 통해 널리 알려졌다. 사진 속 솔숲은 붓으로 그린 수묵화처럼 자유롭고 자연스러운 느낌을 준다. 곧게 뻗은 나무 기둥과 구불구불한 곡선이 조화롭게 얽혀 있으며, 그 사이로 따사로운 햇살이 스며들거나 안개가 살짝 감도는 장면이 펼쳐진다.

특히 삼릉숲은 한국에서 가장 아름다운 솔숲으로 손꼽힌다. 남산 서쪽 기슭에 자리한 3 기의 왕릉이 나란히 있는 구역으로 ‘삼릉’이라 불린다. 하늘을 향해 뻗은 소나무 사이로 보이는 반원형의 무덤들은 죽은 이를 위한 공간이라기보다, 자연스럽게 형성된 언덕처럼 푸근하게 느껴진다.

### Практичне заняття 9:

커피믹스는 뜨거운 물만 부으면 간편하게 즐길 수 있는 음료다. 1970년대 중반부터 점차 대중화되었고, 현재는 다양한 브랜드 제품이 시장에 나와 있다. 2010년대 이후 소비량은 줄었지만, 여전히 많은 한국인의 일상에서 중요한 역할을 한다.

믹스 커피는 인스턴트 커피에 크림과 설탕을 섞어 마시는 방식으로, 단순한 음료를 넘어 취향의 표현이자 위로의 언어이기도 했다. 한때는 사회적 서열과 관계를 드러내기도 했고, 여성의 손끝에서 완성되는 보이지 않는 노동과도 연결되었다.

커피믹스는 이러한 믹스 커피를 한 봉지에 담아낸 제품이다. 단순히 빠르고 편리한 커피가 아니라, 기술로 감정을 포장한 한국식 커뮤니케이션이자, 시대의 감성을 담은 음료인 셈이다.

### Практичне заняття 10:

한산모시는 충청남도 서천군 한산 지역에서 생산되는 여름용 전통 옷감이다. 모시풀 줄기의 껍질을 벗겨 얻은 실로 전통 베틀을 이용해 직조하며, 생산 과정에서는 가족 간 분업과 마을 간 협력이 중요한 역할을 했다. 이러한 공동체적 생산 방식 덕분에 화합과 결속의 수단이 되기도 했으며, 이 전통 기술은 2011년 유네스코 인류무형문화유산으로 등재되었다.

모시는 천연 섬유로 아토피를 일으키지 않으며, 땀에 젖어도 처지지 않고 피부에 달라붙지 않는다. 바람에 닿으면 다시 까슬까슬해져 한여름에도 시원하게 입을 수 있다. 오래 입어 낡아도 빨아 풀을 먹이면 새 옷처럼 되며, 살짝 구겨지거나 기워 입어도 멋스럽다. 모시옷을 입은 사람은 무더위 속에서도 단아하고 기품 있는 모습을 자아낸다.

### Практичне заняття 11:

더없이 맛깔난 음식은 무미건조한 일상에 기쁨과 활력을 준다. 목포는 풍부한 해산물과 향토 음식으로 ‘맛의 진수’를 보여주는 도시다. 오래전부터 발달한 다양한 요리 덕분에 목포를 찾는 여행자들은 관광 명소보다 맛집을 먼저 찾곤 한다. 이처럼 목포는 미식 힐링 여행지로 손꼽히기에 충분하다.

전라남도에서 세 번째로 큰 도시인 목포는 서해와 남해에서 철마다 잡히는 신선한 생선과 인근 평야의 찰진 곡식 덕분에 ‘미식의 고장’으로 알려졌다. 신선한 민어와 갯장어, 푹 쏘는 갯김치 등 한국인들이 사랑하는 지역 음식이 다양하다.

2019년 목포시는 대표적인 아홉 가지 진미를 소개하며 ‘맛의 도시’임을 알렸다. 흥어 삼합, 민어회, 세발낙지, 꽃게무침, 병어회, 준치 무침, 갈치조림, 우럭간국, 아귀탕이 그것이다.

### Практичне заняття 12:

파주는 조선 시대 가장 명망 있는 재상 중 한 명인 황희와 깊은 연관이 있는 지역이다. 그는 사리에 밝고 청렴하며 충효가 지극했고, 학식이 뛰어나 세종을 비롯한 왕들로부터 두터운 신임을 받았다. 세종대에 최고 관직에 올라 임금을 보필하며 국정에 큰 기여를 했다.

반구정은 ‘갈매기를 벗 삼는 정자’라는 뜻으로, 황희가 관직에서 물러난 후 여생을 보낸 곳이다. 임진강이 내려다보이는 기암절벽 위에 세워졌으며, 황희 사후 한때 폐허가 되었지만 17세기에 후손들에 의해 중수되었다. 당시 조선 후기 문신 허목은 기문에서 “반구정은 태평 재상 황희의 정자이며, 물러나 강호에서 여생을 보낼 적에는 갈매기와 백로와 함께 세상을 잊었다”고 기록하며, 정자가 임진강 썰물 때 갈매기가 모여드는 바닷가에 위치함을 언급했다.

### Практичне заняття 13:

DMZ는 한국전쟁 직후 금단의 냉전 구역이었다. 그러나 시간이 흐르면서 정치, 평화, 생태적 담론이 뒤엉킨 복합적 공간으로 자리 잡았다. 특히 예술가들은 DMZ를 다양한 개념이 교차하는 미학적 공간으로 해석하며, 이를 예술적 플랫폼으로 전환하려는 시도를 이어가고 있다.

한국전쟁 발발 후 1953년 정전협정에 따라 한반도 중앙에는 군사분계선이 설치되었고, 남북으로 각각 2 km 범위에 군사 충돌을 막기 위한 완충 지대가 설정되었다. 이곳이 바로 비무장지대(DMZ)다. 서쪽 임진강 하구(경기 파주 정동리)에서 동해안 고성군 명호리까지 총 248km에 걸쳐 이어진다.

DMZ는 분단의 상징이자 평화의 가능성을 담은 장소다. 사람이 거주할 수 없는 땅이지만 멸종 위기 동식물이 살아가는 모순적인 공간이기도 하다. 총성이 멎은 지 70년이 지난 지금, 인간의 발길이 닿지 않아 천혜의 생태 환경이 유지되고 있으며, ‘무장된 평화 지대’로서 예술가들의 창작 실험이 펼쳐지는 장소로도 기능한다.

### Практичне заняття 14:

급격한 물가 상승으로 점심값이 큰 부담이 되었던 2010년대 초반, 서울 노량진 포장마차에서는 작은 혁명이 일어났다. 빠르고, 저렴하며, 든든하게 한 끼를 해결할 수 있는 ‘컵밥’이 탄생한 것이다. 컵밥은 이제 단순한 끼니를 넘어, 시대적 필요가 만들어 낸 새로운 식문화로 자리 잡았다. 고시촌의 생존 음식에서 K-푸드로 확장된 컵밥에는 청춘의 고단한 시간과 한국인의 밥심이 그대로 담겨 있다.

‘점심값 1만 원 시대’라는 표현이 등장한 것은 2011년이었다. 언론은 콩국수 9,500 원, 칼국수 8,000 원, 설렁탕 1만 원 등으로 물가 상승을 보도했다. 직장인들은 점심값을 아끼기 위해 관공서, 학교, 회사 구내식당을 찾기 시작했고, 편의점 도시락도 불티나게 팔렸다. 이는 단순한 식비 절약이 아니라, 한국 사회가 본격적으로 생존형 소비 시대로 접어들었음을 보여주는 신호였다.

### Практичне заняття 15:

울릉도는 다양한 식물이 살아가는 자연의 보고다. 섬의 환경에 적응하며 오랜 진화를 거친 수십 종의 고유종을 비롯해 한반도 내륙에서는 볼 수 없는 식물들도 자생한다. 울릉도의 독특한 식물 생태계는 곧 섬의 역사이기도 하다.

현재 울릉도에는 약 500 종의 관속식물이 존재하며, 이 중 50여 종은 오직 이곳에서만 볼 수 있는 특산식물이다. 울릉도의 특산식물은 약 250만 년 전 섬이 형성된 이래 진화를 거쳐 왔다. 일부 식물은 한반도 내륙 종과 유사하지만, 다른 형질을 나타내며 아직 종 분화 단계에 있다. 완전히 구별되는 종도 많으며, 이는 울릉도의 독특한 지형과 지질학적 특성에서 비롯된다.

## КЛЮЧИ ДО ЗАВДАНЬ

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

**Завдання 1:** 햇빛 / 햇벌 X, O, O, X, O; 흠뿔 / 흠뿔 O, O, O, O, X;  
며칠 / 몇 일 X, O, X, O, O; 날 / 낮 X, O, O, X, O.

**Завдання 2:** 1. 나룻배 2. 나뭇잎 3. 나루터 4. 닷 5. 만둣새 6. 마구간 7. 만딸  
8. 마룻바닥 9. 바위틈 10. 반짚고리 11. 바윗돌 12. 방앗간 13. 샅바느질  
14. 반딧불 15. 산기슭 16. 사윗감 17. 사기꾼 18. 숨바꼭질 19. 아래쪽  
20. 나뭇가지 21. 하룻강아지 22. 전셋집

**Завдання 3:** 1. 아랫마을 2. 햇바늘 3. 벚꽃 4. 객짓밥 5. 킷값 6. 텃줄 7. 갈매빛  
8. 뒷갈망 9. 장맛비 10. 최솟값 11. 등곶길 12. 뒷간 13. 날갯죽지 14. 구릿빛 15.  
노잣돈 16. 연듯빛 17. 김치국 18. 가윗일 19. 풋말 20. 먹잇감

**Завдання 4:** 1. 회집 → 횃집 2. 등교길 → 등곶길 3. 앓 → 알음 4. 산수갑산 →  
삼수갑산 5. O 6. 한창 → 한참 7. O 8. O 9. 공팡이 → 곱팡이 10. 칠흑 → 칠흙 11.  
O 12. O 13. O 14. 허방 → 헛방 15. O 16. 날알 → 날알 17. 저갈 → 젓갈

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 해님 2. 양복 맞춤 3. 다시마국 4. 단옷날 5. 단춧구멍  
6. 뜻밖의 7. 다듬잇돌 8. 떡볶이 9. 낙숫물 10. 낚시 11. 나잇살 12. 돌 13. 나뭇섬  
14. 실증 15. 샅 16. 무렵

**Завдання 2:** 1. 대퓷값 2. 진뾰개 3. 갯값 4. 갈퀴발 5. 옷잇 6. 맷돌 7. 양치물  
8. 찻집 9. 콧방울 10. 맥줏집 11. 어깨죽지 12. 빨랫줄 13. 예삿일 14. 고깃국  
15. 나뭇잎 16. 뒷머리 [뒀:머리]

**Завдання 3:** 1. O 2. 유젓 → 육젓 3. 뉘안스 → 뉘앙스 4. O 5. 놀이거리 →  
놀잇거리 6. O 7. 녀두리 → 뉘두리 8. 플롤 → 플롯 9. 난떠러지 → 낭떠러지  
10. 소릿꾼 → 소리꾼 11. 개별 → 갯벌 12. O 13. O 14. 도자리 → 뚝자리 15. O

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

**Завдання 1:** 잇다 / 잃다 X, X, O, O, O; 낳다 / 낫다 O, O, X, O, X; 걷잡다 / 걸잡다 X, O, X, O, X; 짓다 / 짓다 O, O, X, X, X.

**Завдання 2:** 1. 깎았다 2. 꺾어 3. 낫선 4. 닳는 5. 덮었다 6. 뜯었다 7. 뚫려 8. 발맞추어 9. 맞들면 10. 앓아 11. 큼큼댔다 12. 앓아 13. 앓았다 14. 빚어 15. 말는다 16. 묶어서 17. 닳달했다 18. 남아나지 19. 찢어 20. 솟아나면서 21. 풀렸다 22. 엮매어

**Завдання 3:** 1. 시작하다 2. 끝내다 3. 받아들이다 4. 뜯어읽다 5. 맞서다 6. 한몫하다 7. 밝히다 8. 웃기다 9. 옮겨붙다 10. 계획하다 11. 많아지다 12. 구축하다 13. 광역화하다 14. 끊어지다 15. 잃다 16. 목욕하다 17. 혼회하다 18. 뚝뚝하다 19. 언짢다 20. 없애다

**Завдання 4:** 1. 맞췄어요 → 맞혔어요 2. 앉혀 → 안쳐 3. O 4. 젖히고 → 제치고 5. 놀아서 → 논아서 6. 골았다 → 곱았다 7. O 8. O 9. 붓풀었다 → 부풀었다 10. 짚이고 → 지피고 11. 저지렀다 → 저질렀다 12. O 13. O 14. 열어졌다 → 열어졌다 15. O 16. 수글어들었다 → 수그러들었다 17. O

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 활아먹으며 2. 붕붕거리며 3. 쓸려 4. 맏힌 5. 연로한 6. 상승하는 7. 엮어준다 8. 낡아졌다 9. 관촬아지는 10. 끊이지 11. 떨어뜨렸다 12. 쌓여있는 13. 착안하여 14. 깔고 15. 닳아 16. 분노했다

**Завдання 2:** 1. 낫익다 2. 옮겨가다 3. 빛나다 4. 협업하다 5. 접목되다 6. 빛바래다 7. 거듭나다 8. 달리하다 9. 엮히다 10. 귀담아듣다 11. 방어하다 12. 독려하다 13. 넓혀가다 14. 관측하다 15. 음미하다 16. 확립하다

**Завдання 3:** 1. 지이겼다 → 짓이겼다 2. 찢어 → 찢어 3. O 4. O 5. 부합한다 → 부합한다 6. O 7. 내뻗었다 → 내뻗었다 8. O 9. 모립한 → 몰입한 10. O 11. 살아졌다 → 사라졌다 12. 뺏었다 → 뺏었다 13. O 14. 걷어서 → 걸어서 15. O

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3

**Завдання 1:** 질문 / 의문 O, O, X, X, O; 배달 / 배탈 X, X, O, O, X;  
팔 / 발 X, O, X, X, O; 모래 / 모레 X, X, O, O, O.

**Завдання 2:** 1. 가게부 2. 걸레 3. 개구쟁이 4. 배낭 5. 가게 6. 늦장과 늦장  
다 맞음 7. 농사꾼 8. 나이테 9. 나침반 10. 나무꾼 11. 난쟁이 12. 띄어쓰기  
13. 달래 14. 마구잡이 15. 마늘장아찌 16. 마파람 17. 말괄량이 18. 무릎 19.  
바느질 20. 바람 21. 혈육 22. 인연

**Завдання 3:** 1. 낙하산 2. 앓 3. 늙은이 4. 수수께끼 5. 고드랫돌 6. 왕골  
7. 놀잇감 8. 무늬 9. 바깥 10. 논리학 11. 매듭 12. 국화 13. 뒷면 14. 부챗살  
15. 상례 16. 걸대 17. 회칼 18. 초록빛 19. 옷칠 20. 허드렛일

**Завдання 4:** 1. O 2. O 3. 인쇠 → 인쇄 4. 보룻 → 버룻 5. O 6. 한반중에 →  
한밤중 7. 가혜자 → 가해자 8. 염투 → 염두 9. O 10. 돌래 → 돌레 11. 메개 →  
매개 12. O 13. O 14. 비래미 → 비레미 15. O 16. 환타지 → 판타지  
17. 애니메이션 → 애니메이션

#### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1.알맹이 2. 낙지 3. 판타지 4. 땀장이 5. 야반도주 6. 목걸이  
7. 출석률 8. 곱빼기 9. 우레 10. 천장 11. (2 개) 봉숭아, 봉선화 12. 복사뼈  
13. 재떨이 14. 개비 15. 앨범 16. 컬렉션

**Завдання 2:** 1. 식용유 2. 닭발 3. 젊은이 4. 돛자리 5. 껍질 6. 금박지 7. 첫해  
8. 작약 9. 극락왕생 10. 수틀 11. 머릿속 12. 건축물 13. 황룡사 14. 압권  
15. 암흑기 16. 석굴암

#### Завдання 3:

1. O 2. 전개구리 → 청개구리 3. 바궁이 → 바구니 4. O 5. 보물 → 붓물 6. 갈바치  
→ 갯바치 7. 삼배 → 삼베 8. O 9. 예착 → 애착 10. O 11. 총무팀 → 총무팀 12.  
취선 → 최선 13. 엔글 → 앵글 14. O 15. 갈비살 → 갈빗살

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4

**Завдання 1:** 개발 / 계발 ○, X, ○, ○, X; 지향 / 지양 ○, X, ○, X, ○; 결제 / 결재 X, ○, ○, X; 가늠 / 가름 / 같음 X, ○, X, ○, ○, X.

**Завдання 2:** 1. 소금쟁이 2. 아기의 돌잔치 3. 갯길 없음 4. 나무꾼 5. 강낭콩 6. 사글세 7. 수놈 8. 솟처녀 9. 수평 10. 수소 11. 쌍둥이 12. 미루나무 13. 미숫가루 14. 상추 15. 호루라기 16. 생각건대 17. 윗도리 18. 구절 19. 등쌀 20. 아지랑이 21. 코빼기 22. 선율

**Завдання 3:** 1. 붓일 2. 피자집 3. 안줏감 4. 횃수 5. 뒤뜰 6. 시곗바늘 7. 두렛일 8. 건넛마을 9. 허드렛일 10. 총무과 11. 머리말 12. 초점 13. 갈퀴발 14. 머리말 15. 댓잎 16. 잣더미 17. 사삿일 18. 농사일 19. 댓가지 20. 위쪽

**Завдання 4:** 1. 쇠락 → 쇠락 2. ○ 3. 두개 → 두께 4. ○ 5. 육곽 → 윤곽 6. ○ 7. ○ 8. 재미거리 → 재밋거리 9. ○ 10. 밤쥐 → 박쥐 11. 잉어공주 → 인어공주 12. 뚝고래 → 돌고래 13. ○ 14. 재농 → 재롱 15. ○ 16. ○ 17. ○

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 미장이 2. 자선냄비 3. 오뚝이 4. 멧쟁이 5. 게시판 6. 파수꾼 7. 신출내기 8. 해돋이 9. 규율 10. 뒤처리 11. 따리 12. 귀걸이 13. 윗목 14. 솟양 15. 깎두기 16. 법석

**Завдання 2:** 1. 위층 2. 개기름 3. 벧과 4. 아랫집 5. 잇자국 6. 햇수 7. 안줏거리 8. 횃집 9. 내과 10. 하곶길 11. 수라간 12. 마구간 13. 이과 14. 장미과 15. 개수 16. 멧나물

**Завдання 3:** 1. 고조조정 → 구조조정 2. ○ 3. 불리수거장 → 분리수거장 4. ○ 5. 다람취 → 다람쥐 6. ○ 7. 비료값 → 비룻값 8. 닭알 → 달걀 9. 연필꼬지 → 연필꽃이 10. ○ 11. 숙박 시설 → 숙박 시설 12. 채온을 잔다 → 체온을 잔다 13. 흥미거리 → 흥밋거리 14. 병나리 → 병아리 15. ○

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5

**Завдання 1:** 화제 / 화재 ○, ○, ○, X, ○; 때 / 때 X, X, X, ○, ○; 먹거리 / 먹을거리 ○, ○, X, X, X; 계획 / 기획 X, X, ○, ○, ○.

**Завдання 2:** 1. 맨 위층 2. 옷통 3. 글귀 4. 대구법 5. 수돗물 6. 핑계 7. 개수 8. 육개장 9. 웃웃 10. 윗글 11. 셋째 12. 곱슬머리 13. 갈치 14. 총각무 15. 이점 16. 설거지 17. 바람 18. 칸 19. 짜깁기 20. 풍비박산 21. 자투리 22. 팔꿈치

**Завдання 3:** 1. 소주병 2. 핏덩어리 3. 고양이과 4. 감자국 5. 나라님 6. 콧병 7. 반대말 8. 치수 9. 소리글자 10. 시구 11. 구뚫발 12. 콧방귀 13. 공깃밥 14. 제삿술 15. 텃마당 16. 빗물 17. 조갯살 18. 귀갓길 19. 혼잣말 20. 건넛방

**Завдання 4:** 1. 응큼 → 움큼 2. 거향 → 고향 3. ○ 4. 절데절면 → 절대절명 5. 이월감 → 우월감 6. ○ 7. 비싼사태 → 비상사태 8. 극뼌 사항 → 극비 사항 9. ○ 10. ○ 11. ○ 12. 감훼 → 감회 13. 또막 → 토막 14. 오랑케 → 오랑개 15. ○ 16. ○ 17. 컴라면 → 컵라면

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 연꽃 2. 껍데기 3. 벼룩시장 4. 켈레 5. 지옥 6. 바람개비 7. 발뚨기 8. 발걸음 9. 부끄럼쟁이 10. 산봉우리 11. 애벌빨래 12. 암태지 13. 심술쟁이 14. 안팎 15. 소꿉놀이 16. 쓰레기

**Завдання 2:** 1. 찰흙 2. 배넛저고리 3. 머릿방 4. 북향 5. 목적지 6. 숙소 7. 하룻밤 8. 옛날 9. 갈대밭 10. 먹잇감 11. 애꿎덩어리 12. 연안 13. 샷갓 14. 조명 15. 이야깃거리 16. 색색

**Завдання 3:** 1. ○ 2. 책바침 → 책받침 3. 태깔 → 때깔 4. ○ 5. 스킨십 → 스킨십 6. 연애 애능 → 연애 예능 7. 밋창 → 밀창 8. 뒤덜미 → 뒷덜미 9. ○ 10. 단작 → 단짝 11. 공명 → 곡명 12. ○ 13. 괴주 → 궤주 14. 물코 → 물꼬 15. 고문고 → 거문고

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

**Завдання 1:** 좇다 / 쫓다 ○, X, X, X, ○; 맞추다 / 맞히다 ○, X, ○, ○, ○; 베다 / 배다 ○, ○, ○, X, X; 꿩다 / 끌다 X, ○, X, ○, ○.

**Завдання 2:** 1. 꺼내 2. 가라앉았다 3. 때워야겠다 4. 무릅쓰고 5. 박혀  
6. 널려 7. 빌려 8. 쌓인다 9. 쏟아진다 10. 싼고 11. 사라지고 12. 으깨서  
13. 뒤덮였다 14. 맞추었다고 15. 들치니까 16. 벌였다 17. 띄는 18. 나는  
19. 내로라 20. 개었다 21. 설레는 22. 넣어주었다

**Завдання 3:** 1. 복제하다 2. 걸터앉히다 3. 외면하다 4. 엮어지다 5. 탈색되다  
6. 빼앗다 7. 덧엮히다 8. 알아눅다 9. 낮익히다 10. 섭외하다 11. 꿩뚫리다  
12. 웃돌다 13. 업신여기다 14. 피난살이하다 15. 귀엣말하다 16. 훼손하다  
17. 짓눌리다 18. 압박하다 19. 밟다듬이하다 20. 일깨우다

**Завдання 4:** 1. 놀래키지 → 놀라게 하지 2. 잠귀서 → 잠가서 3. 닫쳤어요 →  
다쳤어요 4. ○ 5. 임대해서 → 임차해서 6. 벗어졌어요 → 벗겨졌어요 7. ○ 8. ○ 9.  
비껴서 → 비켜서 10. ○ 11. 아연질색하여 → 아연실색하여 12. 처냈다 → 퍼냈다  
13. 메달리고 → 매달리고 14. 재쳐 → 제쳐 15. ○ 16. 띄고 → 띠고 17. ○

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 맞혔다 2. 늘였다 3. 헤어지기 4. 일절 5. 젓혀 6. 비취  
7. 걷히는 8. 달여 9. 닫혔다 10. 받쳐 11. 안쳐서 12. 복돋웠다 13. 저린다 14.  
졸였다 15. 으스대고 16. 제공한다

**Завдання 2:** 1. 확장되다 2. 박행하다 3. 되풀이하다 4. 툭툭하다 5. 베끼다  
6. 축소하다 7. 도외시하다 8. 늪외하다 9. 기웃거리다 10. 헛디디다 11. 들어봣다  
12. 결렬되다 13. 속삭이다 14. 꺾속말하다 15. 망가뜨리다 16. 꿩매다

**Завдання 3:** 1. 물어뜯는다 → 물어뜯는다 2. 발휘하여 → 발휘하여 3. ○  
4. 만가드렸다 → 망가뜨렸다 5. ○ 6. 부으면 → 불면 7. ○ 8. ○ 9. 써기고 →  
씩이고 10. 갈보면 → 깔보면 11. ○ 12. 겨루었다 → 겨누었다 13. ○  
14. 들어내며 → 드러내며 15. 취하면 → 취하면

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7

**Завдання 1:** 메다 / 매다 X, O, O, O, X; 부치다 / 붙이다 O, O, O, O, O;  
가르치다 / 가리키다 X, O, O, O, X; 단다 / 달다 / 딸다 O, X, O, X, O.

**Завдання 2:** 1. 얽히고 설키다 2. 꼬아 3. 안절부절못하다 4. 받혔다  
5. 할짝거리다 6. 난관에 부딪히다 7. 꼬덕이다 8. 안주일체 9. 부러졌다 10. 꺾 뚫린  
11. 빠뜨리지 말고 12. 내비쳤어요 13. 치부되었다 14. 투영하고 15. 매치했어요  
16. 덧입혔어요 17. 자리매김했다 18. 압축 19. 분투했어요 20. 퍼뜨리는  
21. 복기했어요 22. 중첩된

**Завдання 3:** 1. 묻히다 2. 재해석하다 3. 퍼붓다 4. 들어박히다 5. 뿜히다  
6. 가달다 7. 엇보다 8. 번뜻이다 9. 복원하다 10. 아랑곳하다 11. 읊조리다  
12. 짓찝다 13. 낙방하다 14. 은퇴하다 15. 하락하다 16. 들썩거리다 17. 고뇌하다  
18. 희망하다 19. 내뿜다 20. 끼었다

**Завдання 4:** 1. 담을 → 담글 2. 벌린 → 벌인 3. O 4. 걸잡지 → 견잡지 5. O  
6. 생략하고 → 생략하고 7. O 8. 떠뜨리면 → 터트리면 9. 낮잡아 → 낮잡아  
10. O 11. 돌줄시켜 → 돌출시켜 12. 데워했다 → 데워했다 13. 숨어들었다 →  
스며들었다 14. O 15. 웨치며 → 외치며 16. O 17. 쳐드러갔다 → 쳐들어갔다

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 공론화해서 2. 평했어요 3. 번뜩였어요 4. 증폭시킨다  
5. 흥흥해진 6. 일컬어지는 7. 우러나오는 8. 틈났어요 9. 설계하고 10. 씌면  
11. 넘실대며 12. 불러일으켜요 13. 쇠락해 14. 론칭하는 15. 오픈할 16. 표방합니다

**Завдання 2:** 1. 주최하다 2. 활약하다 3. 티우다 4. 뺨다 5. 부딪치다  
6. 까딱하다 7. 분유하다 8. 퇴귀하다 9. 발돋움하다 10. 부추기다 11. 습득하다  
12. 이바지하다 13. 침입하다 14. 호흡하다 15. 심의하다 16. 스케치하다

**Завдання 3:** 1. 부쳤는데 → 붙였는데 2. O 3. 배료하는 → 배려하는 4. O  
5. 여외었다 → 여위었다 6. O 7. 닥달했다 → 닥달했다 8. O 9. O 10. 열고했다  
→ 열거했다 11. O 12. 포작했다 → 포착했다 13. O 14. 으께 → 으깨 15. O

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8

**Завдання 1:** 세우다 / 새우다 X, X, X, O, O; 떨다 / 털다 O, O, O, O, X;  
재우다 / 채우다 X, O, O, X, O; 치우다 / 지우다 O, X, X, O, O.

**Завдання 2:** 1. 갇혀 2. 헤졌다 3. 갖고 4. 확장했다 5. 차렸다 6. 받아들였다  
7. 완주했다 8. 관찰했다 9. 회상하며 10. 몰입하면 11. 폼다 12. 겹쳐놓고  
13. 상기시켰다 14. 움짚거리고 15. 깨달았다 16. 헌신했다 17. 묶고 18. 마주칠  
19. 골인했다 20. 터뜨렸다 21. 토론했다 22. 포착했다

**Завдання 3:** 1. 격려하다 2. 총괄하다 3. 걸려들다 4. 은닉하다 5. 기웃기웃하다  
6. 쫓겨나다 7. 되뇌다 8. 편곡하다 9. 깃들다 10. 덮어놓다 11. 덧입히다  
12. 가물가물하다 13. 폼훼하다 14. 헐뜯다 15. 겨냥하다 16. 쥐빛다 17. 순응하다  
18. 장난삼다 19. 맞닥뜨리다 20. 직면하다

**Завдання 4:** 1. 뜯어진 → 터진 2. 붓들고 → 붙들고 3. O 4. O 5. 쓸어뜨렸다  
→ 쓰러뜨렸다 6. O 7. 넘나들며 → 넘나들며 8. O 9. 건넜다 → 건넜다 10. 짚어  
→ 짚어 11. 축하했다 → 축하했다 12. 괄목할 → 괄목할 13. O 14. 진진하고 →  
전진하고 15. O 16. 평승해 → 편승해 17. O

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 갖추고 2. 맞닥뜨렸다 3. 이어졌다 4. 출연했다 5. 노출했다  
6. 들렀다 7. 거머쥐었다 8. 복적이는 9. 다이빙했다 10. 둘러싸인 11. 내면화하여  
12. 되살렸다 13. 강요하지 14. 정의했다 15. 전념하며 16. 응대했다

**Завдання 2:** 1. 북돋우다 2. 일컫다 3. 망라하다 4. 막론하다 5. 건립하다  
6. 싹쓸이다 7. 망설이다 8. 후려치다 9. 쫓득쫓득하다 10. 뺑다 11. 추측하다  
12. 폼론하다 13. 몰아붙이다 14. 거머쥐다 15. 머뭇머뭇하다 16. 갱신하다

**Завдання 3:** 1. 총괄하고 → 총괄하고 2. 자맞춰 → 짜맞춰 3. O 4. 재시할  
것이다 → 제시할 것이다 5. 위족 → 위축 6. O 7. 진주하고 → 질주하고  
8. 또말았다 → 도말았다 9. 더칠했다 → 덧칠했다 10. O 11. 쏘나갔다 →  
써나갔다 12. O 13. 네비쳤다 → 내비쳤다 14. O 15. O

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9

**Завдання 1:** 서투르다 / 서두르다 X, X, O, O, O; 쓸데없다 / 쓸 데 없다 O, X, O, O, O; 뽁뽁하다 / 팍팍하다 X, X, O, O, O; 다르다 / 틀리다 O, O, O, X, O.

**Завдання 2:** 1. 가낱픈 2. 괴팍하다 3. 지루하다 4. 넓적하다 5. 케케묵다 6. 나지막한 7. 알팍하다 8. 흘쭉하다 9. 널따랗다 10. 짹달막한 11. 또랑또랑한 12. 애매해서 13. 미묘한 14. 족하다 15. 뿌듯했다 16. 차분한 17. 발랄한 18. 간단한 19. 가당찮은 20. 맛깔스럽다 21. 마땅찮다 22. 믿음직스런

**Завдання 3:** 1. 고즈넉하다 2. 낭랑하다 3. 벌겁다 4. 복잡하다 5. 되록되록하다 6. 잔다랗다 7. 복슬복슬하다 8. 어엿하다 9. 열악하다 10. 특이하다 11. 산뜻하다 12. 으스스하다 13. 헹딩그렁하다 14. 험악하다 15. 알뜰하다 16. 빼곡하다 17. 삭스럽다 18. 희다 19. 하얗다 20. 사납다

**Завдання 4:** 1. O 2. 삽사름하지만 → 싹싸름하지만 3. O 4. O 5. 틀리다 → 다르다 6. 노라다 → 노랗다 7. O 8. O 9. 호구한 → 허구한 10. O 11. 희만적인 → 희망적인 12. O 13. 흘리멍덩해서 → 흐리멍덩해서 14. 흘죽해 → 흘쭉해 15. O 16. 궤팍해서 → 괴팍해서 17. O

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 애처로워서 2. 올바른 3. 궁핍한 4. 불리한 5. 멜랑콜리한 6. 애절해서 7. 유머러스한 8. 우수하여 9. 실망스러웠다 10. 양가적이다 11. 난해하다 12. 만연하다 13. 기름지다 14. 처참했다 15. 명쾌했다 16. 멍멍해서

**Завдання 2:** 1. 벌그속속하다 2. 앳되다 3. 하찮다 4. 굶다 5. 괴기하다 6. 잠록하다 7. 깐깐하다 8. 위태롭다 9. 겹연쩍다 10. 안타깝다 11. 어쭙잖다 12. 맛깔스럽다 13. 길쭉하다 14. 멋스럽다 15. 어슬핏하다 16. 답답하다

**Завдання 3:** 1. 서두릅니다 → 서투릅니다 2. 가빠르지만 → 가파르지만 3. O 4. 터문이 없다 → 터무니없다 5. O 6. 울둥불둥한 → 울퉁불퉁한 7. 시대착어적 → 시대착오적 8. 굴국진 → 굴곡진 9. O 10. 기웁한 → 그웁한 11. O 12. 쟁쟁한 → 쟁쟁한 13. 낭낭한 → 낭랑한 14. 어슴푸래해 → 어슴푸레해 15. O

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10

**Завдання 1:** 가늘다 / 얇다 ○, X, ○, ○, X; 굵다 / 두껍다 ○, X, ○, ○, X;  
근근하다 / 끈끈하다 ○, ○, X, X, ○; 여자답다 / 여성스럽다 ○, ○, ○, ○, ○.

**Завдання 2:** 1. 쩌쩌하다 2. 별난 3. 안타까워요 4. 까다롭다 5. 무한하다  
6. 느슨해서 7. 흥측한 8. 처연하다 9. 고깝다는 10. 흑독했다 11. 흥미진진하다  
12. 적적하다 13. 캐주얼한 14. 흐릿하게 15. 풍요로운 16. 엄숙한 17. 순탄하게  
18. 가엾었다 19. 섬세한 20. 긴밀한 21. 다채로운 22. 알미워

**Завдання 3:** 1. 바드럽다 2. 합리적 3. 지긋지긋하다 4. 몹다 5. 죄송하다  
6. 냉정하다 7. 아득하다 8. 뿔다 9. 가름하다 10. 매끄럽다 11. 적합하다  
12. 혐오스럽다 13. 들쭉날쭉하다 14. 집약적 15. 구태의연하다 16. 단조롭다  
17. 어렵풋하다 18. 수득수득하다 19. 막막하다 20. 전원적

**Завдання 4:** 1. 가없는 → 가엾는 2. ○ 3. 카다롭다 → 까다롭다  
4. 덜경덜경했다 → 덜컹덜컹했다 5. 두텁고 → 두툽고 6. 미뚱다 → 미덥다  
7. ○ 8. 연벽했다 → 역력했다 9. 험난한 → 험난한 10. ○ 11. 엉뚱한 → 엉뚱한 12.  
○ 13. 개으른 → 게으른 14. ○ 15. ○ 16. 거꿀지다 → 거쿨지다 17. 끈끈하다 →  
곶곶하다

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 참혹해서 2. 강렬한 3. 자연스러웠다 4. 녹록하지 5. 협소해서 6.  
탁월하다 7. 쓸쓸하다 8. 어쭙잖아서 9. 시리다 10. 언짢았다 11. 원망스러웠다 12.  
혼돈스러운 13. 당황스러웠어요 14. 핏진해요 15. 거칠거칠해요 16. 음산해서

**Завдання 2:** 1. 못마땅하다 2. 묵직하다 3. 침침하다 4. 비윤리적 5. 아득하다  
6. 희미하다 7. 암울하다 8. 을씨년스럽다 9. 따사롭다 10. 벅차다 11. 양증맞다  
12. 비슷하다 13. 의의하다 14. 익숙하다 15. 공식적 16. 밋밋하다

**Завдання 3:** 1. ○ 2. ○ 3. 쾌적하다 → 쾌적하다 4. 음흉한 → 음흉한 5. ○  
6. 힘새다 → 힘세다 7. ○ 8. 애뜻하다 → 애뜻하다 9. ○ 10. 가낙한 → 간악한  
11. ○ 12. 칸칸한 → 깐깐한 13. ○ 14. 번번하다 → 빈번하다 15. 자닌한 → 잔인한

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11

**Завдання 1:** 가득 / 가득 ○, X, ○, X, ○; 반드시 / 반듯이 X, X, ○, ○, ○; 우뚝 / 우두뚝 ○, ○, X, ○, X; 문문히 / 묵묵히 ○, ○, ○, X, ○.

**Завдання 2:** 1. 널리 2. 활짝 3. 골똥히 4. 말갈게 5. 약간 6. 숨김없이 7. 적절히 8. 무수히 9. 고스란히 10. 다달이 11. 가만히 12. 나날이 13. 다분히 14. 깨끗이 15. 나란히 16. 다짜다짜 17. 다행히 18. 말끔히 19. 현저히 20. 좀처럼 21. 응당 22. 면밀히

**Завдання 3:** 1. 끊이없이 2. 몰래 3. 현란히 4. 뚜렷이 5. 현저히 6. 밝히 7. 그럭저럭 8. 하릴없이 9. 얼핏 10. 긴요히 11. 울긋불긋 12. 바야흐로 13. 전적으로 14. 물끄러미 15. 곳곳이 16. 명확히 17. 불현듯 18. 만약 19. 사뿐사뿐 20. 영락없이

**Завдання 4:** 1. 넓죽 → 넓죽 2. 지긋이 → 지그시 3. ○ 4. 일찌기 → 일찍이 5. 구비구비 → 굵이굵이 6. ○ 7. 단절하게 → 단출하게 8. 각별이 → 각별히 9. 야멸차게 → 야멸차게 10. 예스럽게 → 옛스럽게 11. ○ 12. ○ 13. 가만하게 → 거만하게 14. 드새게 → 드세게 15. ○ 16. 방긋게까지 → 밤긋게까지 17. ○

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 금세 2. 더욱이 3. 강박하게 4. 아무튼지 5. 깡충깡충 6. 깊숙이 7. 헛되이 8. 어쨌든 9. 각별히 10. 따뜻이 11. 솔직히 12. 요컨대 13. 예부터 14. 이따가 15. 통째 16. 일찍이

**Завдання 2:** 1. 위불위없이 2. 속속 3. 문득문득 4. 조심스레 5. 즉시 6. 변함없이 7. 궁핍히 8. 그러므로 9. 모쪼록 10. 직접 11. 일찌감치 12. 즉각적으로 13. 한사코 14. 넉넉히 15. 우두커니 16. 확실히

**Завдання 3:** 1. 실없게 → 실없이 2. 저저로 → 저절로 3. ○ 4. ○ 5. 공용히 → 공연히 6. ○ 7. 푼푼히 → 푼푼이 8. 투만하게 → 투명하게 9. ○ 10. 너그러히 → 너그러이 11. ○ 12. 땀땀히 → 땀땀이 13. ○ 14. 야트막히 → 야트막이 15. ○

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12

**Завдання 1:** 드디어 / 마침내 / 결국 X, O, O, O, O, X; 이미 / 벌써 X, O, X, O;  
또는 / 또한 O, O, X, O, O; 깜짝 / 깜빡 X, O, X, O, O.

**Завдання 2:** 1. 결코 2. 상당히 3. 웬지 4. 열렬히 5. 굉장히 6. 제대로 7. 어찌어찌  
8. 담담히 9. 유난히 10. 살래살래 11. 산너머 12. 사뿐히 13. 알쏭달쏭 14. 어느덧  
15. 오랜만에 16. 확연히 17. 가우똥가우똥 18. 힘껏 19. 원만히 20. 성큼 21. 부쩍  
22. 한없이

**Завдання 3:** 1. 오롯이 2. 덧없이 3. 즉흥적으로 4. 비스듬히 5. 딱히 6. 꾸준히  
7. 아울러 8. 느릿느릿 9. 의외로 10. 짹짹 11. 접때 12. 억지로 13. 스리슬쩍  
14. 명료히 15. 똑같이 16. 난데없이 17. 비로소 18. 겹겹이 19. 짧게 20. 밝히

**Завдання 4:** 1. 주책없게 → 주책없이 2. 버젓히 → 버젓이 3. O 4. 나긋나긋히  
→ 나긋나긋이 5. O 6. 쉬이 → 쉬히 7. 외로히 → 외로이 8. 족이 → 족히 9. O  
10. O 11. 고요이 → 고요히 12. O 13. O 14. 생긋히 → 생긋이 15. O 16. 줌줍히 →  
춤춤히 17. 축축히 → 축축이

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 행똥행똥 2. 반짝 3. 마치 4. 일부로 5. 어느새 6. 모름지기  
7. 막상 8. 꾸준히 9. 빼곡히 10. 우당탕 11. 금방 12. 집집이 13. 다만 14. 가능케  
15. 상세히 16. 선뜻

#### Завдання 2:

1. 흰히 2. 굳이 3. 날날이 4. 곳곳이 5. 여실히 6. 똑딱 7. 개략적으로 8. 꼭꼭  
9. 줄곧 10. 못내 11. 번번이 12. 툭툭히 13. 깊이 14. 때때로 15. 많이 16. 느닷없이

**Завдання 3:** 1. 일일이 → 일일히 2. 맑금히 → 말끔히 3. O 4. 벌벌 → 뺨뺨  
5. O 6. 도저이 → 도저히 7. 폭넓게 → 폭넓게 8. 하염없게 → 하염없이 9. O  
10. 힘겹게 → 힘겹게 11. 사물 → 사뭇 12. O 13. 급격이 → 급격히 14. 사정없게  
→ 사정없이 15. 멍한히 → 멍하니

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13

**Завдання 1:** 오래 / 오래 X, O, O, X, O; 만나다 / 만나다 O, O, X, O, X; 식물 / 식물 X, O, X, O, O; 합류 / 합류 X, X, X, O, O.

**Завдання 2:** 1. 왕래 2. 정리 3. 범람하여 4. 창립하다 5. 영향력 6. 입장료 7. 혁명 8. 풍랑 9. 혼란스럽다 10. 콩나물 11. 젓니 12. 모락모락 13. 동력 14. 침략 15. 폭력배 16. 장롱 17. 등산로 18. 청량감 19. 감량했어요 20. 양력 21. 박물관 22. 설날

**Завдання 3:** 1. 업무 2. 능률 3. 음력설 4. 역년하다 5. 전략 6. 연륜 7. 숙련도 8. 관람하다 9. 독립하다 10. 연령대 11. 상류층 12. 압모하다 13. 황로 14. 혜택을 15. 욕망하다 16. 학력 17. 균류 18. 업록소 19. 화합물 20. 협력하다

**Завдання 4:** 1. 간래꽃 → 갈래꽃 2. 문리치고 → 물리치고 3. O 4. 풍류 문화 → 풍류 문화 5. O 6. 명절랄에 → 명절날 7. 끈내고 → 끝내고 8. O 9. 탄락했다 → 탈락했다 10. O 11. O 12. O 13. 멜노디 → 멜로디 14. 슬노건 → 슬로건 15. 함니적 → 합리적 16. 열령대 → 연령대 17. O

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 정립할 2. 간략한 3. 방법론 4. 묵념했어요 5. 달맞이 6. 직물 7. 증량하라고 8. 담론으로 9. 총력 10. 북미 11. 접목했어요 12. 승리 13. 전래 14. 염료 15. 챌린지 16. 심리학

**Завдання 2:** 1. 보급률 2. 능력주의 3. 육력하다 4. 만료되다 5. 본론 6. 방류하다 7. 당뇨병 8. 난립하다 9. 억누르다 10. 진달래꽃 11. 원동력 12. 건립자 13. 맹렬하다 14. 악령 15. 횡압력 16. 진료하다

**Завдання 3:** 1. O 2. 종노된다 → 종료된다 3. O 4. O 5. 돈납적인 → 독립적인 6. 길어준다 → 길러준다 7. 징면해 있다 → 직면해 8. 군납 → 국립 9. O 10. O 11. 깔여 → 깔려 12. O 13. 엘니베이터 → 엘리베이터 14. O 15. 비영니 → 비영리

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14

**Завдання 1:** 장려 / 장녀 / 작려 X, O, O, O, X; 잘나다 / 찬란하다 O, O, X, O, O;  
인류 / 일류 O, O, X, X, O; 녹록하다 / 노록하다 X, X, O, O, O.

**Завдання 2:** 1. 대통령 2. 경력 3. 고객관리 4. 연락 5. 장래 6. 편리하다.  
7. 옛날 8. 가랑잎 9. 윗놀이 10. 근로자 11. 경륜장 12. 혼례 13. 영리한 14. 접착력  
15. 아날로그 16. 놀리면 17. 논란 18. 갑론을박 19. 논리적으로 20. 실눈 21. 전념  
22. 남녀

**Завдання 3:** 1. 공론화하다 2. 신뢰 3. 궁리하다 4. 맥락 5. 분류하다 6. 왕릉  
7. 엽매이다 8. 향로 9. 노랫소리 10. 숙련 11. 양념하다 12. 안락  
13. 말랑말랑하다 14. 녹실녹실하다 15. 사랑니 16. 식료유 17. 착륙하다  
18. 꽃놀이 19. 앞니 20. 깃묵

**Завдання 4:** 1. 영농한 → 영롱한 2. O 3. 날녘한 → 날렵한 4. O 5. 악날한 →  
악랄한 6. 평논가 → 평론가 7. O 8. 생면 → 색면 9. 산렸다 → 살렸다 10. O  
11. 실래 → 실내 12. O 13. 행녘 → 행렬 14. O 15. 휘만렸다 → 휘말렸다 16. O 17.  
O

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 청년들 2. 승려 3. 곡류 4. 실렸다 5. 전라남도 6. 올림픽  
7. 송례문 8. 혈렸다 9. 온난화 10. 산신령 11. 안식년 12. 공로 13. 갤러리  
14. 목혀두지 15. 갈라짐 16. 글로벌

**Завдання 2:** 1. 갈래짓다 2. 강릉 3. 훈련하다 4. 함량 5. 송곳니 6. 행렬  
7. 생산량 8. 출렁이다 9. 펼럭거리다 10. 속내 11. 청량음료 12. 목록 13. 훗날  
14. 떡니 15. 법률 16. 행락객

### Завдання 3:

1. O 2. 글래 → 근래 3. 먼물 티 → 먹물 티 4. O 5. O 6. 실녘 → 실력 7. O  
8. 음뇨수 → 음료수 9. O 10. O 11. 질료비 → 진료비 12. O 13. O 14. 잠념 →  
잡념 15. O

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15

**Завдання 1:** AV 는/은/ㄴ데, V 는 데 ○, X, ○, ○, X; V 고 있다, V 아/어 있다 ○, ○, X, ○, ○; AV 데요, AV 는/ㄴ대요 ○, ○, X, ○, X; N(으)로서, N(으)로써 ○, ○, X, X, ○.

**Завдання 2:** 1. 아름다워라 2. 어릴지라도 3. 사람으로서 4. 오든지 말든지 5. 앓다 6. 채 7. 갈게요 8. 고와야 9. 날만 빼고 10. 집까지 11. 쌀로 12. 제주도나 13. 반가웠다 14. 말아라 15. 이르렀어요 16. 돼서 17. 주십시오 18. 서슴지 19. 삼가 20. 같이 21. 물론 22. 전

**Завдання 3:** 1. 대학교 졸업 후에 취직을 했어요. 2. 사장님은 회의 중입니다. 3. 책을 읽는 동안 집중해서 메모했다. 4. 된장찌개를 맛있게 꿀일 줄 알아요. 5. 나쁜 습관을 하루빨리 없애야 한다. 6. 속초에 가면 설악산에 가 보세요. 7. 따뜻한 우유를 한 잔 마셨다. 8. 할 일이 너무 많아서 못 만나요. 9. 머리를 짧게 잘랐어요. 10. 학생들이 앉아 있어요.

**Завдання 4:** 1. ○ 2. ○ 3. 울리짜마짜 → 울리자마자 4. ○ 5. 운동도 할 겸 산책도 할 겸 → 운동도 할 겸 산책도 할 겸 6. 낮겼어요 → 낮췄어요 7. ○ 8. ○ 9. ○ 10. 보치 그래요 → 보지 그래요 11. ○ 12. 보려던 잠이었어요 → 보려던 참이었어요 13. ○ 14. 이름조자 → 이름조차 15. ○ 16. 먹지 마라구요 → 먹지 말라고요 17. 깨어요 → 깨워요

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1:** 1. 추웠더라고요 2. 안겼어요 3. 온다고요 4. 쓴 채로 5. 먹는 편이에요 6. 수밖에 7. 잡혔어요 8. 추울 텐데 9. 잤거든요 10. 예상대로 11. 미끄러울까 봐 12. 열자마자 13. 할까 할 거예요 14. 나는 바람에 15. 춤기는 하지만 16. 씩웠다

**Завдання 2:** 1. 정원에 봄꽃이 활짝 피어 있다. 2. 백화점이 몇 시에 여는지 알고 싶어요. 3. 시장에서 물건 값을 깎아 본 적이 없어요. 4. 목걸이와 귀걸이를 하고 있어요. 5. 재미있는 영화를 좋아해요. 6. 군인은 나라를 위해서 일하는 사람입니다. 7. 아이를 두 명 낳으려고 해요. 8. 집에 들어오니까 맛있는 냄새가 나요.

**Завдання 3:** 1. 생겼더라구요 → 생겼더라고요 2. ○ 3. 마시는 뽀이예요 → 마시는 편이에요 4. ○ 5. ○ 6. 말어야지 → 말아야지 7. 퇴근할 길이에요 → 퇴근하는 길이에요 8. ○ 9. ○ 10. 날 만큼 → 날 만큼 11. ○ 12. 쓰는 데신에 → 쓰는 대신에 13. 해 가자고 → 해 가지고 14. 마셨다니 → 마셨더니 15. ○

## ЗМІСТ

표음 문자와 그 조직 총위	4
Практичне заняття 1. Патчім у іменниках	9
Практичне заняття 2. Патчім у дієсловах і прикметниках	14
Практичне заняття 3. Іменники I	19
Практичне заняття 4. Іменники II	24
Практичне заняття 5. Іменники III	29
Практичне заняття 6. Дієслова I	34
Практичне заняття 7. Дієслова II	39
Практичне заняття 8. Дієслова III	44
Практичне заняття 9. Прикметники I	49
Практичне заняття 10. Прикметники II	54
Практичне заняття 11. Прислівники I	59
Практичне заняття 12. Прислівники II	64
Практичне заняття 13. Асиміляції I	69
Практичне заняття 14. Асиміляції II	74
Практичне заняття 15. Правопис грамам	79
Орієнтовні тексти для орфографічних диктантів	84
Ключі до завдань	89
Список рекомендованих джерел	105

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

EUKOS 유럽 한글 학교 협의회. (б.д.). *EUKOS 유럽 한글 학교 협의회* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@eukos9568>

J. (2020, 7 грудня). *틀리기 쉬운 맞춤법* [Відео]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=BiJ-RUioRG0>

구정민. (б.д.). *국어는 구정민* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@tv-ov3cb>

꼬꼬물 퀴즈. (б.д.). *꼬꼬물 퀴즈* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@ggmquiz>

롱앵커. (2019, 8 жовтня). *자주 틀리는 맞춤법 모음! 다 안다고 확신 말고, 한번만 보면 끝!* [Відео]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=v-GGRcFAITo>

모던걸 교양실롱. (б.д.). *모던걸 교양실롱* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@%EB%AA%A8%EB%8D%98%EA%B1%B8>

박현신. (б.д.). *Easy Korean Grammar* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@happytv123>

상군 TV. (2021, 29 квітня). *Confusing Korean Spelling* [Відео]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=0YoxjjAtnck>

이유진. (б.д.). *이유진 국어* [YouTube-канал]. YouTube. Режим доступу: <https://www.youtube.com/@yujinssam>

## ДОДАТКОВІ ЕЛЕКТРОННІ ДЖЕРЕЛА

[www.ko.dict.naver.com](http://www.ko.dict.naver.com)

[www.brainscape.com](http://www.brainscape.com)

[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)

[www.twinkl.com](http://www.twinkl.com)

Підписано до друку 25.03.2026 р. Формат 60×84 1/16  
Папір друк. № 1 Спосіб друку цифровий  
Обл.-вид. арк. 5,12. Умовн. друк. арк. 5,23  
Зам. № 26-041

---

Видавничий центр КНЛУ  
Свідоцтво: серія ДК 1596 від 08.12.2003 р.

---